



01

展望“学校医护人员计划”

回想投身社会已经数年，每天总是忙忙碌碌地工作，徘徊在诊所与家庭之间，生活变得枯燥乏味，了无生气，整个人好像衰老了很多。

政府为推动全民健康，从去年开始，教育局订定健康校园的计划，希望于学校开展完整的预防性健康服务，推动学校健康教育和活动，以保障学生的健康和安，协助学生建立正确的卫生习惯和保健行为。此计划得到各学校的大力支持，纷纷在学校设立医疗服务站，聘请医护人员驻校，进行健康卫生的宣传教育及护理工作。

非常荣幸可以成为第一批驻校医护人员，虽然跟我们平常诊治病人的工作不同，主要以卫生宣传教育及预防疾病为主，但这些工作显得更有意义及充满乐趣。因为预防为治病之本，正所谓“防范于未然”，而且在学校面对的是学生，他们都健康活泼，天真可爱，充满活力，跟他们在一起，参与各种各样的校园活动，被他们的活力所感染，整个人好像也年轻了，充满了光彩。

由于是首次有医护人员进驻学校，因此所有教职员及学生均对此感到雀跃，认为有医护人员在校，不单可起到宣传健康及增加健康常识，还可在一些特发的意外时，给予一些专业的意见及处理。甚至有些老师说：“好了，终于有医生在校，以后有学生受伤，我们也不用像以前那么担心，那么害怕了。”

工作期间，得到校方工作人员的大力协助，安排了不少的健康讲座及身体检查。在进行检查的过程中，发现很多小朋友均存在龋齿及视力等问题，就此，向班主任反映后，马上开展了午餐后刷牙活动，要求每位学生准备一套刷牙用品放于学校，每天午餐后都必需刷牙。这虽然是一个很简单的动作，但对学生的牙齿健康有很大的改善，同时，亦可告诉他们刷牙的重要性，使他们养成一种良好的卫生习惯，对其长大后的健康亦会有长远的影响。

除了聪明活泼的学生外，小部分学生由于先天不足，存在各种各样的学习障碍，但他们并没有放弃，反而跟普通的学生一样努力，希望能做到最好。在老师及教学人员的循循善诱下，经过不断的失败及尝试后，他们都能取得一定的进步，部分更可以跟普通的学生一起上课。看到这些成果后，我认识到这不单是教育，更是最好的心灵治疗，对于只能治疗病人躯体不适的我们，这些显得更为重要及伟大，因为它使这些特别的孩子拥有与常人一样的学习机会，方便他们日后融入社会，同时亦使我反思如何做好医生“救死扶伤”的工作。

虽然有些工作计划于这一年尚未完成，但我亦希望在未来的时间里，能够与所有的教职人员一起继续努力，完成尚未完成的工作，使广大的学生们建立起健康的观念，帮助他们健康地成长。

潘齐好（何东中葡小学驻校医生）

摘自：《教师杂志》第十九期, 2007年12月

