

06

让孩子的校园生活更和谐

让孩子的校园生活更和谐学校除了让学生学习知识外，同时亦是学习与人相处沟通的重要场地，学生需要不断尝试和更正待人处事的方法，让他们能适应进入社会后的生活，因此，父母及教师更需关注孩子在学校的行为和表现。

现在，先想一想，看一看，孩子有这些行为吗？

- 不愿上学，即使上课亦无法专心。
- 常闷闷不乐。
- 身体常有不明原因的瘀伤、衣服或物件损毁。
- 拥有来历不明的物品或金钱。
- 个性较冲动，易怒、自我控制力差。

如果孩子出现了上述的行为特征，需要进一步的观察和了解……

- 孩子自己的说法，以及最近的学习表现及交友情况
- 同学、教师、家长和学生辅导员的看法及消息

若收集的资料符合：事件持续重复地发生；恃强凌弱、以大欺小；有恶意伤害他人。这3个条件，可能已构成了「欺凌」的行为，教师、家长和学生辅导员必须关注和处理这些行为，让孩子在一个和谐的环境中愉快地成长。

欺凌事件发生后的处理方法

- 分别与欺凌者、被欺凌者及旁观者会谈，深入了解事件始末。
- 向欺凌者说明立场，绝不会姑息欺凌行为；向被欺凌者教导保护自己的方法，以及寻求协助的途径，并作出一段时间的跟进。
- 针对欺凌者和被欺凌者不足之处，如怕事、冲动、不善表达自己等，作出相应的协助及教导。
- 如有需要，为孩子安排专业人士提供协助。

让孩子渡过和谐校园生活的策略：

- 推广校园内同学和谐相处的风气，开展相关活动安排学生参与。
- 父母和校方保持紧密的联系，保持双向的沟通。
- 父母和师长以身作则，教导孩子正确表达情绪及想法的方式。
- 与孩子建立互信的关系，在有需要时可向他们信任的人倾诉。
- 教导孩子拒绝技巧。
- 给予孩子全面发展才能的机会，发掘其专长。
- 训练孩子自主自决的精神，培养自信心。
- 向孩子介绍可行的求助途径及求助方法。
- 关注个别学生，并按其状况提供协助或转介专业人士提供适切的辅导。

教育心理辅导暨特殊教育中心

电话：28401010