



04 Conhecer os alunos hiperactivos

Definições:

A concentração, a quantidade de movimentos e o autocontrolo do aluno hiperactivo são diferentes comparando com os colegas da mesma idade. Sendo assim, tem mais dificuldades em aprender e conviver.

As características:

Difícilmente se concentra

- Não ouve atentamente
- Esquiva-se ou recusa-se permanentemente, à concentração.
- Muitas vezes não consegue acabar os trabalhos definidos.
- Trabalha desordenadamente.
- Desliga-se facilmente daquilo que o aborrece.

Quantidade de movimentos desmesurados

- Mexe-se persistentemente e não se acalma facilmente.
- Tem demasiada energia e anda sempre às voltas.
- Fala muito.

A capacidade de autocontrolo é mais fraca

- Interrompe sempre as conversas dos outros.
- Bate nos outros sem aviso.
- Tem interesses limitados, a maneira de se divertir é simples e repetida.

A tática de ensino e as normas:

- Ter menos decorações na sala de aula para reduzir as interferências.
- Colocá-lo afastado das janelas ou portas e mais próximo do professor.
- Usar materiais visuais, materiais de audição e de tacto para que se concentre melhor.
- Dar-lhe indicações afirmativas para o ajudar a verificar as mensagens importantes.
- Simplificar as ordens e dizer só uma coisa de cada vez.
- Construir as regras, os prémios e os castigos com o aluno e estabelecer objectivos a atingir. Premiar os bons comportamentos e desvalorizar os maus. Interromper os comportamentos errados ou diferenciá-los dos outros.
- Aumentar as oportunidades para que participe nas aulas, (ex: Responder às perguntas ou escrever no quadro).
- Pôr a mão no braço dele para chamar a atenção e mantê-lo descontraido.

Para os pais:

- Normalizar o horário de trabalho e de descanso.
- Olhar nos olhos dele quando está a falar.
- Criar-lhe um ambiente sereno para estudo.
- Dar-lhe mais estímulos e menos castigos.
- Certificar-se da atenção dele quando lhe está a fazer um pedido.
- Não lhe dar novo trabalho sem ele ter finalizado o anterior.
- Tentar organizar mais actividades para descarregar a energia e reduzir o mau comportamento.
- Não reparar nos comportamentos errados do filho e descontraí-lo para evitar o aumento do mau comportamento.

Ao conviver

- Tentar perceber que ele não tem a intenção de ser tão dinâmico, aceitá-lo e desculpá-lo.
- Ser amigo dele realmente.

Centro de Apoio Psico-Pedagógico e Ensino Especial
Telefone: 28401010

