



04

应如何看待Facebook等社交网站

社交网站迅速发展

社交网站是让成员分享共同志趣或经历的网上社区，用户只需完成简单的注册手续，就可以贴上自己的相片和短片，撰写日志，签写留言，与其他成员玩互动遊戲等。

近年，Facebook、MySpace、Xanga、Twitter和校内网等社交网站，深受年青人的欢迎，其中以Facebook的普及率最高，已发展成最受澳门青少年欢迎的社交网站。互联网统计机构的资料显示，Facebook是澳门网民平均每天访客人数第二多的网站，点擊率仅次于雅虎(Yahoo!)；而在24岁以下青少年之中，Facebook是澳门平均每天访客人数最多的网站，每位浏览Facebook网站的青少年平均在线时间长达半小时，停留时间是所有网站中最长的。而根据2009年1月公布的《中国互联网路发展状况统计报告》，经常上网的18岁以下和18-24岁澳门青少年分别占94%和99%。同时，报告指出大部分青少年认为使用互联网会增加个人与他人的人际交往及社会联系的机会或时间，而使用其它媒介如报纸、杂志、电台等的时间会减少。由此可见，Facebook等社交网站不但已成为很多青少年生活的一部分，更渐渐改变了他们的生活态度和交友模式。

随着Facebook等社交网站对青少年的影响越来越深，很多教育工作者开始关注这些网站对他们的家庭生活和学习产生哪些正面或负面的影响。本文尝试归纳近期一些针对社交网站的研究结果，与读者共同探讨家长应如何看待社交网站对青少年的影响。

人际关系有赖共同生活来慢慢建立

Facebook等社交网站让青少年与同学和朋友透过相片、短片和日志等分享彼此之间的共同经历，也可以帮助旧同学或已分居各地的亲朋好友保持联系。但是，近期很多研究都不约而同地指出，社交网站本身并没法帮助青少年与他人发展长期而稳定的关系。深厚的友谊仍然需要志同道合的同学和朋友之间透过共同学习、共同生活来慢慢建立，而不是透过网站内的连结就能一朝一夕建立起来。

所以，专家建议社交网站不应占用或代替日常与同学和朋友之间的正常社交活动时间。青少年应该充分利用社交网络这个平台，联络同学或朋友一齐开展更多有益身心的课外活动，或者在网站上与同学和朋友共同分享一起活动时的美好时光。

保护个人安全及私隐

研究指出，利用社交网站盲目地结识新朋友，存在个人安全和私隐保障方面的隐忧。专家建议，青少年主要应使用社交网络来与已认识的同学或朋友保持联系和分享资讯，透过社交网络结识新朋友时应尽可能透过相熟的同学和朋友介绍，并且在与陌生人沟通时注意个人安全，保护好个人私隐。

娱乐消遣须辨别

互动遊戲是社交网站吸引网民长期停留在网站上的一个主要原因。

有别于传统的电脑遊戲，互动遊戲可以让网民与网上的朋友或其他成员在平台上进行互动。Facebook为软件编写人员提供了一个开放的平台，因而吸引了世界各地的遊戲设计者为Facebook设计数以千计的遊戲。当中不乏寓教育于娱乐的益智遊戲，如拼字遊戲Times Spelling Bee，测试地理常识的Geo Challenge等。但是，部分Facebook平台上最受欢迎的互动遊戲备受争议。

Texas Hold' Em(德州扑克)、Mafia Wars(黑手党战争)和Pet Society(宠物社会)，是Facebook平台上三个最受欢迎的遊戲，其中有两个常被批评为不适合青年。Texas Hold' Em是模拟赌博的遊戲，而在Mafia Wars之中，玩家需要加入黑社会并进行各种犯罪行为来赚取积分，只有Pet Society没有较明显的不良意识。

专家建议家长不应因个别意识不良的遊戲，而全面禁止子女上网或加入社交网站，而是应该利用这个机会教育子女如何明辨是非，并引导他们自行辨别有益的遊戲和不良的遊戲，从而进行有益身心的休闲娱乐。

学业成绩

美国曾有调查结果显示，成绩较差的学生使用Facebook等社交网站的时间较长，用于学习的课余时间较短。

但教育界对于学业成绩及各项与学习无关的活动(如看电视、上网等)之间的因果关系，则没有一致的看法。到底是由于学生本来就无心向学或自制能力较差，因而花很多时间看电视、上网，还是由于电视、上网令人沉迷，导致学业成绩欠佳呢？学者们至今仍没法找出一个大家都认可的因果关系。

专家认为，家长如果全面禁止子女上网，很容易适得其反，因为这样不但会引起青春期子女的反叛情绪，更无法培养他们自行判别是非及养成良好生活习惯的能力。较有效的做法是，与子女一齐合理地分配学习和遊戲的时间，这样既可以保障基本的学习时间，又可以让子女透过适当的娱乐调剂学习所带来的压力。

[接第16页]



家长应做的事和不应做的事

| 家长应做的事 | 家长不应做的事 |
|--|--------------------------------------|
| 主动了解Facebook等社交网站对子女成长可能带来的正负面影响 | 将Facebook等社交网站的流行视而不见 |
| 向子女清楚地解释加入Facebook等社交网站应注意的安全和私隐问题 | 任由子女在网上随意交友 |
| 引导子女主动辨别适合青少年发展的正当娱乐，识别不良遊戲 | 禁止子女玩社交网站上的互动遊戲 |
| 与子女共同协商，订定时间表，合理地分配学习和娱乐的时间 | 斥责子女花太多时间使用Facebook等社交网络 |
| 鼓励并安排子女与家人、同学、朋友一齐参与有益身心的活动，并透过Facebook等社交网站分享相片、短片等 | 在不经意中让子女以上网的时间取代发展其他个人兴趣、与同学或家人聚会的时间 |
| 开设Facebook等社交网站户口，并利用网站加强与子女的沟通 | 禁止子女加入Facebook等社交网站 |

总结

使用Facebook等社交网站进行娱乐消遣和建立人际关系，已成为青少年生活的一部分。这些网站本身是一把“双刃剑”，既可以令青少年的生活变得更多彩多姿，亦有可能导致一些不良的生活和学习习惯。在今天这样的年代，负责任的家长应首先了解社交网站对子女生活和学习可能产生的影响，进而客观地认清这些新兴事物的利弊，分析其对子女的生活和学业带来的正、负面影响，从而鼓励子女利用社交网站的正面功能，尽可能避免不良的影响。

归根究底，Facebook这些社交网站只是一种沟通的平台与管道。家长如果能善加利用，也可以将它们转化成促进亲子沟通的桥梁。

余巍（澳门中学教师）

摘自：《百份百家长》第二十六期，2009年7月

04

Como podemos perceber websites de network social como Facebook

Websites de contacto social desenvolvem rapidamente

Wesite de network social é uma comunidade na internet para os membros share interesse ou experiência comum. Os utentes só precisam de fazer inscrição simples, já podem post as suas fotos e videos, escrever blog, deixar mensagem ou jogar jogos interactivos com outros utentes.

Nos recentes anos, websites de network social como Facebook, Myspace, Xanga, Twitter e intranet na escola são bem acolhidas pelos jovens. Entre as quais, Facebook é a mais popular, sendo a no.1 website de network social junto dos jovens de Macau. Conforme a informação da instituição de estatística da internet, Facebook é a 2a website que é mais visitada pelos netizens de Macau, o número de clique é só inferior do que Yahoo. Junto dos jovens de Macau com idade menos de 24 anos, Facebook é, em média, website mais visitada. Cada jovem que visita Facebook, o tempo de online médio é meia hora. Isto é o tempo mais longo em todas as websites. De acordo com o Relatório de Estatística sobre o Desenvolvimento da Internet na China, divulgado em Janeiro de 2009, os jovens de Macau que visitam sempre a internet, com idade inferior a 18 anos e entre 18 e 24 anos são 94% e 99% de total. Ao mesmo tempo, conforme o relatório, a maior parte dos jovens acham que utilizar a internet pode aumentar a oportunidade ou tempo para eles terem contactos com outros e com a sociedade, mas o tempo para utilizar outros meios como jornal, revista e rádio vai reduzir. Neste caso, Facebook e outras websites de network social já são partes da vida dos jovens, e também mudam a atitude de vida e modelo de fazer amigos.

Como a influência das websites de network social para os jovens como Facebook é cada vez mais profunda, muitas pessoas do sector de educação começam a dar atenção a quais impactes positivos e quais impactes negativos para a vida familiar e aprendizagem dos jovens provocados pelas estas websites. Este artigo tenta sintetizar o resultado do estudo feito ultimamente sobre websites de network social e estudar e discutir com os leitores como os pais terem de julgar a influência de websites de network social para os jovens.

Relações pessoais são criadas gradualmente através de conviver

Facebook e outras websites de network social permitem os utentes, especialmente os jovens, share a experiência comum através de fotos, videos e blog com os colegas e amigos; ajudam os colegas antigos ou parentes e amigos que

Continua Pg. 11 >

