



03 希望加强对“补习社”的监管

女儿就读于本澳中区的一间中学，以我的观察而言，她在学校的学习压力已经很大，除了午饭时间外，由早上8时至下午4时多，都是在书海中拼搏，回家还要做功课及温习，所以没有把女儿送去补习社，宁愿用自己有限的知识帮帮她。在她读小学的时候，功课还能勉强应付，但今年升上初一后，学习压力骤然增大。因此，希望为她找一间补习社来补补英文和数学。

但我很快发现，如何选择补习社，真是煞费思量，最终，我只能在报纸上寻找。一天，看到其中一则补习社的广告，介绍其师资优良、收费合理，所补习的学生每年都取得很好的成绩，我决定带同女儿到补习社了解。来到补习社，我本想先看看环境，可惜补习社表示因为有学生正在补习，无法让我入内参观；我了解补习老师的学历，他们说老师有很好的学历，且经验丰富；而收费方面，则要视乎我需要哪类补习服务才能决定收费。总之，叫我放心，选择这间补习社就是最明智的了。此行唯一的收获就是让我确定这是一间可以帮人补习的地方，其他甚么也不知道，在无可奈何的情况下，只好“放心地”把女儿交给他们了。

其实我真的有点放心不下，第一天我亲自陪女儿到补习社，亲眼看着她进去。之后在门口徘徊了一会，见到另一家长带着小童到来，听到她叮嘱小童到补习社后自己先做功课，不懂得做就记下来，等补习姐姐上班后再问。我觉得有点奇怪，就向这位家长了解这间补习社的情况。从她那里得知，原来这里的补习姐姐很多都是在学的高中女生，在放学后赶来替学生补习。学校功课多就会迟一些来，有时甚至很晚才到补习社，因此她叫孩子自己先做功课，免得要很晚才能做完功课回家。

她表示，补习社其实不应请学生做补习人员，因为每次看到她们匆忙赶来，也觉得她们辛苦。幸好为她儿子补习的姐姐也算认真及用心，而且其他补习社的情况也可能差不多，她的儿子才会一直在这里补习。无论如何，她对补习社的情况已有一定的了解，而我既不知道补习社安排了哪位补习人员替我女儿补习，也不知这间补习社有多少个合格的补习人员，似乎补习社应该大大地增加透明度。

在这个时候，恰巧在报纸上看到教育暨青年局正准备对补习社的法规的修订，并为此举办公众咨询会，讲解新修订的内容及咨询公众的意见。我立即报名参加，希望借此多了解新法规的内容，更希望提一些意见，要求增加补习社的透明度。补习社应提供更详尽的资料，以便家长能为子女选择适合的补习社。

公众咨询会让我明白到教青局修改法规的原因，新法规将对补习社的运作有更清晰的规范，一方面让补习社容易明白及遵守，另一方面亦让家长和学生在选择补习社时有更多的资讯，对家长来说，这无疑是很大的喜讯。法规修改后的内容，我认为也是比较適切，如规定为小学及初中学生提供学习辅助的人员必须具有高中教育学历，这样可避免有高中学生担任补习人员的问题，这样可减低对学生学习的影响，又确保补习人员的素质；又规定补习社运作期间须驻有学习辅助员，这可令学生在补习社期间得到合适的学习辅助；另外还规定补习社若提供膳食服务，须确保食物卫生及安全，这更是我们家长所关心的问题。

新的法规草案亦规定，补习社须让家长和学生于报名前知悉每班名额及各项收费资料。我心想，若能把这些资料上网，对家长来说就更方便了；至于提升每名学生学习辅助空间的面积，以及规定超过100名学生的补习社，要预留一个30平方公尺的空间让学生忙里偷闲时活动一下，这些都对改善学生的学习环境有很实际的效果，因此我是十分支持的。

虽然新法规可以有效提升补习社整体的学习环境，让学生得到较好的学习辅助，但我总觉得，学生经过一天辛苦的课堂学习，放学后还要去补习，负担终归是太重了。更重要的是，参加补习社意味着孩子与家人相处的时间减少了，作为家长，亦十分内疚。

我决定要坐下来与女儿认真谈谈，看是否一定要去补习社。即使要去，仍应减少在补习社的时间，早点回家休息，以便多一点时间与家人相聚，减低隔阂。我暗下决心，以后每逢周末都要抽一些时间来陪伴女儿，以加强之间的关系。

启思（作者：一位家长）

摘自：《百份百家长》第二十六期，2009年7月

