

04 学会学习 体验快乐

「知识经济时代，不断学习是唯一的致胜关键。」

- Lester C. Thurow博士，麻省理工学院管理经济系教授

踏入新纪元，美国中央情报局（FBI）曾在2000年12月发表了一篇题为“2015年全球大趋势：与非政府专家关于未来的对话”的文章，文中提及将来社会人口变化的趋势：预计到2015年，全球人口将会从2000年的61亿增加到72亿，其中新增人口的95%（即约10.45亿）将会来自发展中国家，而且届时大部分人口的寿命会更长。

这个数字，在让我们对日益提高的生活水平和优越的社会环境发出由衷赞叹之余，会不会还在我们心头掠过一丝担忧和不安？毕竟，愈趋拥挤的人群便意味著更加激烈的竞争，我们、甚至我们的下一代们将要面临著的，除了一个全球化、数字化的“地球村”之外，会不会是一个竞争更加残酷、求存更加艰难的世界？

回想遥远的过去，人类的始祖就是依靠其独一无二的学习能力，自大千世界的万物众生中脱颖而出，在“物竞天择”的残酷定律中成为最后的赢家。1972年联合国教科文组织国际教育发展委员会发表著名的研究报告，题为《学会生存》，就把学习同生存直接联系在一起，可见学习对人类生存的重要性。

现代社会资源丰富，我们有机会也有能力不断追求更高的学历、更多的文凭，但是，面对这个时代对复合性、专业性兼备的“通用型”人才的渴求、面对一批又一批不断涌入人力市场的竞争者，我们有限的学历、文凭还够用吗？或者，换一个角度来看这个问题：到底要怎样才能在这场新的“物竞天择”运动中脱颖而出？俗话说：“好钢用在刀刃上”。在能力的“价值链”中，究竟哪一环最为关键？如果说人才有价的话，那么，那些最优秀人才的“核心”价值又在哪里？

记得大学毕业那年，由于所在的是间位于英国首都伦敦的大学，故系里常常有机会请到一些全英知名公司的“一把手”来上公开课，这类课程往往不定时，也不记学分，但由于讲者身分的特殊、课题的切时，故此每次开课，近千人的礼堂里常常座无虚席。有一次，某堂课请来全英最大的猎头公司（代企业搜寻所需人才的专门公司）负责人，席间讲到“人才之间的竞争”这个话题的时候，这位老板向台下莘莘学子们问了一个问题：“对二十一世纪的人来说，什么最重要？”

台下顿时鸦雀无声，虽然人人心中都有自己的一长串答案，但总唯恐答不妥当，出了洋相。最后还是在导师的诱导下，大家开始七嘴八舌、意见纷呈：“专业能力强”、“通识力强”、“人脉网络广泛”。终于，有一个比较接近的答案出现了：“学习能力！”演讲嘉宾先微微点了点头，接著便纠正提出这个答案的

同学：“不单是学习的能力，应该是比别人学得更快的能力。”这位专职发掘“人才金矿”的老板向我们解释，在市场竞争中，时间就是金钱，由于商业社会资讯发达，加上全球互联网的盛行，你能得到的资料，别人要弄到手也不会太难。因此，大家在起跑线差不多的情况下，谁能最先把内中“诀窍”学懂吃透，谁才能带领他的公司“杀”出重围。原来，今天“学习”两字的涵义和过往比较已不尽相同，“学习”的指向已不单是我们人生中的求学阶段，“学习”非但不会在你离开学校的那一刻结束，恰恰相反，真正的“学习”自这一刻起才刚刚开始。

学习，已不仅是传统意义上“背书包、进学堂”式的上课求学，也不应止于业馀进修、评级考证。在今天，学习不仅仅是目标、手段，“学习”其实更应该是一种习惯、一种生活态度。“三人行，必有我师。”数千年前的古人其实早就告诉了我们：学习，无处不在。

当学习成为一种习惯，当我们发现原来生活里的每一点、每一滴自己都能从中汲取、有所裨益，也许我们就会开始留意身边的每一个细节、虚心对待自己周遭的每一个人。而当我们发现自己的每一天比昨天都有所进步的时候，也许，我们就会真正快乐起来。

邓晓炯

摘自：《终身学习杂志》第七期，2005年6月

