



05

認識聽覺障礙的同學

定义

听觉障碍是指由于先天或后天原因，导致听觉器官受损，或机能发生部分或全部之障碍，引致对听取或辨识声音出现困难。

听觉障碍的常见特征

- 言语的理解及表达能力较弱。
- 主要靠视觉的观察认识周围的事物。
- 别人说话时，特别注意对方的身体语言。
- 会听错说话的内容，或出现有答非所问的情形。

教学策略及原则

- 减少噪音干扰。
- 安排听障学生的座位接近教师，让他们容易听到及看到教师的脸部。
- 教师说话时要面向学生，口形清晰而不夸张，速度不要太快，并多运用身体语言。
- 尽量提供实物、图片、示范等视觉提示，协助学生理解说话内容。
- 预告学习单元，让学生先行预习，上课时比较容易理解。
- 宜将课中重要部分书写在黑板上作提示。
- 教导学生运用有效的学习策略，如阅读技巧、整理笔记和时间安排等。
- 讲述时间避免太长。
- 减少使用口头及听写考试，以免学生因听不清楚而影响成绩。

家长教导原则

- 必须接受孩子听障之事实，了解他的需要及能力，订定合理的期望。
- 给予孩子一个安全和得到支持的感觉。
- 以平常心教导孩子，不给予特权。
- 耐心听孩子表达，千万勿露出不耐烦或拒绝的态度。
- 在家中提供子女丰富生活经验及交谈的机会，以促进语言发展。
- 多透过视觉、听觉、触觉、嗅觉或动作，帮助孩子了解事物。
- 鼓励孩子多参加群体活动，从中学习如何与他人相处。
- 借着鼓励和赞美，增加孩子的自信心，并鼓励孩子发挥他们的专长。

相处之道

- 和听障者说话时，最好和他们面对面，眼睛看着对方，避免在背后指指点点，令他们产生猜疑。
- 句子尽量简短、清楚及完整，以一般的音量缓慢地说出来，让对方从脸部表情和唇形变化，了解意思。

教育心理辅导暨特殊教育中心

电话：28401010

