

## 05

# 认识智力障碍的同学

## 定义

智能障碍是指因智力的发展比一般同龄学生迟缓，导致在认知、生活能力及社会适应等方面出现困难。这些困难情况会因后天环境及适当的教育而得到改善。

## 智力障碍的常见特征

- 学习速度及反应较同年龄的儿童缓慢。
- 缺乏学习动机。
- 语言表达能力不足。
- 学过的东西很容易忘记。
- 运用经验解决问题的能力较弱。
- 缺乏想像力及统整能力。
- 注意力不集中。
- 常有依赖别人的倾向。
- 自我控制能力较低。

## 教学策略及原则

- 了解学生的行为，设计个别化及循序渐进的教材。
- 提供生动、活泼、与日常生活相关的学习内容，以引起学生的学习动机。
- 将学习内容细分成一些简单易学的小步骤，每次只教一步，使他们容易学习。
- 口语指令必须简洁、明确、肯定。
- 多利用实物、图卡、影片、录音带或电脑辅助教材，让学生以视觉、听觉及触觉等多种感官学习，提高学习效果。
- 随时引导学生把学习的内容反复练习。
- 当学生尽了力或表现良好时，可即时给予赞赏及鼓励，对于错误的行为也需要即时纠正。
- 给予学生成功的机会，以增强自信心。
- 利用示范及角色扮演，协助学生学习适当的社交技巧。

## 家长教导原则

- 父母的管教态度要一致。
- 对孩子勿过份保护或过度要求。
- 权衡孩子的情况，让孩子循序学习独立，不依赖或假手他人。
- 在家中尽量让孩子分担胜任的家务，以训练基本生活技能。
- 对于孩子不恰当的行为，应适时地纠正及指导。
- 让孩子多参与社区生活，让他们多认识周围的环境和事物。
- 尽量多给予称赞及鼓励。

## 相处之道

- 不要歧视或取笑智力障碍者的语言和行为，更不要作弄他们。
- 以和善的态度与他们相处，陪他们一起游戏和学习。

教育心理辅导暨特殊教育中心  
电话：28401010