

## 01 2006/2007学年澳门非高等教育概况

2006/2007学年初，本澳学生的总人数较上一学年有了显著的变化，师生比和师班比亦得到明显的优化。整体来说，该学年学生总人数为94,633人，较上一学年增加了2,379人，增幅为2.58%。师生比为18.9，较上一学年下降了0.6，减幅为3.08%。师班比为2，较上一学年增加了0.1，增幅为5.26%。比较上一学年各教育阶段的学生总人数及教育指标变化，以幼儿教育及小学教育预备班的变化最为显著，2006/2007学年初，这个阶段的学生总人数为10,835人，比上一学年增加了794人，增幅为7.9%。师生比为20.3，较上一学年下降了2.3，减幅为10.18%，师班比为1.6，较上一学年增加了0.3，增幅为23.08%。

新学年，为了进一步促进澳门教育素质的持续提升，特区政府会继续加大资源投入，透过推行以下各项政策，全面推动学校教育事业的改革与发展，为教师和学生创造更优异的教与学条件。各项政策的重点工作介绍如下：

### 一、加大教育投入，全面实现十年免费教育

2006/2007学年，特区政府修订了《免费教育津贴制度》和《补充服务津贴制度》的行政法规，继续加大教育资源的投入，透过增加发放免费教育津贴及补充服务津贴，为学校创造更佳的教与学条件，优化师生比和师班比，推动学校教育发展，同时减轻家长的经济负担，以提高本澳整体的教学素质，使已实施的十年免费教育制度更趋完善。

### 二、推展小班教学，协助学习成功

为了进一步推展小班教育，让教师有更充裕的时间进行个人专业发展和更好地照顾在学习上存有差异的学生，协助每一位学生学习成功，提升澳门整体的教育素质，特区政府将于2006/2007学年拨出专款约一千四百万元，在非牟利私立学校的幼儿教育及小学教育预备班阶段推行优化师班比或师生比资助计划。凡于上述教育阶段每班平均不少于1.5位教师或一名教师教授每班不多于25名学生均符合资助条件，当局将向非牟利私立学校发放每班每学年46,800元的津贴金额，为进一步推展小班教育创造条件。目前，全澳已有43间私立学校申请纳入该计划，约占幼儿教育及小学教育预备班阶段同类学校总数的86%。

### 三、优化教学效能，推动教育发展

为了配合特区政府秉承的“以优质教育创造优质生活”的理念，鼓励学校进行各项教学创新，提升非高等教育的整体素质，及延续过去两学年推行“优化学校教学资助计划”所取得的优秀成果，特区政府将继续于2006/2007学年推行“优化学校教学资助计划”，鼓励学校充分

利用资源，制订各项促进学校发展的计划，全面提升教与学的效能。目前，共有180余项计划获本局审批资助，资助总拨款约为1,500万元。

### 四、鼓励教学创新，促进优质及多元化教育发展

为了面对知识革命的挑战，教育暨青年局致力推动知识创新与终身学习。许多成功经验证明，教师的创意教学技巧与策略，是培养学生创新思维能力的关键所在。“教学设计奖励计划”正是表扬在创意教学方面有杰出表现的优秀教师，并鼓励更多的教师进行教学创新及教学研究，以整体提升本澳师资队伍的质量。参选作品均经由专家、学者评审，并把得奖作品集结成书派发给各校，亦透过不同的展览和交流会，与教师们分享推广成功教学经验，近年，更将作品上载到教育暨青年局网页，供教师浏览及下载(<http://www.dsej.gov.mo/cre/tplan>)。

“2006/2007学年教学设计奖励计划”已开始接受报名，本届参选类型除一般“教案”设计外，更新增设“教学研究”类别，推动教师进一步透过深入的学术研究，以达致优质及多元化教育发展的目的。

### 五、增强学生体质，建立良好饮食习惯

为了增强学生的体质，教育暨青年局于2004年，在全澳幼稚园推行“牛奶计划”，向就读幼儿教育第一年的学生免费提供牛奶饮品。至今年9月，计划的推广对象已伸至小学教育预备班的学生，预计2006/2007学年的总受惠学生人数达10,000人。为了配合“牛奶计划”的开展，教育暨青年局亦制作了有关牛奶和健康饮食的游戏、宣传品及小册子，加强向学生、教师及家长推广饮用牛奶对健康的好处，帮助学生从小建立良好饮食习惯。

### 六、推动学校健康教育，建立医护人员制度

为了协助学校开展完整的预防性健康服务，推动学校健康教育活动，达到促进学生及教职员健康的目的，澳门教育暨青年局将于2006/2007学年起在学校推行“学校医护人员制度”。

在人员配置方面，规模在900名学生或以上的学校可配置不少于一名专职的医护人员，至于规模较小的学校，可选择以兼职制度聘请医护人员，亦可透过与邻近医疗机构或私人诊所的医护人员合作提供相关服务，当局将为设立“学校医护人员制度”的学校提供财政资助，900名学生或以上的学校，每学年资助金额为180,000.00元，而900名学生以下的学校，每学年资助金额为90,000.00元，并为在学校工作的医护人员提供适当的在职培训课程，方便学校顺利开展并有效执行卫生和健康教育工作。

### 七、游览祖国大地，激发爱国情怀

为加强学生对祖国各方面的认识，深化爱国主义教育。从2004/2005学年起，教育暨青年局推出了“认识祖国、爱我中华”学习之旅资助计划，全数资助学校组织学生到内地进行考察、交流，结合书本知识，加深对祖国各地历史、地理、经济、民风、文化及国情的了解，激发爱国情怀。

“读万卷书不如行万里路”，计划推出后得到学校响应，两个学年已有68团成行，参加的师生达6,300多人，足迹遍及祖国五湖四海。除了加?活动效果，各学校先让学生在出发前进行大量的资料搜集工作，活动后学生亦会制作活动壁报、研习报告、感想集、纪录影片等，寓学习于活动中。2006/2007学年，获本局审批资助计划的总拨款约为250万元。



### 八、普及艺术教育，陶冶艺术情操

为使全澳学生在六年中学阶段，每年均有一次欣赏不同表演艺术的机会，学习如何欣赏和尊重艺术、认识其特色和意义，教育暨青年局于2004/2005学年推出“中学生普及艺术教育计划”，先以初中一年级学生为对象，经学校安排，利用课堂时间进入正规剧院，欣赏专业艺术团的示范演出和介绍。计划以逐年递增的方式，增加项目已推广至其他年级。艺术教育领域包括：木偶剧、戏剧、中乐、西乐、舞蹈和中国戏曲。

2006/2007学年，该计划将分别为初中一至初中三年级推出：“亲身中国传统表演艺术”、“体验戏剧·多元感受”及“品味传统·共享中乐”专场欣赏活动。此外，亦会组织部分学生赴广州、香港等地参加工作坊和相关活动，以深化学生对有关艺术的认识。

### 九、推广户外教育营计划，磨练坚强意志

为了推广多元教育及创思教学，教育暨青年局于2004/2005学年开始举办“中学生户外教育营”计划，对象为全澳初中三年级学生，期望透过两日一夜的宿营活动，让学生在上课期间体验户外团体学习的乐趣。活动推出以来一直深受学校、学生及家长的欢迎，连同试办阶段，每学年均超过八成的学校参与是项活动，至今参与学生人数达16,000多名。

“中学生户外教育营”为一主题性活动，藉著不同的历奇体验，将特定的教学主题灌输予学生。每一学年的教育营主题均因应社会客观环境变化，有所不同。2006/2007学年，教育营将提供“自律能力训练”及“成长的矛盾”两个主题，学校可因应不同的教学要求自由选择。另为配合教育营的发展，将制作教材套、活动手册及举行营后分享会等，让参与学校在营会后进行跟进工作。

### 十、加强辅导服务，提升服务质素

为了持续优化学生辅导服务，2006/2007学年驻校辅导员数目将在2005/2006学年的基础上再增加人手配置。每所学校学生人数达500名或以上，将安排1名驻校学生辅导员；1,500名或以上，将安排2名驻校学生辅导员；超过2,500名将安排3名驻校学生辅导员。此外，并提升学生辅导员的素质，于2006/2007学年开始资助5所辅导机构聘请专业督导员，目的是透过专业督导员带领学生辅导员专业成长，提高服务质素，协助学生解决在学习和个人成长中遇到的问题，让学生能把握学习机会，尽显所长，发展潜能。

2006/2007学年，学生辅导服务的财政资助增加了约20%，其中包括已提及的调整和增加学生辅导员的数目，由2005/2006学年初81名驻校学生辅导员增加至现有的87名，他们分别安排派驻在70所学校。

### 结语

教育质素的提升需要政府、社会、学校、家庭各方面共同参与和合作。特区政府将一如既往地推动澳门教育事业的发展作出努力，务求创造更优良的教学环境，确保学生健康快乐成长，为教师的专业发展创造更有利的条件，并确保公共资源得到有效运用，与社会共创澳门更美好的明天。

## 01 Síntese sobre a Educação do Ensino Não Superior no ano lectivo 2006/2007

No início do ano lectivo de 2006/2007, o número total dos alunos de Macau registou uma notável variação, em comparação com o ano lectivo anterior, também o rácio entre professor-alunos e professor-turmas teve uma optimização notável. Este ano lectivo o número total de alunos é de 94.633, havendo mais 2.379 estudantes, em relação ao ano anterior, correspondendo este número a um aumento de 2.58%. O rácio professor-alunos é de 18.9, houve uma descida de 0.6, em relação ao ano anterior, correspondendo esta redução a menos 3.08%. O rácio professor-turmas é de 2, tendo aumentado em 0.1, em relação ao ano anterior, aumento que corresponde a 5.26%. Em relação à comparação da variação, com o ano lectivo anterior, do número total de alunos de todos os níveis de ensino e a variação dos indicadores educativos, a variação mais notável foi a do ensino infantil e pré-primário, no início do ano lectivo 2006/2007, o número total de alunos daquele nível é de 10.835, um aumento de 794 em relação ao ano anterior, um crescimento de 7.9%. O rácio professor-alunos é de 20.3, uma descida de 2.3 em relação ao ano anterior, correspondendo a uma redução de 10.18%, no de professor-turmas é de 1.6, um aumento de 0.3 em relação ao ano anterior, há um crescimento de 23.08%.

Neste novo ano lectivo, dando mais um passo no crescimento da qualidade da Educação de Macau, o governo da RAEM continua a aumentar o investimento dos recursos, para através de vários programas de planeamento implementar, plenamente, e accionar a reforma e desenvolvimento da carreira educativa das escolas criando, ainda, melhores condições no ensino e aprendizagem para os professores e alunos. Apresentação dos trabalhos principais de cada medida política é a seguinte:

#### 1. Aumentar o investimento educativo, realizar globalmente o ensino gratuito de 10 anos

No ano lectivo de 2006/2007, o governo da RAEM reviu os regulamentos administrativos do "Regime de Subsídio do Ensino Gratuito" e do "Regime de Subsídio das Despesas de Serviços Complementares" para continuar a aumentar o investimento nos recursos educativos através do aumento da concessão de subsídio do ensino gratuito e subsídio para as despesas de serviços complementares para criar nas escolas melhores condições para o ensino e aprendizagem, otimizar rácio professor-turmas e professor-alunos, impulsionar o desenvolvimento da educação escolar e

ao mesmo tempo aliviar os encargos dos pais, a fim de melhorar a qualidade pedagógica global de Macau, bem como levar à concretização do sistema do ensino gratuito de 10 anos a ser mais aperfeiçoado.

#### 2. Impulsionar o ensino de turma reduzida, ajuda para o sucesso aprendizagem

Para avançar com a implementação do ensino de turma reduzida permitindo aos professores ter tempo suficiente para o seu desenvolvimento pessoal e cuidar melhor dos alunos com dificuldades de aprendizagem de modo a ajudar cada aluno a ter uma aprendizagem de sucesso, elevando a qualidade global da educação de Macau. No ano lectivo 2006/2007, o governo da RAEM vai atribuir um montante especial de 14 milhões de patacas, para subsidiar os planos de optimização do rácio professor-turmas e professor-alunos nos níveis do ensino infantil e ano preparatório para o ensino primário das escolas particulares sem fins lucrativos. Estão em condições para receber o subsídio todas as turmas dos níveis acima referidos, cuja média, não seja inferior a 1.5 professor, nem cada professor tenha mais de 25 alunos, as autoridades vão atribuir a cada turma de cada escola privada sem fins lucrativos o montante do subsídio no valor de 46.800 patacas por ano lectivo a fim de criar mais condições para a implementação do ensino de turma reduzida. Actualmente, 43 escolas particulares de Macau quiseram a sua integração neste plano, as quais ocupam 86% do total destas escolas.

