

02

澳门免费教育津贴制度

本澳的免费教育津贴制度于1995/1996学年在幼儿教育第三年（前为小学教育预备班）和小学教育阶段开始推行，至2007/2008学年扩展至高中教育阶段，全面落实了十五年免费教育，体现了特区政府对教育发展的高度重视。免费教育津贴制度的实施，除了能减轻家长在教育方面的经济负担外，对于学校的管理以及教育质素的提升亦带来正面影响。

澳门免费教育津贴制度的发展

澳门的免费教育最早于公立学校和官制私立学校内实施，为创造均等的就学机会，澳门政府于1995/1996学年开始在不牟利的私立学校内实施七年的倾向性免费教育津贴制度，范围包括幼儿教育第三年及小学教育阶段，选择加入制度的学校不应向学生和家长收取学费，但可按政府的建议收取补充性服务费，在制度实施之初，津贴发放是以每位学生计算，同时亦对每班的学生人数有所限制，倘学生人数超出上限，有关津贴则按超出的学生数递减。

回归以后，免费教育津贴制度改以包班形式进行，进一步鼓励学校实行小班制。包班形式的免费教育津贴制度于2000/2001学年下学期开始，在幼儿教育第三年开始实施，并将适用范围逐年向上扩展至初中三年级。同时，为扩展免费教育的范围，让更多的学生和家庭受惠，政府于2005/2006学年将免费教育向下延伸至幼儿教育第一及第二年级，至2006/2007学年，提供免费教育的学校除了须免除学费外，亦不应向学生收取补充服务费，于2007/2008学年政府更将免费教育津贴制度延伸至高中教育阶段，正式实行十五年全面的免费教育。

表一：澳门免费教育津贴制度发展史

时间	内容
1995年6月26日	颁布29/95/M号法令，于1995/1996学年开始实施倾向性免费教育津贴制度。第一阶段包括幼儿教育第三年（前称为小学教育预备班）及小学教育阶段，共七个年级，选择加入制度的学校不应向学生和家长收取学费。
1997年8月18日	透过34/97/M号法令的颁布，于1997/1998学年将有关制度扩展至初中三年级，推行十年免费教育。
2001年4月11日	经第9/2001号行政法规修改，追溯至2000/2001学年下学期开始，于幼儿教育第三年的津贴金额改以包班计算，每班学生人数等于或多于35人但不超过45人的，每班可获发放津贴261,000元。
2002年8月23日	透过第20/2002号行政法规，于2002/2003学年起调升每班津贴金额至274,500元，并将适用范围扩展至小学一至三年级，随后以每学年推进一级的方式延伸适用小学教育阶段的其他年级。
2005年6月23日	经第229/2005号行政长官批示修改，于2005/2006学年起每班津贴金额调升为295,000元。

时间	内容
2006年8月11日	透过第11/2006号行政法规作出修改，于2006/2007学年起幼儿教育第三年及小学教育阶段的津贴金额为每班318,000元，并将包班制度扩展至初中一年级，津贴金额为每班479,250元，有关制度在随后每学年推进一级延伸适用于初中教育阶段的其他年级。
2006年12月18日	经第19/2006号行政法规订定，追溯至2005/2006学年开始，将免费教育津贴制度延伸至幼儿教育第一及第二年级，并在2006/2007学年起，免费教育除了须免除学费外，亦不应向学生收取补充服务费；在津贴金额方面，将幼儿教育阶段及小学教育阶段的津贴金额定为每班370,200元，初中教育定为每班558,450元，在每班限制人数方面，将幼儿教育第一年的每班人数下限调低至25人，随后逐年依次延伸至幼儿教育阶段及小学教育阶段的其他年级。
2007年8月27日	透过第17/2007号行政法规，于2007/2008学年起，将免费教育津贴制度延伸至高中教育阶段，正式实行十五年全面的免费教育；而幼儿及小学教育阶段、初中教育阶段及高中教育阶段每班津贴分别定为400,000元、600,000元及700,000元。

注：免费教育于1995年之前已在公立学校和官制私校内实施

政府在免费教育津贴制度上所投放的资源亦不断提升。按当局最新的公布，在2009/2010学年，幼儿教育及小学教育的津贴金额为每班510,000元，初中教育每班690,000元，而高中教育则每班800,000元。表二详列了澳门政府于1995/1996学年开始至今，在免费教育津贴制度方面的投入，显示除了整体津贴金额的提升外，政府对于每名受惠学生的平均津贴额亦逐年调升。

接第 6 页 ▶





表二：免费教育津贴制度近十年的受惠学生数及支出

学年	受惠学生数	支出金额	每名学生平均津贴额
1999/2000	57,409	369,413,840	约6,430元
2000/2001	59,003	384,118,255	约6,510元
2001/2002	58,726	391,683,307	约6,670元
2002/2003	56,198	414,663,361	约7,380元
2003/2004	56,058	415,956,758	约7,420元
2004/2005	55,821	422,744,041	约7,570元
2005/2006	57,444	478,713,681	约8,330元
2006/2007	54,171	588,925,425	约10,870元
2007/2008	65,461	875,608,328	约13,380元
2008/2009	62,275	1,020,369,212	约16,380元

免费教育津贴制度的意义

免费教育津贴制度的实施体现了政府对教育的高度重视。过去十年，政府在免费教育的实施方面投入了大量资源。根据资料显示，1999/2000学年政府对于私立学校的免费教育投入为3亿7千万元；十年后2008/2009学年，免费教育的投入金额已达10亿2千万，是当年的2.75倍，而每位学生的投入亦由原来的6,500元，增加至不低于16,000元，是当年的2.46倍。这充分显示政府对于加大力度、培养本澳人才的决心。

免费教育津贴制度的实施亦确保了适龄儿童的就学机会，特别是来自经济有困难家庭的学生都有均等的就学机会，实现真正意义的教育机会平等。同时，免费教育制度除免除了家长为子女缴交学费外，更不

用缴交补充服务费（俗称杂费），让家长不用再担心子女会因经济困难而失去学习的机会，家长和学生亦可在免费教育制度下，自由选择合适的学校就读，不会因经济问题而局限他们的选择以至于未来的发展。

免费教育津贴制度的实施亦对改善学校的教学环境、提升教育质素起着积极的作用。免费教育津贴制度在1995/1996学年实施之时，政府已有计划逐步地减低每班的学生人数，为小班教学创造条件。制度实施首年，政府从幼儿教育第一年级开始设定了每班不能超出45人的上限，至2007/2008学年，更进一步将每班45人的上限数字下调至35人，并透过法规确保此规限逐年向上延伸一学级，从而进一步减低每班的学生人数，让教师有更多的时间关注班内不同学生的个别发展，以及个人专业发展，不断提升教学技巧和学生的学习动机，确保教学的顺利进行和发展。

除此之外，免费教育津贴制度还促进学校间的良性竞争和多元化教育的发展，如各校间不存在学杂费的差异，学校必须在师资、教学效果、学习环境等方面不断提升，并努力创建具校本特色的办学特点，才能吸引学生入读。由此可见，政府凭借不断扩大免费教育资源的投入，对澳门整体的教育质素具有深远影响。

郑嘉瑜（教育暨青年局社会暨教育辅助处高级技术员）

摘自：《教师杂志》第二十六期，2009年12月

02 O Regime do Subsídio de Escolaridade Gratuita de Macau

O Regime do Subsídio de Escolaridade Gratuita de Macau começou a ser implementado no ano lectivo de 1995/1996 no terceiro ano do ensino infantil (ex ano preparatório para o ensino primário) e também no ensino primário e estendeu-se, progressivamente, até ao ensino secundário complementar no ano lectivo de 2007/2008, levando completamente a efecto a escolaridade gratuita de 15 anos, demonstrando a alta atenção do governo da RAEM em relação ao desenvolvimento da educação. A implementação do Regime do Subsídio de Escolaridade Gratuita, além de aliviar os encargos económicos dos pais na área de educação, tem também um impacto positivo na gestão da escola e na qualidade da educação.

O Desenvolvimento do Regime do Subsídio de Escolaridade Gratuita de Macau

A escolaridade gratuita de Macau realizou-se no início nas instituições educativas públicas e instituições educativas particulares oficiais, com a finalidade de criar oportunidades iguais de escolaridade. Assim o governo de Macau começou a aplicar no ano lectivo de 1995/1996, nas instituições educativas particulares sem fins lucrativos, o regime do subsídio de escolaridade gratuita tendencial de 7 anos; o âmbito de aplicação era o terceiro ano do ensino infantil e o ensino primário. As escolas que aderiram à rede escolar pública não deviam cobrar propinas aos alunos e pais, mas podiam cobrar taxas de serviço complementar conforme recomendações do governo. No início da implementação do Regime, a atribuição de subsídio era contada por cada aluno, ao mesmo tempo, o número dos alunos de cada turma era limitado. Caso o número dos alunos ultrapassasse o limite indicado, o subsídio seria reduzido conforme o total de alunos em excesso.

