

## 05 漫谈终身学习和社区教育

澳门是个在人们不经意中就会发生变化的小城。就说读书吧，澳门四百多年前，就有了西方在中国的第一所天主教大学—圣保禄学院。

可是澳门人一直等到在二十世纪八十年代中，才有了一所今天澳门大学的前身“东亚大学”。之前，澳门人如果能留洋读书的，也大多数不会再回来这个巴掌大的地方发展。没有大学自然也就很少有大学生了。那时，中五毕业，就可以得到比如银行之类的白领职业，很多中学老师的学历也是中五，且不说保护澳门市民生命与财产安全的，警察纪律部队的入职条件：“小学程度”就可以了。难怪笔者在九十年代初，教司法警察学习普通话时，问到如何使用法律语言在法庭作证时，他们自我嘲讽的说：我们不用说话的，因为有翻译！

九十年代中，随著回归的培训浪潮，基础教育部分，由于祖国给予港澳学生不少优惠，可以说想读大学的中学毕业生除了可以投考本澳的澳门大学、理工学院等，还可以到各内院校继续深造；成人教育方面，可以说，国家（指北京的定向、多项公务员培训）、政府（指澳门政府的后过渡期培训课程）、民间（指民间社团的培训课程）一起上，红红火火了好几年。不少有远见的年轻人，特别是政府公务员，认准了以读书提升自己的专业学历与知识水准以提高工作能力，是参与今天，有机会的社会竞争的重要途径。

时间，就像眨了眨眼就过了。不知不觉间，回归已经五年，澳门的各式各样的教育中心、培训中心多不胜数。大学竟一下子出来了十一间。要说有，什么都有，这在大地方不算什么，可在澳门，一时间学历爆炸！不要说大学生，就是硕士、博士也比皆是！

曾几何时，小学程度可以入职的警察，吸收一百多人，竟有一千几百人报名。其中，竟有不少学士学位的名牌大学学生！比如，好几个南京航空航天大学毕业的高材生。

诚然，大学生做警察本来无可非议，邻近地区香港警察的素质一直都比澳门高；邻近地区珠海的公安，在十几年前也并不比澳门高到哪里去。大家都知道，澳门的水客大军，只要一罐汽水，或者一包香烟往里一扔，就有特权不用排队扬长而去。可是早在十年八年前，这种局面早就结束了。珠海的公安边防部队武警也好，公安派出所、110巡逻警察也好，很少有不是公安专科学校和公安大学或者中国刑警大学毕业的。

从这个意义上说，澳门警察的学历提高，也是势在必行！提高警察入职条件也是势在必行！作为市民，有权要求：保护自己生命财产和代表澳门地区文明都会形象的警察，有较高的学历和专业能力。学历提高了，当然，公务员的薪酬也要提高，不是说市民连“高薪养廉”的道理都不明白，而是，素质低下的警队没有或者完全无法达到市民的期望！他们的服务以目前的薪酬来计，已是有多没少了。

如果澳门再不提高警察入职条件，不提高公务员薪酬，就目前赌场林立，报酬不菲的待遇，面对学历较高的年轻人，可能像前几年竞争公务员（包括学警）职位的热潮就会冷却，低学历当察警的局面会不会又要出现呢？就是已经入职的高学历人士会不会辞职呢？这些问题可能已经在出现。政府面对这样的问题，一定要\_定得失。

笔者有感而发，不是空穴来风！可喜的是，近几年，警队中的不少有识之士，自发的掀起学习法律的热潮，带动了升职学历要求的提高。开始，其中不乏混文凭、往上爬的人，但通过三年或者五年的熏陶，不少人，可以说是脱胎换骨，成为一个新人！成为一个可以信赖的好警察了！

所以说，在一个极其复杂的现代社会\_，学历和能力是相对而言的。有一些说法，有学历不一定有能力，有能力不一定有学历！从上一句来说，是希望有学历的人，不要以有学历皆万事具备，不再从做好本职工作上下功夫，仅以一纸文凭为荣，那是注定要失败的。因为，科学瞬息万变，社会需求瞬息万变，谁可以在学校\_学会千年万载不会变的学问呢？

况且，“学非所用”，在哪个时代都存在。我认识的一位前辈科学家，是研究流体力学的专家。大家可能知道，这个专业是跟我们每个人的生活息息相关的石油有关。他一直都在前线工作，我看到他的一些一起留学的同学，都留在科学院当领导，就劝他不要去前线了，他笑著对我说：“我最受不了的，就是去重复自己都认为过时的所谓学问，然后再去误导年轻人！”

这些话被学院派的人听到一定会很不舒服，其实，哪一本教科书不是落后时代的呢？所以连古人也都知道学问要“扬弃”，要“吐故纳新”。

其实，“扬弃”也好；“吐故纳新”也好，都是希望做学问不要保守，要不断发现新问题，解决新问题。一句话，就是要不断思考，不断学习。

既然，一个人选择了，一生不作浑浑噩噩的庸人，就永远和学习结了缘。我认识的一班年轻人就是这样，从事警务工作，经常下了班，彻夜未眠没吃早餐就来上课。课间吃个面包充饥，等下了课，已是可以吃宵夜的时间了。经过三年、五年的法律学习，他们知道执法人员如何守法；如何使用法律赋予的执法权力。从一开口就有不文明的辞汇，变成彬彬有礼的“准绅士”。

从以上例子可以看出，什么是终身学习，什么是社区教育呢？怎么样终身学习呢？怎么样在社区接受持续性教育呢？他不是标语口号，也不是宣传任务，走走过场就算了。他是每一个市民在走向物质富裕，精神富裕的终极目标的过程中，用每个人的自觉意识牵动著的，与千家万户紧紧相连的时代脉搏！

回归后的澳门，有著中央政府的政策支持；有著何特首的得力工作，经济欣欣向荣，特别是今年，世界文化遗产的申请以期通过，形势真是一片大好。不过，居安思危，澳门也还尚有待提高的各行各业以及澳门市民的文化文明水准，比如语言就很成问题。如果不再加一把劲，投入更多的财力，就很难与即将得到的国际文化文明都市的身份相符，怎么样才能小中见大，容纳百川呢？

目前澳门的教育机构不少，公开开放的却少之又少，何特首在施政纲领中也特别提到：“未来将会有更多的基建设施，提升市民的生活素质”。我们希望这个纲领的落实，是面对社区的，面对有需要的社会各个阶层，各个年龄段的市民需要开展的，特别是围绕澳门社会经济治安这个轴心，做一些不落于行式的，解决几个实际问题的方案。比如：

### 一、建立社区大学。

在现有的条件下，扶持有条件的社区教育机构和民间社团逐步成立向全社会开放的社区大学。

二、面对社会老龄化，总结澳门的人文优势，把枯燥沉闷的老年人从家庭里解放出来，要全社会去关心他们，理解他们，即使是不存在经济问题的老年人，不要以为老人院是他们的最好归宿。老人在社区大学，可以是学生，也可以做老师。对于一些高学历的专业人士，文化高是财富，也是障碍。他们的退休生活，一般比文化低的老年人的生活更加单调。特别是丧偶之后，就更加孤单了。社区大学的老年学院，是老年人去除阶层成见，令退休人士有发挥余热的场所，提高生命的健康品质。我们去年参加澳门教育暨青年局举办的成人教育访京、访沪团时，社区大学差不多都是一些大学退休教师创建的；社区学校则是一些中小学退休教师担当的。他们的工作是义务的，敬业精神令人感动。

三、年轻一代的，有文化、有事业的为人父母，往往把孩子交给了没有文化和没有爱心的保姆。孩子的成长过程十分重要，做父母的也为了找一个比较好的保姆费尽心机，也很难达到孩子和家庭的需要。今天，社区大学能不能承担培养家庭教师和家政服务人员的教育工作呢？他不是单纯性的教育，而且可以承担服务检查，服务管理的任务，是社区民众的“大管家”。

四、幼儿、小学阶段，是开发智力的最重要阶段。也是培养爱心和团体意识的最重要阶段。不同年龄段的小朋友在一起，可以克服独生子女的心理问题。一些比如在外国都很流行的中国国粹，围棋、象棋，都是在五岁左右就可以开始训练的。更不用说小朋友画一个大花脸，学学京剧的小唱段，也给越来越多来光顾澳门的各国观光朋友露露脸，说不定，澳门还可以有一间国际闻名的“小小茶馆”呢？中国功夫少林南拳的高手就在澳门，为什么不能用来丰富澳门小朋友的课馀生活呢，不让它们发扬光大呢？

有关类似的事儿比比皆是，看起来虽小，做起来也不是很难，可就是，想做的没能力，有能力的未必想做。可是什么事不是从小处做起的呢！

刘月莲（镜海学园校长）

摘自：《终身学习杂志》第七期，2005年6月