



给您的几点建议

这样看来，是否要进补习社，应视不同孩子和家庭而定。以下建议或许能给您带来一点启发：

- 只要有条件由自己或家人照顾孩子，就不将孩子送去补习社。
- 孩子能自己解决学习上的问题，就不要强求孩子进补习社。
- 一定要选择获政府发牌的、合格的补习社。
- 注意观察补习社的卫生、照明、空间和安全设施状况。
- 留意补习社的师资情况，尤其是任课先生的特点以及教育孩子的方式、方法。
- 想一想孩子最需要哪方面的补习，选择补习内容最适合孩子的补习班。
- 经常了解孩子在补习社的学习和生活情况，注意倾听孩子对补习社的感受。
- 一旦发现孩子变得无精打采，学习态度每况愈下，成绩越来越不理想，应及时与补习社或学校的先生联络，仔细分析原因。

- 不送孩子去他（她）坚决不愿意去的补习社。
- 不要认为考试和功课越多的补习社就越好。
- 留心孩子在补习社的人际关系。

教育子女是我们的天职

无论如何，教育子女是父母的天职，是不可推卸的责任。无论是学校还是补习社，对我们教育子女来说，始终都只是一种帮助、一种补充。在现代社会里，学校对下一代的成长或许是不可缺少的，补习社也有其存在的价值；但孩子最不可或缺的，一定是父母的关心和帮助。我们为人父母者要切实负起此重任，绝不可把子女推给学校和补习社就觉得“安枕无忧”了，我们必须抽出宝贵时间陪伴子女成长。

艾云（小学教师）

摘自：《百份百家长》第二十一期，2007年11月

03 A criança deve frequentar as salas de explicações?

Na refeição de Domingo com os meus amigos, a Maria que vinha do exterior para visitar parentes, de repente me perguntou durante a conversa: "Macau, realmente é muito diferente, os estudantes não andam nas escolas de dia mas frequentam o ensino nocturno, vagas escolares realmente nervosas?" Sabemos que a actual baixa taxa de escolarização em relação ao passado deve-se às baixas taxas de natalidade registadas nos últimos anos. Então porque é que ela disse isso?

É que ela encontrou muitas crianças vestindo uniformes e carregando mochilas pesadas, quando estava a fazer as compras à noite. Que belo equívoco!

As razões para frequência das salas de explicações

Muitos estudantes de Macau estão tão fatigados porque saem de casa às sete da manhã para ir para a escola, depois das aulas têm de ir para as salas de explicações, até às oito ou nove horas da noite antes de ir para casa. Passam assim mais de dez horas fatigantes por dia, o esgotamento físico e mental deles pode ser imaginado. Não admira o que algumas pessoas sentem: os nossos filhos não têm uma infância feliz! A falta de descanso pode influenciar a quantidade espiritual nas aulas durante o dia. Este carro adiante dos bois pode tornar-se um ciclo vicioso.

Mas no final de contas as crianças deverão frequentar aulas de explicações? Quanto à essa questão, acho que não pode ser generalizada.

Diversas são as motivações que levam os pais a decidirem colocar os seus filhos num local onde sejam apoiados nas suas tarefas de aprendizagem extra-escolares, tais como:

- Com o desenvolvimento económico de Macau, cada vez mais famílias de dupla carreira não têm tempo para cuidar de seus filhos, enquanto os centros de explicações muitas vezes fornecem serviços transporte e de almoço, para os pais supervisionarem e cuidarem de seus filhos. De facto, os centros de explicações como que desempenham o papel de "creche" ajudando assim as famílias de dupla carreira resolverem um grande problema;

- Alguns bons professores podem, efectivamente, complementar a insuficiência das aulas e deixar os filhos fazer avanços na aprendizagem na medida certa;
- Meus filhos são piores na aprendizagem de matérias base de algumas disciplinas pelo que devem receber um apoio específico nessas áreas através das salas de explicações.
- Os meus filhos, recentemente, têm estado mais ausentes devido à doença (ferida), não têm capacidade de compreender bem as matérias nas aulas;
- Outras crianças estão nos centros de explicações, os meus filhos não podem ser excluídos.

Continuação Pág. 7





Potenciais problemas

O apoio pedagógico adequado pode realmente resolver os problemas acima referidos na hora, mas se cada criança tem de frequentar as salas de estudo e de explicações? Recentemente publicaram artigos na imprensa e os pais referiram que os seus filhos tinham cada vez mais pior rendimento académico, alguns pais acham que as crianças são submetidas a tratamento desumano nas salas de explicações. Portanto, devemos perceber que as salas de explicações podem ser um problema para a criança.

Primeiro, se o tempo de apoio pedagógico é muito longo, então as crianças, depois das aulas, ficam nas salas de explicações para passar três a quatro horas cada noite, até às sete ou oito horas podem regressar para casa, mas quer o corpo quer o espírito da criança suportando um fardo pesado. O estudo cada vez mais pesado, pode afectar o descanso, limitando a oportunidade da criança de participar em actividades desportivas e outras necessárias.

Segundo, ficar dependendo das salas de explicações a longo prazo, é possível que isso possa afectar o entusiasmo de uma criança na aprendizagem. Muitas crianças originalmente têm as dificuldades na aprendizagem da escola, por isso, têm de frequentar as aulas de salas de explicações. No entanto, estas possivelmente não só deixam de ajudar a criança a reduzir fardo de aprendizagem, mas também arranjam mais TPC, e tornam-lhe a tarefa de estudo cada vez mais cansativa. O resultado inevitável é que a criança perde o interesse na aprendizagem e fica cada vez mais apática.

Em terceiro lugar, a dependência no apoio pedagógico pode afectar extremamente a autoconfiança da criança. As dificuldades na aprendizagem e o baixo rendimento académico mais significativos são: muitas crianças organizam autonomamente o seu estudo diário, incluindo revisões das matérias dadas e a realização dos TPC. Não é bom em arranjos para a sua revisão. Muitas salas de explicações não orientam a criança a organizar de forma cada vez mais autónoma o seu estudo diário, mas a ficar todos os dias dispostos e supervisionados pelos professores. Ao longo do tempo, a criança vai ficando dependente das salas de explicações, se deixar as salas de explicações, não sabe como aprender.

Além disso, muitos pais e crianças consideram que as salas de explicações são uma final mágica para melhorar o rendimento académico. Se mais apoio pedagógico, mais confusão na aprendizagem, para isso, os pais perdem a confiança no primeiro, a criança também sente que ela própria, sem dúvida, não tem nenhuma boa maneira de aprender e perdem completamente a confiança na aprendizagem. Em resumo, as salas de explicações eventualmente se tornam um local do final da vida de aprendizagem.

Em vista do exposto, considera-se síndrome completa das salas de explicações para algumas pessoas. Os sintomas mais comuns nos pacientes: a diminuição do desejo na aprendizagem, o cérebro preguiçoso, auto negação das capacidades, falta de senso de responsabilidade com mais seriedade, perda de apetite e lassitude, na véspera do teste ou exame têm doença.

Além disso, a qualidade das salas de explicações é inconsistente. Isso é um facto indiscutível. O Governo criou um sistema de licenciamento dos centros de apoio pedagógico e faz a actuação de supervisão nestes locais. No entanto, o número de alunos registados ultrapassa os limites máximos, resultando em um espaço estar superlotado, e alguns precisam de melhorar para condições mais saudáveis, a iluminação e outros dispositivos de segurança também podem necessitar da nossa atenção.

As mais significativas são: alguns professores dos centros de apoio escolar ainda são estudantes na universidade ou mesmo do ensino médio. A maioria deles não tem a experiência didáctica nem a formação formal, alguns dos seus métodos didácticos são simples e antigos, devido à relação da idade, os professores são até mesmo rudes, com falta de paciência e de carinho. Se os pais fizerem a opção incorrectamente, podem perder os benefícios.

Sugestões para você

Como tal, colocarão os seus filhos num centro de apoio escolar, devem depender da criança e da família. As seguintes sugestões podem lhe dar um pouco de inspiração

- Enquanto tiver condições para cuidar dos seus próprios filhos ou os familiares puderem cuidar de seus filhos, não os coloque nos centros de apoio escolar.
- Se os filhos puderem resolver problema na aprendizagem, não insista com seus filhos para irem ao centro de apoio escolar.
- Selecione como elegíveis os centros de apoio escolar licenciados pelo Governo.
- Observe as condições de saúde, de iluminação, de espaço e de segurança do centro de apoio escolar.
- Note o número e as habilitações académicas dos agentes de apoio à aprendizagem, particularmente as características, as maneiras e os métodos educativos deles.
- Pense em quais aspectos de apoio pedagógico de que mais a criança necessita, selecione o conteúdo das salas de explicações mais apropriado para a criança.
- Sempre acompanhar a aprendizagem e a situação dia-a-dia dos seus filhos nos centros de apoio escolar, preste atenção no que ouviu e os sentimentos deles sobre o centro.
- Quando a criança se torna apática, a atitude cada vez pior na aprendizagem, o rendimento académico cada vez mais baixo, deve oportunamente contactar com os professores da sala de explicações ou das escolas para analisar cuidadosamente o problema.
- Não coloque seus filhos num centro de apoio escolar aonde eles fortemente não queriam ir.
- Não deve pensar que quanto mais exames e TPC, melhores centros de apoio escolar.
- Preste atenção ao relacionamento interpessoal dos filhos no centro de apoio escolar.

É nosso dever sagrado educar nossos filhos

Em qualquer caso, é o dever sagrado dos pais educar seus filhos, não podem fugir desta responsabilidade. Quer a escola quer o centro de apoio escolar, dão somente uma ajuda, um complemento em termos de educar os nossos filhos.

Na sociedade moderna, a escola pode ser essencial para o crescimento da próxima geração, o centro de apoio escolar também tem o seu próprio valor, mas para a criança é ainda mais essencial ter cuidados e ajuda dos próprios pais. Nós, os pais devemos assumir esta importante tarefa e não devem levar os seus filhos às escolas ou ao centro para encontrar a "paz de espírito". Temos de arranjar tempo para acompanhar o crescimento dos nossos filhos.

Al Yun (professor primário)

Extracto de "Pais Perfeitos", No.21, Novembro de 2007

