05 O papel do director (da escola) e docente na realização do ideal pedagógico

Melhorar modelo de gestão com qualidade,
Explorar ideal pedagógico de vários níveis,
Persistir na qualidade do ensino profissional,
Procurar ainda mais técnica creativa,
Desenvolver talentos dos alunos com potencialidade.

1. Prefácio

"Um país de modelo creativo é de certeza criado pelos cidadãos com espírito creativo e capacidade creativa, sendo também uma sociedade com cultura creativa. Educação é a via importante indispensável para realizar este objectivo, e deve iniciar por ensino básico. A tarefa primodial é inovar, o elemento chave de inovação é talento. Talento é o factor decisivo para criar país de modelo creativo: iniciar por ensino básico, corrigir o modelo pedagógico de pura "incutir" e aumento de tempo e quantidade, promovendo estímulo da mentalidade creativa dos jovens e crianças." (Wei Yu, Wang Meng, 2005)

Nesta época do desenvolvimento rápido da informação, o ideal pedagógico da escola não só afecta o crescimento dos alunos, mas ainda influência a prosperidade e decadência da sociedade, por isso, a orientação pedagógica definida pela escola é muito importante.

2. Ideal pedagógico

A educação restringe política, economia, cultura e sociedade, etc. do país. Que tipo de pessoas que uma região precisa de formar, quais talentos que a sociedade necessita, tudo isto está estreitamente relacionado com finalidade, tarefa, conteúdo da educação. Educação é formar pessoal que a sociedade necessita, é também a tarefa de preparar pessoal para sociedade no futuro. Educação não pode meramente ter em vista à sociedade actual, ainda precisa de orientar-se ao futuro. Através dos pontos de vista acima referidos, podemos saber que a educação avança com desenvolvimento da sociedade. A Região Administrativa Especial de Macau definiu os objectivos do ensino primário na Lei no. 9/2006: Lei de Bases do Sistema Educativo Não Superior:

1. Promover a consciência cívica básica, cultivar a auto-estima e o amor ao próximo, a Macau, à Pátria e pela natureza;
2. Cultivar qualidades morais, atitudes de convívio harmonioso com os outros e com o ambiente, bem como o espírito de serviço comunitário;
3. Favorecer a criação e o desenvolvimento do interesse e dos hábitos de inquirição e de raciocínio, aumentando as suas capacidades
4. Promover o domínio de conhecimentos básicos científicos, naturais, humanistas e sociais, bem como técnicas de aprendizagem diversificadas;
5. Proporcionar oportunidades de aprendizagem diversificada, promovendo o desenvolvimento da personalidade e das potencialidades individuais;
6. Promover um saudável desenvolvimento físico e psicológico;
7. Cultivar a capacidade de adaptação a ambientes diversos;
8. Promover uma correcta gestão do tempo, criando bons hábitos de vida e de aprendizagem;
9. Enriquecer a experiência de apreciação estética e desenvolver o gosto artístico.

Continuação Pág. 18

3. O papel do director (da escola) na realização do ideal pedagógico

Conforme o que acima referido, obviamente é muito diferente com o ideal pedagógico definido pela Administração Portuguesa antes da criação da Região Administrativa Especial de Macau (Decreto-Lei no. 11/91/M: Lei do Sistema Educativo de Macau, Decreto-Lei no. 38/94/M: Organização curricular para a Educação Pré-Escolar, Ano Preparatório para o Ensino Primário e Ensino Primário). Neste caso, para realizar o objectivo pedagógico definido pelo Governo da RAEM, o dirigente da escola – director é indispensável. Ele é administrador principal da escola, também é dirigente da escola e educação, guiando os docentes para concretizar o ideal pedagógico já definido do governo e da escola. Por outro lado, ele ainda deve compartilhar vitória e derrota dos docentes no decurso de realizar o ideal do ensino. Director da escola não é só executor da política da educação do governo da RAEM, dando respectiva resposta, ele também deve tomar iniciativa para reforma do ideal pedagógico. Director da escola dá atenção aos objectivos de longo prazo da escola e construção do projecto do desenvolvimento da escola. Director é dirigente com vista para frente, explorando contactos com o exterior. Ele tem de conhecer bem vantagens da escola e o que deve ser aperfeiçoado. Assim, director da escola pode prepará-lo para ser especialista nesta área e perito da gestão administrativa.

4. O papel do docente na realização do ideal pedagógico

Realizar o ideal pedagógico da escola não só depende do director e pessoal administrativo da escola, um software essencial da escola – docente também é necessário. Nos tempos antigos da China, houve um adágio: Bons professores fazem prosperar o país. Realmente, hoje os deveres dos professores não são meramente propagar doutrina, ensinar e tirar dúvidas, conforme Han Yu no seu artigo: Fala sobre docente; como a nossa sociedade está a mudar rapidamente, os professores têm missão de realizar reforma pedagógica iniciada pela modificação do ideal do ensino por causa do diferente ambiente social.

O famoso novelista americano no século IXX, Nathaniel Hawthorne disse que quem é fácil de ficar satisfeito, fecha sempre a si próprio nas restrições antigas; só por causa das pessoas que não conformam-se com o statu quo das coisas, o mundo está sempre a progredir. O docente deve ser o sujeito que realiza o ideal pedagógico definido pelo governo e escola, pois este trabalho não pode depender meramente do esforço do director da escola ou intervenção administrativa. Tudo é fomentado principalmente pela própria motivação interna do docente que não está satisfeito com o presente estado de educação. Se um professor possue todos os outros conhecimentos, técnicas e condições adequadas, tendo também espírito profissional excelso, ele vai continuar a esforçar-se por aperfeiçoar a si próprio, melhorar a própria capacidade de diversas áreas. Ele ainda pode contribuir para concretizar o ideal pedagógico da escola conjunto com a equipa da escola. Professor tem um papel importante para iniciar e orientar o caminho em realizar o ideal pedagógico da escola. Os docentes dirigem os alunos para avançar vencendo todas as dificuldades e saltar várias barreiras no caminho da reforma da educação.

Quando a escola elabora e concretiza o ideal pedagógico definido, deseja sempre realizar o que está escrito na doutrina Confuciana, quem tem jeito em cantar, faz os outros perderem-se na voz dele e esquecendo-se de tudo; quem é forte em ensinar, faz os outros continuarem as ambições dele e esforçando-se sempre.

Leong Mei Yi (Subdirectora da Escola Primária Oficial Luso-Chinêsa "Sir" Robert Ho Tung)
Extracto da "Revista dos Professores", No.20 Março de 2008