



02

孩子一定要进补习社吗？

周日与好友饭聚，闲聊间，从国外回来探亲的Mary突然问我：“澳门果然与别不同，小学生不上日校上夜校，学额真的如此紧张吗？”

我们清楚知道，由于近年出生率偏低，学校收生比以往难，她何出此言呢？

原来她晚上逛街时遇到不少身穿校服，背负沉重书包的小孩子。真是一场美丽的误会呀！

进补习社的理由

本澳许多学生实在是太辛苦了，清晨七时离家上学，放学后还要到补习社补习，直到晚上八、九点钟才能归家。一天十多个小时的“疲劳轰炸”，身心的疲累可想而知。怪不得有人慨叹：我们的孩子没有幸福的童年！由于休息时间不足，试问白天哪有精神上课？这样本末倒置，造成恶性循环。

但到底孩子该不该补习呢？对于这个问题，我认为不能一概而论。

家长可能有很多把孩子送进补习社的理由，例如：

- 随着澳门经济的发展，现在双职工家庭越来越多，我没有时间照顾孩子，而补习社往往同时提供接送和午膳服务，能为家长督导和照顾子女，补习社事实上发挥着“护儿中心”的作用，为双职工家庭解决了一大难题；
- 一些好的补习先生，在一定程度上确可补课堂教学之不足，让孩子学习有进步；
- 我的小朋友的确在某些方面的基础差，我希望通过补习能帮到他；
- 我的孩子最近因病（伤）缺课较多，跟不上进度；
- 别的小朋友都进补习社，我的孩子不能被落下。

可能出现的问题

适时的补习确实能及时解决以上的一些问题，但是否每个孩子都需要进补习社呢？近来有家长在报章发表文章反映，孩子在补习社“越补越差”，也有家长发觉孩子在补习社受到不人道的对待。所以，我们必须意识到补习社可能给孩子带来的问题。

首先，如果补习时间太长的话，孩子放学后再到补习中心呆上三至四小时，每晚七、八时才回家，无论对孩子的身体还是精神，这都是一个沉重的负担，学习日益繁重，可能影响其休息，限制孩子参加必要的体育以及其他活动的机会。

其次，如果长期依赖补习，很可能影响孩子学习的积极性。本来，好多孩子要应付学校的功课就已经比较困难，因为这个原因才进补习社。但是，补习社可能不但不能帮助孩子减轻学习负担，反而布置更多的功课，令他学习任务加码、“越补越累”。这样的必然的结果就是，孩子对学习越来越失去兴趣，越来越无精打采。

第三，对补习的依赖可能会令孩子在学习上的自信心大受影响。许多孩子学习成绩不好的重要原因之一，就是不会自己温习功课，不善于安排自己的复习。许多补习社不会教学生如何安排，而是包办代替，天天由老师为其安排、督促。时间一长，孩子就会对补习社形成依赖，离开补习社自己就不知道该如何学习了。

还有，许多父母和孩子都把进补习社当成提高成绩的最后一个法宝，如果越补困难越多，父母可能首先会失去信心，孩子也就可能觉得，自己肯定是再没有办法学好了，对学习彻底失去信心。结果，补习社最终成了孩子自己给自己的学习生活“判死刑”的地方。

对于上述情况，有人将其称为“补习社综合症候群”。患者的常见症状是：学习意欲下降、懒动脑筋、自我能力否定、缺乏责任感，严重者更会食欲和精神不振，每逢测验或考试前夕生病等。

另外，补习社良莠不齐，质素参差，这也是一个不争的事实。政府设有补习社发牌制度，对补习社进行监管。但部分补习社往往超收学生，以致活动空间狭窄，有的卫生条件有必要改善，照明和其他安全设施也可能值得我们留意。更重要的是，一些补习社的“先生”相当部分由在校的大学生，甚至中小学的高年级学生充任。他们大多没有教育的经验，更没有经历过正规的训练，有的教学方法简单、落后，由于年龄的关系，有的甚至粗暴，缺乏耐心和爱心。家长如选择不当，可能得不偿失。

接第6页





给您的几点建议

这样看来，是否要进补习社，应视不同孩子和家庭而定。以下建议或许能给您带来一点启发：

- 只要有条件由自己或家人照顾孩子，就不将孩子送去补习社。
- 孩子能自己解决学习上的问题，就不要强求孩子进补习社。
- 一定要选择获政府发牌的、合格的补习社。
- 注意观察补习社的卫生、照明、空间和安全设施状况。
- 留意补习社的师资情况，尤其是任课先生的特点以及教育孩子的方式、方法。
- 想一想孩子最需要哪方面的补习，选择补习内容最适合孩子的补习班。
- 经常了解孩子在补习社的学习和生活情况，注意倾听孩子对补习社的感受。
- 一旦发现孩子变得无精打采，学习态度每况愈下，成绩越来越不理想，应及时与补习社或学校的先生联络，仔细分析原因。

- 不送孩子去他（她）坚决不愿意去的补习社。
- 不要认为考试和功课越多的补习社就越好。
- 留心孩子在补习社的人际关系。

教育子女是我们的天职

无论如何，教育子女是父母的天职，是不可推卸的责任。无论是学校还是补习社，对我们教育子女来说，始终都只是一种帮助、一种补充。在现代社会里，学校对下一代的成长或许是不可缺少的，补习社也有其存在的价值；但孩子最不可或缺的，一定是父母的关心和帮助。我们为人父母者要切实负起此重任，绝不可把子女推给学校和补习社就觉得“安枕无忧”了，我们必须抽出宝贵时间陪伴子女成长。

艾云（小学教师）

摘自：《百份百家长》第二十一期，2007年11月

03 A criança deve frequentar as salas de explicações?

Na refeição de Domingo com os meus amigos, a Maria que vinha do exterior para visitar parentes, de repente me perguntou durante a conversa: "Macau, realmente é muito diferente, os estudantes não andam nas escolas de dia mas frequentam o ensino nocturno, vagas escolares realmente nervosas?" Sabemos que a actual baixa taxa de escolarização em relação ao passado deve-se às baixas taxas de natalidade registadas nos últimos anos. Então porque é que ela disse isso?

É que ela encontrou muitas crianças vestindo uniformes e carregando mochilas pesadas, quando estava a fazer as compras à noite. Que belo equívoco!

As razões para frequência das salas de explicações

Muitos estudantes de Macau estão tão fatigados porque saem de casa às sete da manhã para ir para a escola, depois das aulas têm de ir para as salas de explicações, até às oito ou nove horas da noite antes de ir para casa. Passam assim mais de dez horas fatigantes por dia, o esgotamento físico e mental deles pode ser imaginado. Não admira o que algumas pessoas sentem: os nossos filhos não têm uma infância feliz! A falta de descanso pode influenciar a quantidade espiritual nas aulas durante o dia. Este carro adiante dos bois pode tornar-se um ciclo vicioso.

Mas no final de contas as crianças deverão frequentar aulas de explicações? Quanto à essa questão, acho que não pode ser generalizada.

Diversas são as motivações que levam os pais a decidirem colocar os seus filhos num local onde sejam apoiados nas suas tarefas de aprendizagem extra-escolares, tais como:

- Com o desenvolvimento económico de Macau, cada vez mais famílias de dupla carreira não têm tempo para cuidar de seus filhos, enquanto os centros de explicações muitas vezes fornecem serviços transporte e de almoço, para os pais supervisionarem e cuidarem de seus filhos. De facto, os centros de explicações como que desempenham o papel de "creche" ajudando assim as famílias de dupla carreira resolverem um grande problema;

- Alguns bons professores podem, efectivamente, complementar a insuficiência das aulas e deixar os filhos fazer avanços na aprendizagem na medida certa;
- Meus filhos são piores na aprendizagem de matérias base de algumas disciplinas pelo que devem receber um apoio específico nessas áreas através das salas de explicações.
- Os meus filhos, recentemente, têm estado mais ausentes devido à doença (ferida), não têm capacidade de compreender bem as matérias nas aulas;
- Outras crianças estão nos centros de explicações, os meus filhos não podem ser excluídos.

Continuação Pág. 7

