



01

我的澳门学生

怎么看学生其实是一个教师对学生教育态度的反映：积极的看待学生将对教育抱有满腔热情；消极的看待学生将会影响教师的工作动力。作为交流教师在澳门教业中学高三毕业班的岗位上工作近四年。每当在澳门大会堂隆重的毕业典礼上，听着学生代表激昂的发言时，会感到由衷的喜悦和成就感；在毕业晚宴上，在学生们的鲜花簇拥下闪光灯不停的闪烁时，自己竟有种明星的感觉，令人内心愉悦而陶醉。一年的辛苦耕耘将又送走一届学生走进高等学府，走向社会生活，学生通过自己的努力，将面向更美好的未来。

初来澳门一切都是陌生的：陌生的城市、校园和同事，陌生的学生和方言，尤其是堂上的学生看着你这个讲着普通话的“阿sir”怎么教我们高中毕业班的数学。第一堂课至关重要，本人以什么是数学、为什么要学数学、怎么学习数学及人人都可以学好数学开讲。整整一堂课讲得学生目不转睛，意犹未尽，每一位同学似已信心倍增。只要学生有信心，我就有办法，循序渐进，在漫长的教学中一步步的引领他们进步。

我所看到的澳门学生是可爱的，他们真实而纯朴，他们的思想马上在周记中反映了出来，对老师的认可在网上时有评价，数学课原本对学生来说有点枯燥甚至有点头痛。我对着学生，不可能将抽象的数学公式和几何图形，像易中天先生品三国那样化成美妙动听的故事；数学是自然科学，是要一步一个脚印学下去直至掌握每一个基本概念，需要耐心和信心。学生会大笑不止，有时看他们听得疲倦，讲几句“蹩脚”的粤语，引得他们哄堂大笑，精神为之一振，再接下去讲课自然效果极佳。科学的知识来不得半点虚假，数学知识的掌握要一点点的积累和实践的演练。家课中出现的“版本”逐渐的多了，说明学生开始自己独立的思考问题了。随着时间的推移，从测验中看学生的数学能力在加强，作为教师心中自是喜悦，教学有成效了。数学课难免有点乏味和烦琐，听累了，根据教学内容插科一个科学家的小故事以吸引学生的注意力；讲完了，堂下总能听到大声的“阿sir，再讲，再讲！”这时就应适可而止，再请大家做个练习指点指点，下次再续。如果学生喜欢你这个老师，那么对你教授的学科也会喜欢起来。学生成绩的提高，无疑对老师是一种极大的鼓舞。

澳门的学生在学校的培育下成长是健康的，是阳光下的一代。他们积极参加社会各项公益事业，无论是组织他们为东亚运一天天辛苦的排练，还是休息日在议事亭前地做公益活动，都能看到他们活泼的身影。虽然太阳晒黑了他们的脸额，却听到了他们欢快的笑声，他们可爱又大方的样子，使我们教师看了充满喜悦。他们无私无畏又充满奉献精神，每次安排献血，每班总有大部分学生捋袖奉献，巴士来接他们去时秩序井然脸无惧色，倒像是送他们去旅游塔看一场电影那样轻松，回来时总是嘻嘻哈哈若无其事继续上课。有位是澳门足球队员的学生还对我笑着说：“他们看我身体棒还多抽了点，不过我多吃了两个麦包。”这是多麽可爱的学生啊！我作为内地教师来看澳门学生，这是澳门的德育教育给了他们很好的人道主义和社会责任的教育，使他们的品行逐渐高尚。

澳门学生是有独立自强能力的。休息日我时常在澳门街漫步，不经意间总有“阿sir”的叫声，应声循去，在各类商店里见有打临工做营业员的学生。有次在玫瑰堂门口闲逛，被一位高大的保安叫住，吃惊之余一看，原来是班上的学生，由于高校尚未开学，在此像模像样的当一临时保安。他们利用业余时间打工自强，使我看了很是感慨。联想起内地学生，媒体也时有报导，每当暑假结束高校迎来新生报到时，学生总有家长一路护送前往，一般是父亲背着沉重的行囊，母亲忙着铺床，学生则轻松自在的喝着饮料欣赏着高校的美景，甚至连一些贫困生也不例外。相比之下，我所了解的澳门学生赴内地高校鲜有家长陪伴护送的，他们会串联同学同路前往。从这点来看，澳门的学生在生存能力和自立性上是有很大优势的，这也是他们平时磨练的结果。

编辑3页





澳门学生是有潜力和能力的。从我任教的学生来看，他们数学基础原本不是太好，可是通过一年的强化训练后能够大大提高数学成绩，从而参加高考并考上理想的大学。尤其是奥数竞赛小组的学生，在各种国际、国内的竞赛中能获取奖牌实属不易。据我所知，我任教学校的奥数训练纯粹是业余的，平时不脱课每周仅二、三小时而已，相比之于内地的训练量那是小巫见大巫了，所以奖牌的含金量亦更高。澳门的学生是勤奋而有进取心的，有位荐送赴葡国学习的女生，一直在网上与我保持着联系。她第一年没有考上葡国的大学有点沮丧，我鼓励她不要泄气，自己好好的总结一下找找原因，在哪方面需再努力一定会成功的。她果然重新振作，发誓一定要考上里斯本大学，隔年终于如愿以偿。还有许许多多的学生在内地各高校中，用他们的努力伴随着他们的理想在进取着。看着一个个澳门学生的进步，作为曾经是他们的老师，内心感到由衷的愉悦。内地的媒体常见关于青年学生“80后”和“90后”的讨论并表示疑虑、担忧，反而对澳门的青年学生我则充满了信心，只要教育

育得当引导正确，教师对学生充满热情和关爱，他们会更加努力上进。他们是澳门的未来和希望，澳门未来的繁荣发展和澳门家庭的幸福将由他们这一代开创和承担。我信任他们，我感到欣慰！

从澳门学生的身上可以看到澳门的教育。升学和就业并行的教育可以不走升学的独木桥，社会需要各种人才，这正是澳门的特点和教育制度的优越，各校完全可以从容不迫的进行素质教育和知识教育以及各种兴趣教育，在学习各地先进教育之外实不应丢弃澳门自身的教育特色，如此学生将得到更全面更完备的培养，这样教育改革才能更加成功。祝愿澳门教育的未来更美好！

喻志德（作者现职上海师范大学数学系副教授，曾于教业中学任教近四年）

摘自：《教师杂志》第二十五期，2009年6月

01 Os Meus Alunos de Macau

Como é que julgar os alunos apresenta realmente a atitude de educação do professor junto dos alunos: atitude positiva significa estar cheio de entusiasmo; atitude negativa afecta a força motriz de trabalho do professor. Como professor de intercâmbio que trabalhava na turma de formação do décimo-segundo ano da Escola Kao Yip quase 4 anos, cada vez quando estava na cerimónia de formatura grandiosa no Cineteatro Macau, ouvi o discurso exaltado do representante dos alunos, fiquei com sentimento feliz e de sucesso. No jantar de formatura, quando ficava no meio das flores dos alunos e os flashes brilharam sem parar, tive o sentimento de ser uma estrela, ficava feliz e embriagado. Após o esforço e trabalho de um ano, mais alunos vão entrar nas escolas superiores, começam a sua vida social. Os alunos vão ter um futuro melhor através do seu próprio esforço.

Quando já cheguei a Macau, tudo foi desconhecido: cidade, escola e colegas estranhos, alunos e dialecto desconhecidos, especialmente, nas aulas, os alunos pensaram que este professor que fala

mandarim como é que ia dar aula matemática da turma de formação do décimo-segundo ano. A primeira aula foi muito importante, comeci por o que é matemática, porque temos de estudar matemática, como é que estudamos a matemática e também toda a gente pode estudar bem a matemática. Durante toda a aula, os alunos estavam de olhos fixos, sempre com forte interesse, cada um deles pareceu que estivesse com confiança redobrada. Sempre que os alunos têm confiança, tenho método para guiá-los, seguindo em forma gradual, fazer progresso passo a passo na educação longa.

Nos meus olhos, os alunos de Macau são amáveis, sinceros e simples. O que eles pensam logo apresentam no semanário deles. Os comentários sobre professores publicam sempre na internet. A aula matemática principalmente é dura ou até aborrecida. Junto dos meus alunos, não posso transformar fórmula matemática e figura geométrica abstractas para história maravilhosa e atraente, como Prof. Yi Zhongtian conta "Romance dos Três Reinos". A matemática é ciência natural, para aprender, deve ser passo a passo até dominar cada conceito fundamental. Paciência e confiança são indispensáveis. Os meus alunos às vezes soltam gargalhadas, pois quando eles ficam cansados, falo algumas frases com o meu cantonês inferior, toda a sala rompe em gargalhadas. Eles assim estão com ânimo redobrado, o efeito da minha aula também está muito melhor. Obter conhecimento científico não é possível fazer batota, por isso, dominar bem informação matemática é necessário acumular passo a passo e prática contínua. Aparece mais "versões" no trabalho de casa, mostrando que os alunos começam a refletir problemas individualmente. Quando o tempo passa, através dos testes, nota-se a capacidade matemática dos alunos estar mais forte. Como professor de matemática deles, fica contente, pois o meu ensino produz efeito. Às vezes, a aula matemática é um pouco insípida e prolixa. Se os alunos ficam cansados, conto uma história sobre um cientista para obter a atenção deles. Depois de concluir a história, posso sempre ouvir voz alta: Professor, conte mais! Conte mais. Geralmente, neste momento, é melhor não ir aos extremos, vou pedir os alunos fazer mais exercícios e dou instruções, a história

Continuação Pág. 4

