



澳门学生是有潜力和能力的。从我任教的学生来看，他们数学基础原本不是太好，可是通过一年的强化训练后能够大大提高数学成绩，从而参加高考并考上理想的大学。尤其是奥数竞赛小组的学生，在各种国际、国内的竞赛中能获取奖牌实属不易。据我所知，我任教学校的奥数训练纯粹是业余的，平时不脱课每周仅二、三小时而已，相比之于内地的训练量那是小巫见大巫了，所以奖牌的含金量亦更高。澳门的学生是勤奋而有进取心的，有位荐送赴葡国学习的女生，一直在网上与我保持着联系。她第一年没有考上葡国的大学有点沮丧，我鼓励她不要泄气，自己好好的总结一下找找原因，在哪方面需再努力一定会成功的。她果然重新振作，发誓一定要考上里斯本大学，隔年终于如愿以偿。还有许许多多的学生在内地各高校中，用他们的努力伴随着他们的理想在进取着。看着一个个澳门学生的进步，作为曾经是他们的老师，内心感到由衷的愉悦。内地的媒体常见关于青年学生“80后”和“90后”的讨论并表示疑虑、担忧，反而对澳门的青年学生我则充满了信心，只要教育

育得当引导正确，教师对学生充满热情和关爱，他们会更加努力上进。他们是澳门的未来和希望，澳门未来的繁荣发展和澳门家庭的幸福将由他们这一代开创和承担。我信任他们，我感到欣慰！

从澳门学生的身上可以看到澳门的教育。升学和就业并行的教育可以不走升学的独木桥，社会需要各种人才，这正是澳门的特点和教育制度的优越，各校完全可以从容不迫的进行素质教育和知识教育以及各种兴趣教育，在学习各地先进教育之外实不应丢弃澳门自身的教育特色，如此学生将得到更全面更完备的培养，这样教育改革才能更加成功。祝愿澳门教育的未来更美好！

喻志德（作者现职上海师范大学数学系副教授，曾于教业中学任教近四年）

摘自：《教师杂志》第二十五期，2009年6月

01 Os Meus Alunos de Macau

Como é que julgar os alunos apresenta realmente a atitude de educação do professor junto dos alunos: atitude positiva significa estar cheio de entusiasmo; atitude negativa afecta a força motriz de trabalho do professor. Como professor de intercâmbio que trabalhava na turma de formação do décimo-segundo ano da Escola Kao Yip quase 4 anos, cada vez quando estava na cerimónia de formatura grandiosa no Cineteatro Macau, ouvi o discurso exaltado do representante dos alunos, fiquei com sentimento feliz e de sucesso. No jantar de formatura, quando ficava no meio das flores dos alunos e os flashes brilharam sem parar, tive o sentimento de ser uma estrela, ficava feliz e embriagado. Após o esforço e trabalho de um ano, mais alunos vão entrar nas escolas superiores, começam a sua vida social. Os alunos vão ter um futuro melhor através do seu próprio esforço.

Quando já cheguei a Macau, tudo foi desconhecido: cidade, escola e colegas estranhos, alunos e dialecto desconhecidos, especialmente, nas aulas, os alunos pensaram que este professor que fala

mandarim como é que ia dar aula matemática da turma de formação do décimo-segundo ano. A primeira aula foi muito importante, comeci por o que é matemática, porque temos de estudar matemática, como é que estudamos a matemática e também toda a gente pode estudar bem a matemática. Durante toda a aula, os alunos estavam de olhos fixos, sempre com forte interesse, cada um deles pareceu que estivesse com confiança redobrada. Sempre que os alunos têm confiança, tenho método para guiá-los, seguindo em forma gradual, fazer progresso passo a passo na educação longa.

Nos meus olhos, os alunos de Macau são amáveis, sinceros e simples. O que eles pensam logo apresentam no semanário deles. Os comentários sobre professores publicam sempre na internet. A aula matemática principalmente é dura ou até aborrecida. Junto dos meus alunos, não posso transformar fórmula matemática e figura geométrica abstractas para história maravilhosa e atraente, como Prof. Yi Zhongtian conta “Romance dos Três Reinos”. A matemática é ciência natural, para aprender, deve ser passo a passo até dominar cada conceito fundamental. Paciência e confiança são indispensáveis. Os meus alunos às vezes soltam gargalhadas, pois quando eles ficam cansados, falo algumas frases com o meu cantonês inferior, toda a sala rompe em gargalhadas. Eles assim estão com ânimo redobrado, o efeito da minha aula também está muito melhor. Obter conhecimento científico não é possível fazer batota, por isso, dominar bem informação matemática é necessário acumular passo a passo e prática contínua. Aparece mais “versões” no trabalho de casa, mostrando que os alunos começam a refletir problemas individualmente. Quando o tempo passa, através dos testes, nota-se a capacidade matemática dos alunos estar mais forte. Como professor de matemática deles, fica contente, pois o meu ensino produz efeito. Às vezes, a aula matemática é um pouco insípida e prolixa. Se os alunos ficam cansados, conto uma história sobre um cientista para obter a atenção deles. Depois de concluir a história, posso sempre ouvir voz alta: Professor, conte mais! Conte mais. Geralmente, neste momento, é melhor não ir aos extremos, vou pedir os alunos fazer mais exercícios e dou instruções, a história

Continuação Pág. 4



fica para próxima vez. Se os alunos gostam dum professor, eles também gostam da disciplina que ele ensina. Para professor, é mesmo um grande estímulo se os alunos fazem progresso.

Os alunos de Macau crescem bem com a formação da escola. Eles são de geração sob sol. Eles participam activamente nas actividades de utilidade pública da sociedade. Tanto organizá-los para fazer ensaio árduo para os Jogos da Ásia Oriental, como tomar parte nas actividades de utilidade pública no Largo do Senado nos dias de descanso, eles estão sempre cheios de entusiasmo. Mesmo o sol torne a cor da cara deles para moreno, eles riem contentemente. O ar gracioso e natural deles faz os professores com muita felicidade. Eles são desinteressados e audaciosos e têm espírito de contribuição. Cada vez a escola organiza doar sangue, maior parte dos alunos de cada turma vai participar com vontade. Quando eles vão de autocarro, não têm medo e estão bem disciplinados, parece que vão ao cinema no Torre de Macau. Ao voltarem, eles estão sempre sorridentes e continuam as aulas como se não acontecer nada. Um aluno que é membro da equipa de futebol de Macau disse-me com sorriso, eles tiraram mais sangue pois pensavam que tenho boa saúde, mas comi mais dois pães de trigo. Que graciosos são estes alunos! Como professor da China Continental, na minha opinião, os alunos de Macau têm muito boa educação de humanismo e responsabilidade social dada pelo ensino moral. A conduta deles torna gradualmente nobre.

Os alunos de Macau têm capacidade independente e são fortes. Nos dias de descanso, muitas vezes passei nas ruas, ouvi sempre alguém chamou "Professor." Vi os meus alunos que fizeram part-time como sales nas diferentes lojas. Uma vez estava perto da Igreja de São Domingos, uma guarda alta chamou-me. Fiquei surpreendido e descobri que foi meu aluno. Como as aulas na escola superior ainda não começaram, ele trabalhou como guarda a tempo parcial. Eles aproveitam tempo fora das aulas para trabalhar, ficar fortes. Sinto-me profundamente comovido. Penso nos alunos da China Continental, conforme a comunicação social, cada vez quando encerram férias de Verão, novos alunos fazem inscrição nas escolas superiores, os pais vão de certeza acompanhar os alunos. Geralmente, o pai leva bagagem pesada, a mãe ajuda para fazer a cama, o aluno só alegremente toma bebida e aprecia a linda paisagem da escola, mesmo alguns alunos pobres também são assim. Em comparação com os meus alunos de Macau, eles raramente são acompanhados pelos pais quando vão as escolas superiores na China Continental. Eles vão com os colegas. Conforme este facto, os alunos de Macau têm grande vantagem na área da capacidade de viver e independência. Isto também é o efeito de duras provas em tempos normais.

Os alunos de Macau têm potencial e capacidade. Como os meus alunos, eles não tinham base matemática muito boa, mas depois de um ano de treinamento intensificado, eles têm classificação muito melhor. Assim, eles fizeram exame para entrar na universidade e conseguiram ir às universidades que gostam, especialmente, os alunos da equipa para International Mathematical Olympiad (IMO), pois é

nunca fácil ganhar prémio nos concursos internacionais e nacionais. Como tenho conhecimento, o treinamento para IMO na nossa escola é só de natureza extracurricular, geralmente, cada semana 2 ou 3 horas além das aulas; em comparação com tempo de treinamento na China Continental é mesmo como a lua está invisível quando o sol ilumina. Ganhar prémio ainda é mais difícil. Os alunos de Macau são diligentes e têm iniciativa. Tenho uma aluna que estuda em Portugal por regime de recomendação. Mantemos sempre contactos através da internet. No primeiro ano, ela não conseguiu ter admissão universitária e ficou triste. Eu estimei-a para não perder confiança e fazer bem o balanço, descobrindo causas, qual é a área que ela tem de fazer mais esforço e ela de certeza vai ter sucesso. Ela ganhou novamente coragem e jurou que ia ter admissão da Universidade de Lisboa. No ano seguinte, ela pode obter o que deseja. Ainda há muitos alunos de Macau nas escolas superiores, eles fazem esforço para avançar para ideal deles. Com o progresso de um e outro aluno e mais alunos, como professor anterior deles, sinto-me muito contente. Na media da China Continental, há sempre debate sobre alunos jovens nascidos nos anos 80 e 90, muitos estão preocupados e com dúvidas. Mas tenho muita confiança nos alunos jovens de Macau. Se a educação é apropriada e com orientações correctas, os professores têm entusiasmo e carinho com os alunos, eles vão fazer mais esforço e ter progresso. Eles são o futuro e esperança de Macau. O desenvolvimento próspero de Macau no futuro e a felicidade da família de Macau vão ser criados e assumidos pela esta geração. Eu tenho confiança neles. Sinto-me satisfeito e consolado.

Através dos alunos de Macau, podemos saber a educação de Macau. A educação que dá importância a ir a uma escola de grau superior e também obter emprego pode não andar meramente numa só opção de ir a escola, pois a sociedade precisa diversos talentos, isto é exactamente a característica de Macau e vantagem do sistema de educação de Macau. Cada escola pode voluntariamente realizar educação de qualidade e educação de conhecimento e ainda vários tipos de ensino de interesse. Quando estudamos a educação avançada de outras regiões, não podemos deixar a própria característica de educação de Macau, só assim, os alunos podem ter formação mais completa e melhor e a reforma de educação pode ter mais sucesso. Desejo um melhor futuro da educação de Macau.

Yu Zi Tek (Presente professor adjunto do Curso Matemático da Universidade Normal de Shanghai, ensinou 4 anos na Escola Kao Yip)
Extracto da "Revista de Professor", No. 25, Junho de 2009

