



- 1 全民阅读! 阅读, 使你飞越愚昧**
Vamos todos ler! A leitura supera a ignorância
Let us all read! Reading overcomes ignorance P.1
- 2 善用社会教育资源**
Aproveitar bem os recursos educativos existentes na sociedade
Make good use of educational resources of the society P.8
- 3 少一点课业负担多一份创意思考**
Aliviar as tarefas escolares propicia o desenvolvimento da criatividade
Lighter school workload leads to greater creativity P.11
- 4 专访Mark Newell Brock 教授---谈英语教学**
Ensino do Inglês---Entrevista com o professor Mark Newell Brock
English Teaching---An interview with prof. Mark Newell Brock P.13

教育暨青年局迁址

Mudança das instalações da Direcção dos Serviços de Educação e Juventude
Removal of Education and Youth Affairs Bureau

新大楼地址: 澳门约翰四世大马路 7-9 号一楼
Novo Endereço / New Address : Avenida de D. João IV, 1^o andar, Macau



5/2004

1 全民阅读! 阅读, 使你飞越愚昧

1 前言

有一位老人家, 因幼年失学, 迨踏足社会, 深感文盲之苦, 奋发自学而有所成, 壮年远赴秘鲁营商, 廿馀年前, 退休返澳。回忆青年期间求学的经历, 觉得图书馆对其求取知识, 帮助甚大。这位老人家推己及人, 立意在澳门筹建图书馆, 既为市民提供阅读之所, 更为有志求学者, 设立一个自我学习、吸取知识的理想之处。老人家为了推动图书馆事业, 弘扬中华文化, 捐出毕生的积蓄, 独自捐资澳门币一千五百万元作为创会基金。由基金会捐资给政府, 兴建图书馆两座: 一座是纪念孙中山公园黄营均图书馆, 另一座是白鸽巢公园黄营均图书馆。而这位为澳门图书馆事业作出伟大贡献的老人家, 就是秘鲁华侨黄营均先生。

从黄老先生的经历可以看到, 终身学习, 自强不息, 学有所成, 回馈社会, 这是黄老先生做人的宗旨。

2 阅读的重要性

a 从小培养阅读兴趣

世界已进入知识世纪, 一切的竞争与价值都以知识为主, 而一切知识的基础都自阅读开始。为此许多国家都不约而同大力推广阅读运动, 希望藉由阅读习惯的养成, 培养公民主动学习、终身学习的能力。OECD (Organization for Economic Cooperation and Development经济合作暨开发组织)去年公布一项前所未有的全球性跨国大调查, 评比三十二个国家十五岁中学生的阅读能力, 以此视为各国教育体制和未来人才竞争力的重要指标。这个研究建议“基础教育的目标应该让学生喜爱阅读, 并养成阅读习惯, 未来终身学习才能成功”。自小养成阅读习惯, 等于有了一生都能拥有的智慧。因为唯有透过阅读, 才能补充课堂教育的不足, 也才能有终身学习的可能。

b 阅读能助职场发展

身处知识经济时代, 面对全球化的浪潮, 面对不确定未来时, 终身学习的能力成为每一个人最大的保障。国际成人阅读能力调查报告指出, 阅读能力强的人不但比较容易找到工作, 甚至薪酬也比较高。学历高低固然会影响就业机会, 但是当学历相当时, 阅读能力强的人担任高技能白领工作的机率就明显高得多, 而且阅读能力比学历高低更能准确预测一个人在职场的发展。因为阅读能力愈强的人, 愈有能力搜集、理解、判断资讯, 以达成目标、增进知识、开发潜能, 并运用资讯, 有效参与现代社会的复杂运作。

c 阅读对老人的影响

意大利的研究报告发现, 七十岁以上的老人只要读过五年书(连小学都还未毕业), 得帕金森病机率与同龄文盲之比是1:14, 这个数字非常惊人。大脑的神经元基本上是“用进废退”, 经常运用大脑的人的神经比较不易退化, 因此阅读对大脑有保护作用。

续前2页





3 阅读能加强社会竞争力

目前在澳门的就业人口中，小学程度以下约有百分之三十五点七，初中程度的有百分之三十三点九，这些数据显示了大部分的就业人士处于初中以下程度。为加强澳门竞争力，澳门更应该藉著推动全民阅读，来提升个人和社会文化素质。但单靠某一方，是难以提升阅读风气的，必须动员学校、图书馆、家庭、企业、媒体，共同推动社会阅读风气，让整个社会都沐浴在喜爱阅读的氛围中，才能收效。

a 政府

推动全民阅读必须由政府有关当局牵头，发动社会各界参与阅读计划，才能形成一种社会风气。澳门特别行政区二零零三年财政年度施政报告中提到“完善社区图书馆服务和文化康体活动。图书馆是文化事业的后勤补给站，向市民提供精神食粮，促进社会的智力发展。图书馆事业是百年之计，除了筹备兴建澳门中央图书馆新馆之外，我们更要进一步整合各类图书馆的配置和藏书方向，加强服务功能，向读者提供更大的方便。与此同时，透过组织相关活动，大力促进学生和市民的读书风气。”

b 学校

推动阅读，不能忽视学校扮演的角色。“既要使他们学懂课堂的知识，又要推动他们吸收课外的知识”。澳门特别行政区二零零三年财政年度施政报告。阅读就是一个吸收课外知识的好途径，学校可通过各种课外阅读计划、读书会、图书馆利用的教育等，让学生领略阅读的乐趣。

老师应如何带领学生阅读昆士兰教育局课程手册对老师列出的建议：

- 养成学生阅读的乐趣，鼓励他们读各种不同的书，领略探索的乐趣。
- 每天读书给学生听。
- 鼓励学生对阅读内容提出自己的意见。
- 鼓励学生每天选一本书，自己静下来读。
- 鼓励学生说出阅读的经验。
- 跟学生谈谈他们各自所看的书。
- 每天设计时间让学生针对不同的对象练习写一些不同的东西，如家电使用说明、宣传广告、族谱介绍、如何做个风筝。
- 介绍给学生认识不同的作家。
- 列出不同作家的著作，鼓励他们各自选一个喜爱的作家，读完全部作品，领略乐趣。

c 家庭

父母是孩子最早接触的成人，重视阅读、常常阅读的父母，最能影响子女阅读的习惯。家长带同子女到图书馆，使用社会公共资源，养成阅读的好习惯。图书馆更是提供亲子共读的好场所，不单提供儿童读物，更有亲职图书、家长讲座及亲子活动，家长可以积极参与，带领子女领略图书馆的乐趣。平日也可带子女去看书展，逛书店等，让孩子多点接触图书。家长更可鼓励并协助孩子，组织或参加读书会等。

d 图书馆

推动图书馆的发展是图书馆业者当仁不让的职责。本澳图书馆业者提出：“公共图书馆功用的彰显，唯赖图书馆界全人的努力，以实际成果说明图书馆的功能和价值。如此，社会在图书馆的投资以及图书馆的社会地位方可有所提升”。因此图书馆业者应从图书馆服务层面的扩张及服务品质的提高等方面作具体的努力。使澳门图书馆事业在落后于邻近地区的情况下能迎头赶上。

4 图书馆对终身教育的重要性

图书馆是终身学习的学堂，是社会教育辅助机构之一，具有社会教育的特殊功能。政府积极推行终身教育，民间社团热烈响应终身学习之际，图书馆是成为取得、筛选与运用资讯的重要场所。

澳门的公共图书馆分别由政府机构(文化局、民政总署和教育暨青年局)和一些民间团体所兴办，并且均以小见称，但每间图书馆都有其特色与生命。由于篇幅有限，在这里主要介绍民政总署图书馆的图书馆活动。

民政总署图书馆

民政总署辖下纪念孙中山公园黄营均图书馆、白鸽巢公园黄营均图书馆及何贤公园图书馆，为了针对不同年龄层之读者需要，组织了很多不同类型的活动，活动分为四个主要部分，分别针对儿童、青少年、成年人、家庭及长者，而比重则以儿童及

青少年为主，占总计划的七成以上。希望藉著多姿多彩的活动来介绍各类图书及图书馆服务，开拓阅读视野。

图书馆服务时间逢星期二至日，上午8:00至晚上8:00，逢星期一及公众假期休息。

活动简介

a 儿童活动

2003年主要是根据《国际十进分类法》之类目总表，制定一系列不同主题的儿童活动，图书馆每月按该活动主题推介图书，让儿童全面地认识各类图书，开拓阅读视野，从而产生阅读兴趣。

b 家长讲座

针对纪念孙中山公园黄营均图书馆读者类型，顾及家长需要，举办家长讲座，吸引家长到来。使图书馆成为家长的学习中心，鼓励家长与小孩共同阅读。

c 医学家庭讲座

针对白鸽巢公园内的读者类型开设的一系列的讲座，有医学讲座及家庭讲座，每月举办一次，邀请专业人士担任演讲。

d 故事天地

逢星期六，日下午。希望透过“讲故事”及“阅读指导”等方式，为儿童提供生动有趣的周末活动，并培养儿童对文学的喜好及兴趣，进而充实儿童生活，满足儿童需要，增进知识、启发智慧。

e 小博士信箱

每月出十条问题，透过问答题，让小读者主动从书中寻找答案，其中五条题目配合儿童活动主题。

f 班访

事先预约，安排专人解说。图书馆与学校合作，推动读书风气。

g 书友会

与学校及社团合作，每月首三个星期六举办书友会，提高学生阅读兴趣，启发写作读后感，藉此提高写作能力。

h 儿童动画放映会

透过儿童动画，为该区儿童提供一个欣赏动画的机会，藉此增加对艺术的认识，并丰富课余生活。

i 读书会

培养自学能力，提高学习效率，透过讨论训练表达及思考能力。

j 暑期手工班

为各中小学学生提供参与手工制作的机会，丰富学生的暑期生活，培养创意。

k 图书馆大型活动

图书馆是社会教育机构之一，图书馆提供多元化的活动，以帮助读者获得更广的知识与文化素养。民政总署图书馆每年都会举办多个全澳性的大型图书馆活动，过往有小义工、阅读问答比赛、书签设计比赛、征文比赛、讲故事比赛等，2003年开始与文化局中央图书馆合办“图书馆周”活动。

1 小义工招募活动：

图书馆为了鼓励和培养小朋友从事图书馆各种服务，发挥博爱精神，服务人群和体会服务真谛，而举办的义工活动，对象为小五至中六的学生。

2 图书馆周

与各图书馆及书店合办多元化的推广图书馆活动，以唤起本澳居民重拾阅读的兴趣和对著作版权的重视。

5 结语

推动全民阅读是需要各界同心协力，共同参与，才能有所成效的。企盼每一个人都共同参与阅读计划，使阅读风气有所突破，使澳门这块和谐之地，充满朗朗读书声。

张彩娟
民政总署黄营均图书馆
摘自：《终身学习》第三期2003年6月

