

05 Conhecer os alunos com deficiência mental

Definições:

O desenvolvimento intelectual é mais lento comparando com os alunos da mesma idade. Sendo assim, tem dificuldade em conhecer, conviver e adaptar-se à sociedade. Estas situações difíceis podem melhorar através de um ambiente e ensino adequados.

As características:

- A sua evolução na aprendizagem e a reacção são mais lentas, comparando com as crianças da mesma idade.
- Tem falta de motivação.
- Tem falta da capacidade de expressão.
- Esquece-se facilmente das coisas aprendidas.
- A capacidade de resolver problemas, com as suas experiências, é mais fraca.
- Tem falta de imaginação e de organização.
- Tem falta de concentração.
- Quer ser sempre dependente dos outros.
- Os níveis de autocontrolo e autocoefiança são mais baixos.

A tática de ensino e as normas

- Tentar perceber o comportamento dos alunos, elaborar materiais específicos com dificuldade gradual e ordenada.
- Fornecer conteúdos activos, dinâmicos e relacionados com a vida quotidiana para motivar os alunos.
- Dividir os conteúdos em partes simples e ensinar gradualmente para facilitar a aprendizagem.
- Dar-lhe ordens orais simples, concretas e precisas.
- Utilizar mais objectos, cartazes, filmes, cassetes ou computador no ensino para melhorar a aprendizagem através da visão, da audição, do tacto etc.
- Guiá-lo, revendo os conteúdos em qualquer momento.
- Elogiar e estimular quando o aluno está a tentar esforçar-se ou tem bom comportamento, mas corrigindo logo o mau comportamento.
- Dar-lhe oportunidades sucessivas para aumentar a autoconfiança.
- Dar-lhe modelos ou oportunidades de desempenhar outras personagens para o ajudar a aprender as técnicas de convivência adequadas.

Para os pais:

- A maneira de ensino dos pais tem que ser equilibrada.
- Não proteger, nem exigir demasiado do filho.
- Deixar o filho aprender a ser independente na situação correcta.
- Tentar partilhar os trabalhos domésticos com o seu filho para treinar a capacidade básica da vida quotidiana.
- Corrigir e apontar o mau comportamento do filho no momento adequado.
- Deixar o filho participar mais nas actividades sociais para poder conhecer melhor o ambiente e as coisas.
- Dar-lhe mais elogios e estímulos.

Ao conviver

- Não deve fazer discriminação ou rir-se com a linguagem e o comportamento deles, nem pregar-lhes partidas.
- Tratá-los com amizade e acompanhá-los nos jogos e no estudo.

Centro de Apoio Psico-Pedagógico e Ensino Especial
Telefone: 28401010

