



03

# 家长、学生与 非高等教育新制度

经过政府和市民三年多的共同努力，澳门《非高等教育制度纲要法》已于2006年12月13日在立法会获得通过，并将从2007年9月起实施。新的教育制度为澳门非高等教育的进一步改善提供了制度基础，相信也是澳门未来可持续发展的重要保证。与旧时相比，法案在结构和具体内容上都作了一系列修订。

那么，新的教育制度有甚么地方值得家长和学生密切关注呢？

## 一、免费教育扩展到15年

免费教育政策是非高等教育政策的重要组成部分，为促进非高等教育的发展，政府扩大了免费教育的范围，实施十五年免费教育。

《非高等教育制度纲要法》第21条规定，免费教育在正规教育范围内实施，即由现时的十年拓展为十五年，包括幼儿教育、小学教育、初中教育和高中教育。其中，幼儿教育第一年和第二年透过追溯的方式，从2005/2006学年起实施，而高中免费教育政府已宣布从2007/2008学年起实施。

落实十五年免费教育，不仅意味着“正规教育全面免费”这一历史性的重大施政任务提前彻底完成，更重要的是，学生完成十五年正规教育的保障将得以大大加强，学校的发展获得了更有力的支持，非高等教育的优质化必将迈出更坚实的步伐。

## 二、“补充服务费”纳入免费范围

澳门以前实施“倾向性免费教育”，家长仍须承担的“杂费”（即“补充服务费”）。

新的《非高等教育制度纲要法》规定，免费的范围除现有的“学费”和“其他与报名、就读及证书方面有关费用”外，还包括“补充服务费”。这就使“倾向性免费”迈向了真正的免费，有助于提高免费教育的素质，也减轻了家长在子女教育经费上的压力。

## 三、幼儿教育改为三年且不得要求学生留班

澳门现有“小学教育预备班”是为小学教育作准备的，学习内容和运作方式都类似于小学，而学生的年龄还处于幼儿阶段，幼儿教育的小学化往往增加学生负担。为此，《纲要法》将“小学教育预备班”改为“幼儿教育第三年”。这一调整符合儿童身心发展的特点和规律，也是世界大多数国家和地区的共同趋势。幼儿教育的主要目的不是传授知识，而是促进幼儿身体、个性及语言的健康发展，扩充其生活经验，培养其多方面的兴趣、良好的生活习惯和合群习性。但澳门幼儿教育阶段学生往往因考试不合格而被迫留级，这给学生的身心健康乃至终生发展都可能带来负面影响。



接第10页

为此，《纲要法》规定：“在幼儿教育阶段，除非家长提出申请，教育机构不得以任何理由要求学生留级。”这一规定有助于纠正幼儿教育中某些明显有碍儿童身心健康的不良倾向，促进幼儿教育的健康发展。

## 四、家长有义务为子女办理入学或就读注册

政府和教育机构有责任保障义务教育范围内的未成年人完成义务教育。

《纲要法》第20条规定，义务教育对年龄介于五至十五周岁的未成年人强制实施，学生就学的义务从年满五周岁后的第一个学年起，到初中毕业或年满十五周岁的学年结束。

为保证未成年人完成义务教育，《纲要法》规定，“家长有义务每学年为义务教育范围内的未成年人办理入学或就读注册”。

## 五、高中学制统一为三年

澳门高中现有学制两年和三年并存，两年制主要是部分的英文学校，

《纲要法》则将高中学制统一改为三年。

上述改变反映了澳门教育目标与课程的要求，同时也是世界各地包括香港在内的高中学制的普遍趋势，有助于本地学生升读本地以及内地、台湾和其他绝大部分地区或国家的大专院校。

当然，政府将设足够的过渡期，以便学校适时作出调整。

## 六、重视家庭教育的作用

澳门原有的教育制度法律没有涉及家庭教育，《纲要法》则把家庭教育视为一种重要的教育类型，专列一条予以规范。

这样重视家庭教育，乃因家庭教育作为家庭成员之间的相互教育，特别是父母或其他年长者在家庭里对儿童和青少年进行的教育，是现代教育的重要组成部分。当前澳门教育中的许多问题，特别是离校生问题、学生品德发展问题，都与家庭教育密切相关。

大家今后要坚持用大教育的观点看待家庭教育，尤其要努力促进亲子教育和家校合作。



### 【附表】属本澳居民的学生可享有的津贴及其它福利

学校类型		免费教育	学费津贴	回归教育津贴	学生福利 註1	学生保健	
正规教育	公立学校	✓	---	不适用	✓	✓	
	牟利及/或非本地学制学校		✓		✓	✓	
	私立学校 不牟利的本地学制学校	纳入免费教育学校系统	註2 ✓		註3 ✓	✓	✓
		不纳入免费教育学校系统	---		✓	✓	✓
回归教育	不牟利私立学校	---	---	✓	---		

註1：主要包括学生保险以及向家庭经济困难学生提供的学费援助、学习用品津贴以及学习所需的辅助设备津贴等。

註2：只限实施免费教育的班级的学生

註3：只限未受惠于免费教育的学生

郭晓明（作者为教育暨青年局 顾问高级技术员）

摘自：《百份百家长》第十九期，2007年5月

## 03 Os pais, alunos e novo sistema educativo não superior

Através do esforço colectivo do governo e os cidadãos durante três anos, a Lei de Bases do Sistema Educativo Não Superior de Macau foi aprovada na Assembleia Legislativa em 13 de Dezembro de 2006 e produz efeitos a partir de Setembro de 2007. O novo sistema educativo disponibiliza base de regime para o aperfeiçoamento, em maior grau, na área do ensino não superior de Macau, e é sem dúvida uma garantia indispensável para desenvolvimento sustentável de Macau no futuro. Em comparação com as leis antigas, uma série das revisões foram introduzidas em termos da estrutura e o conteúdo concreto na nova lei.

Nestes termos, quais são as partes do novo sistema educativo que os pais e os alunos devem prestar grande atenção?

#### 1. O prolongamento da escolaridade gratuita até 15 anos

A política da escolaridade gratuita é uma parte integrante e importante da política da educação não superior. O governo alarga o âmbito da escolaridade gratuita, aplicando escolaridade gratuita de 15 anos, com vista a promover o desenvolvimento do ensino não superior.

De acordo com o artigo 21º da Lei de Bases do Sistema Educativo Não Superior, a escolaridade gratuita incide sobre a educação regular, isto é, prolongar o actual 10 anos da escolaridade gratuita até 15 anos, incluindo o ensino infantil, ensino primário, ensino secundário geral e o ensino secundário complementar. Entre os quais, a escolaridade gratuita é aplicada no primeiro e o segundo ano do ensino infantil de maneira retrospectiva a partir do ano lectivo de 2005/2006. O nosso governo já declarou que a escolaridade gratuita no ensino secundário complementar começa no ano lectivo de 2007/2008.

A implementação de 15 anos da escolaridade gratuita não só significa o "ensino regular completamente gratuito", uma grande tarefa governativa de natureza histórica realizar-se mais cedo, o que é mais importante é que a garantia dos nossos alunos concluírem 15 anos do ensino regular é certamente consolidada. Ainda por cima, mais apoio forte é dado para o desenvolvimento das escolas. O melhoramento do ensino não superior vai avançar passos sólidos.