

善用网络阅读

网络阅读已成了现代人不可忽视的生活和学习模式，我们又应做好怎样的准备呢？

增强阅读能力

当然，进行网络阅读，我们必须具备应用电脑的知识和技术，不过，阅读能力仍然十分重要。我们从印刷阅读中所学习和应用的阅读方法，依然管用（Shetzer, Heidi & Warschauer, Mark, 2000）。例如：面对大量的资讯和多方的“超连结”，网络还须应用速读、略读、选读的技巧；面对网络上的文本，辨识字词、掌握句义、理解语段、推断篇章主旨、掌握作者立场与观点等阅读方法；面对图表、视像及声音的多媒体结合，阅读的预测策略、撰写提要策略、概念图使用策略以及联系反思策略，都会用得上。因此，网络阅读与印刷阅读有共通之处，网络读者可以运用印刷阅读得来的阅读方法和策略，也可以利用网络阅读锻炼自己的阅读能力。这样，网络阅读才不致陷于肤浅、粗略。

促进思考能力

网络资讯存在“不实”、“不良”、“混乱”、“无用”的四种问题，网络读者必须培养高度的思考能力，包括批判思维和创意思维。如Burbules and Callister（2000）所指出，网上的批判阅读包括分析网站是否可信、查验网页内容的观点，思考资讯为可采用那种表达方式、思考那些资讯会被遗漏、

决定那网页所代表的组织、主张或立场。同时，读者还要明白资讯与知识的分别，读者掌握大量资讯后，还须把资讯综合、归纳、分析、提升，转化为知识（Warschauer, 2003），个中不但需要批判思维，也需要创意思维。这样可免受蒙蔽，也可免得拾人牙慧。

提升道德感

网络，是没有守卫的领域，当中存在不道德的资讯和行为，如色情资讯、侵权行为等。除了以批判思维加以辨识外，网络读者还须提升个人的道德感，明白社会上共同生活及行为准则和规范，自觉建立个人的正面人格。读者们若能尊重自己与他人的权利，维护个人与社会的利益，不道德的资讯就不易扩散、不道德的行为就不会蔓延。

结语

阅读进入网络时代，是不可逆转的趋势。纵然网络阅读存在不少问题，但它的功能却不容抹杀。因此，我们要较全面地认识它，并要从阅读能力、思考能力和道德感三方面作好装备来迎接这个丰富、多元而纷纭的网络世界。

文英玲（香港中文大学教育学院博士）

摘自：《终身学习杂志》第十四期，2009年2月

Excerpted from “Lifelong Learning Magazine” 14th Issue, February 2009

04 *Estudo sobre leitura na internet*

Na era moderna, temos de ter duas “cabeças”, uma cabeça é a nossa própria cabeça, outra é o nosso computador que fica ao pé de nós. Nós hoje em dia não só andamos no caminho, mas também ficamos no mundo de internet, somos sempre guiados e rodeados pela internet. Realmente, estamos na época de internet, fazer leitura na internet também é uma parte indispensável da nossa vida.

Generalização da internet e a leitura na internet

De acordo com o relatório sobre a 17ª Estatística do Estado de Desenvolvimento da Internet na China (China Internet Network Information Center, 2006), o número de netizen na China Continental já é cento e onze milhões. Conforme o Projecto de Estudo da Internet em Macau (Chang Weng Hin, 2007), até Dezembro de 2006, a taxa de generalização da internet em Macau é 55%, o número de netizen é duzentas e sessenta mil. A Pesquisa do Estado de Utilização da Ciência e Tecnologia Informática e a sua Taxa de Generalização em Hong Kong (Census and Statistics Department of Hong Kong, 2007) indica que em 2007, 1.58 milhões famílias têm computador com acesso a internet, representando 70.1% de todas as famílias. O número dos utilizadores da internet com idade de 10 anos ou superior é 3.96 milhões, representando 64.8% da toda a população com esta idade. Estes dados são dos últimos dois anos, hoje em dia, a utilização da internet no mundo, ainda é mais popular e generalizada.

Que actividades os utentes da internet geralmente fazem? Eles praticam actos como pesquisar no search engine, observar webpages, ler blog e escrever no blog, conversar no chat room, jogar jogos na internet, ver video na net e ouvir música, transmitir e-mail e mensagen, transmitir files, videoconferencing. Quando eles fazem estes actos, os utentes da internet devem utilizar os olhos, orelhas, mãos e a boca, especialmente, os olhos são mais importantes. Observar imagens, ler webpages, ler informações, ler com atenção textos, tudo isto é fazer leitura, podemos chamar “leitura na internet”. Informação na internet,

além de ser em forma de letras, símbolos, está sempre com informação audio-visual. Por isso, a leitura na internet é mais diversificada e complicada do que leitura de impresso.

Crítica sobre leitura na internet

De acordo com o Ray Perryman (1997), media de leitura está no processo de revolução: de media de impresso até media da internet. No que diz respeito a esta revolução, há muitas críticas, especialmente, em relação a material para leitura na internet e a aplicação da leitura na internet.

Quatro problemas sobre informação na internet

Conforme Burbules e Callister (2000), a informação na internet, quer dizer material para a leitura na internet tem estes quatro problemas:

Continuação Pág. 18





1. Informação falsa: na internet há informações falsas, não actualizadas, incompletas, os leitores podem ser desorientados;
2. Informação nociva: na internet há algumas informações de má intenção, como por exemplo, método de produzir bomba, video de gostos baixos e mensagens de iniciar ódio ou violência;
3. Informação confusa: na internet há algumas informações de organização confusa e expressão não clara;
4. Informação não tem sentido: na internet há muitas informações sem significado.

É sem dúvida que o mundo de internet é um espaço de informação sem defesa, público; diversos websites e informações aparecem, são actualizados constantemente. Estes quatro problemas existem realmente, os leitores da internet devem ter atenção e aumentar vigilância. No entanto, não podemos assim negar todo o conteúdo da informação na internet. É verdade que a internet traz-nos muitas informações, conhecimentos com pormenores, reais, diversificados, novas e de multimedia e tem uma função forte de comunicação, é muito bom para os leitores de internet.

Vantagens e desvantagens da leitura na internet

Muitos peritos indicaram os defeitos da leitura na internet (Rosak, 1994; Postman, 1993, 1995; Stoll, 1995; Talbott, 1995; Birkerts, 1994). Eles acham que a leitura na internet pode fazer os leitores "passear" nos materiais atraentes mas vazios na internet, mesmo tem bons artigos, eles não vão ficar para ler com atenção, também não vão ler de início até fim, raramente analisam com cuidado. Conforme Lei Sao Chu, os artigos na internet são geralmente curtos, de conteúdo fraco, e não têm profundidade adequada, com vários links, os leitores lêem de modo de salto, ignorando os pormenores.

Mas, a leitura na internet tem várias vantagens em comparação com a leitura de impresso:

1. Mais democrática: materiais de leitura de impresso são tudo determinados por autor, o autor controla o conteúdo e visão do texto, os leitores só podem receber conforme a intenção de criação do autor; ao contrário, os leitores da internet podem coordenar, participar ou até dar opinião através da interacção na internet, assim, o conteúdo da leitura pode ser alterado, eles não precisam de observar indicações estreitas do autor e podem ter mais espaço para desenvolver a sua imaginação (Birkerts, 1994).
2. Mais atenção a estudantes: os utentes da internet têm mais autonomia em contactar com informações, comunicar com mais vontade, em comparação com os leitores de impresso; os estudantes podem escolher informações e conhecimentos na internet conforme a própria necessidade, criando o próprio banco de dados.
3. Mais completo: em comparação com os impressos, a internet pode disponibilizar informações de várias fontes, diversos lados, pontos de vista, os leitores podem conhecer o assunto, situação e realidade globalmente.
4. Mais natural: como na internet tem video, fotografia, símbolo, voz e texto, esta é mais possível apresentar a situação real, os leitores podem experimentar directamente o conteúdo que lêem, tão como o Warschauer (2003) indica, sinais naturais tais como imagem, animação, video podem mostrar efectivamente de novo a "natureza".
5. Mais prático: informações na internet englobam tudo, como textos práticos, notícia de imediato e outras palavras e elementos audio-visuais com função de comunicação real, tudo isto permite os leitores participar mais no mundo real e cena real de palavras.

Em conclusão, a leitura na internet, esta nova media, realmente disponibiliza recursos e condições favoráveis a leitura. Mas claro que temos de dar atenção a respectivos problemas e defeitos.

Aproveitar bem a leitura na internet

Como a leitura na internet já é nosso modelo de vida e aprendizagem hoje em dia que não podemos negligenciar, o que temos de preparar?

Melhorar a capacidade de leitura

É claro que para fazer leitura na internet, temos de ter conhecimento e técnica informática, mas a capacidade de leitura ainda é muito importante. O método de leitura que aprendemos de leitura de impresso e aplicamos para isto é mesmo útil (Shetzer, Heidi e Warschauer, Mark, 2000). Como, por exemplo, com grande quantidade de informação e várias hyperlinks, fazer leitura na internet é necessário técnica para ler rapidamente, ler brevemente e ler certos materiais. Para textos na internet, temos de perceber palavras, dominar sentido de frases, compreender parágrafos, julgar tema de texto, saber a posição e ponto de vista do autor. Com a combinação multimedia de gráficos, video e voz, a estratégia de leitura de previsão, elaborar resumo, utilização de gráfico de conceito e também associação de ideias e reflexão, tudo isto é aplicável. Por isso, a leitura na internet e a leitura de impresso têm carácter comum, os leitores de internet podem utilizar método e estratégia para a leitura de impresso e ainda aproveitar a leitura na internet para forjar a sua capacidade de leitura. Neste caso, a leitura na internet não vai ser superficial e sem cuidado.

Melhorar a capacidade de pensar

A informação na internet tem problema de falsa, nocividade, confusão e inutilidade, os leitores de internet devem possuir alta capacidade de pensar, incluindo pensamento crítico e criativo. Conforme o Burbules e Callister (2000), a leitura crítica na internet inclui analisar a credibilidade do website, verificar ponto de vista do conteúdo da webpage, pensar a maneira de apresentar informação, pensar quais informações serem omitidas, decidir a entidade representada pela webpage, a opinião ou posição da entidade. Por outro lado, os leitores ainda têm de saber a diferença entre informação e conhecimento. Quando os leitores dominam grande quantidade de informação, devem resumir, sintetizar, analisar, melhorar e transformá-la para conhecimento (Warschauer, 2003). Neste processo, é necessário pensamento crítico e também criativo. Sendo assim, os leitores não vão ser enganados e recolher as lágrimas e as salivas alheia.

Aperfeiçoar consciência moral

Internet, é a área sem guarda e existe informação e conduta imoral nela, tais como informação pornográfica, conduta de violar direito. Além de utilizar pensamento crítico para identificar a internet, os leitores ainda devem aperfeiçoar a consciência moral individual, perceber normas e regras para a vida comum e conduta na sociedade, estabelecer voluntariamente a própria personalidade positiva. Se os leitores podem respeitar os próprios direitos e os direitos dos outros, proteger benefício individual e da sociedade, a informação imoral não será divulgada e a conduta imoral não será promovida.

Conclusão

A leitura já entra na época de internet, isto é uma tendência não se pode alterar. Embora para a leitura na internet ainda existe alguns problemas, não podemos ignorar a função dela. Por isso, temos de conhecê-la globalmente, preparando propriamente na área de capacidade de leitura, capacidade de pensamento e consciência moral para receber este mundo de internet rico, diversificado, profuso e confuso.

Man Ying Ling (Doutor da Faculdade de Educação da Chinese University of Hong Kong)

Extracto da "Revista da Aprendizagem Vitalícia",
No. 14, Fevereiro de 2009

