



04

Características indispensáveis e pontos importantes de funcionamento acerca da Educação Contínua de Macau

Sumário de conteúdo:

Macau retornou à China há mais de dez anos, desde então a sua sociedade e economia conheceram uma mudança incrível e a cidade fica cada vez mais internacional, por isso é inevitável sejam cada mais exigidos talentos. A educação contínua passa a ser um dos canais que exploram os recursos humanos, por outro lado, ela proporciona aos empregados uma forma de reforçar as suas competências e competitividade, sendo estas a verdadeira origem da energia das empresas. Porém, se quiser desempenhar, com maior eficiência, o seu papel no desenvolvimento económico e social, organizar os cursos da Educação Contínua de maneira específica e eficiente é a chave. O artigo visa as características indispensáveis acerca da Educação Contínua de Macau, integrando a situação real em Macau, a fim de investigar os pontos importantes de funcionamento acerca da Educação Contínua.

Introdução

Diz-se sempre que a única coisa que não muda é a “mudança”, “a eternidade é mesmo a mudança”. Não importa se você deseja, o tempo segue sempre em frente, nunca muda com a nossa vontade e nunca está a nossa espera. O Peter Senge, autor de <<a Quinta disciplina>>, comentou que a sua única vantagem, nesta época, é aprender algo mais depressa, maior e melhor do que os seus adversários.

Macau retornou à China há mais de dez anos, desde então a sua sociedade e economia conheceram uma mudança incrível e a cidade fica cada vez mais internacional, por isso é inevitável sejam cada mais exigidos talentos. Como o seu ensino superior desenvolveu com muito atrasado, os trabalhadores têm, em geral, um nível educativo pior. Não é possível que as pessoas desistam do seu trabalho, atirando-se às aulas. Em vista disso, a Educação Contínua, nomeadamente o ensino superior contínuo, fica cada vez mais indispensável. Além do mais, com o progresso da internacionalização da economia de Macau e mais empresas internacionais querem ter acesso ao mercado de Macau, os conhecimentos e habilidades que nós temos serão certamente inadequados aos tipos de emprego e às áreas de trabalho no futuro. O desenvolvimento económico e o progresso social são como remar contra a maré, as pessoas ficam para trás. Estamos na época de mudança em que os conhecimentos não param de ser renovados aceleradamente. Alguns conhecimentos existem periodicamente, havendo a possibilidade de se desvalorizarem, sobretudo a tecnologia da informação, da qual as coisas aprendidas dois ou três anos atrás, se calhar, estão sem valor hoje. Segundo a estimativa de especialistas dos Estados Unidos, a metade dos conhecimentos profissionais fica ultrapassada em 5 anos. Esta velocidade de envelhecimento dos conhecimentos, na sociedade do conhecimento, é um facto feroz, por isso, o que promove a necessidade da aprendizagem permanente. Para empresas, a educação contínua ou a aprendizagem permanente ajuda a elevar a capacidade e a qualidade dos empregados, para que eles possam oferecer o serviço de melhor forma. Por outro lado, os empregados podem reforçar as suas competências e competitividade próprias através disso, o que ajuda a desenvolver o seu emprego e a sua carreira. Portanto, a educação contínua é a verdadeira origem da energia das empresas, proporcionando aos empregados a possibilidade de reforçar as suas competências e competitividade próprias. Em vista disso, a educação contínua é cada vez mais necessária hoje.

Características indispensáveis acerca da Educação Contínua

A educação contínua faz parte do sistema de ensino de Macau, constituindo o sistema de aprendizagem permanente e uma maneira importante da sociedade de aprendizagem. Em Macau, a necessidade da educação contínua e o ensino formal existem distintas características notáveis, incluídas a necessidade da diversidade larga, a flexibilidade e a abertura do modo de abertura dos cursos e a eficácia, a especificidade e a aplicabilidade do conteúdo do ensino. Se

funciona correctamente com estas características, que são o pressuposto de abrir correctamente os cursos da educação contínua, a educação contínua garante a qualidade dos cursos e desempenha o seu papel com maior eficiência.

Necessidade da diversidade larga

As indústrias e os trabalhos são mesmo variáveis. Primeiro, dividimos as indústrias em indústrias de Logos, Turismo, Varejo, Catering, Manufatura e Construção, etc. A nível da gestão da empresa, há tipos como tomada de decisão, gestão, execução e operação etc. Os empregados de diferentes níveis vindos de diferentes secções exigem os conteúdos e modo da formação diferentes em relação à educação contínua. Portanto, a educação contínua de Macau tem que abrir flexivelmente os cursos de profissão e cadeira diferentes segundo as necessidades da diversidade larga do mercado. Até pode projectar os cursos de formação para as indústrias e empresas determinadas, para que satisfaça as necessidades dos diferentes indústrias e cargos nesta época em que a sociedade e o trabalho estão cada vez mais competitivos.

Flexibilidade e Abertura do modo da abertura dos cursos

Muitos empregados, em Macau, têm um trabalho por turnos, por isso é impossível adequarem ao horário fixo dos cursos e irem às aulas em vez de trabalhar. Portanto, se a educação contínua de Macau não quiser abandonar estes empregados necessitados do estudo contínuo, ela tem que lhes proporcionar os cursos flexíveis. Por exemplo, abrir duas aulas do mesmo curso em diferentes tempos (dia e noite), o que lhes oferece opções de se inscrever no curso de diferentes tempos após o trabalho por turnos. Se é possível, pode aproveitar bem a técnica da informação moderna, enriquecer e aperfeiçoar as maneiras de formar os talentos da educação contínua, o que é proporcionar-lhes os cursos que os empregados assistem pela internet para satisfazer a necessidade dos cidadãos no que diz respeito à aprendizagem permanente.

Eficácia, Especificidade e Aplicabilidade do conteúdo

No que diz respeito aos alunos que são empregados, o objectivo de receber a educação contínua é para aumentar os conhecimentos profissionais e reforçar as habilidades profissionais, a fim de se adaptar à exigência do funcionamento da empresa e reforçar a sua competitividade. A educação contínua tem diferença notável da educação formal. Portanto, o conteúdo dos seus cursos tem de ter eficácia, especificidade e aplicabilidade. Os alunos, também são empregados, vão inscrever-se nos cursos apropriados de acordo com a necessidade e a falta dos conhecimentos do seu cargo, além disso, os cursos não ocupam muito tempo, mas são eficazes depois de acabar.

Continuação Pág. 18





Profissionalização dos docentes

Devido à eficácia e aplicabilidade do conteúdo dos cursos da educação contínua e ao seu nível bom profissional, os docentes têm que ter bastantes conhecimentos da teoria e experiências de prática dos âmbitos relacionados com o conteúdo dos cursos, ou são especialistas e estudiosos com especialização, experiência rica e base bem forte das teorias, ao fim do conteúdo ser mais apropriado para o seu emprego real e para as necessidades de auto-aperfeiçoamento dos alunos.

Pontos importantes acerca da Educação Contínua

Para potenciar a maior eficácia da educação contínua, tem que corresponder às características indispensáveis indicadas em cima quando abrir os cursos da educação contínua. Penso que deve funcionar com os seguintes aspectos:

Projectar e abrir cursos conforme a necessidade do local desenvolvimento económico e social

A instituição da educação contínua que serve do fornecedor dos conhecimentos e habilidades tem que tomar em consideração que tipo de conhecimentos e habilidades está escasso no desenvolvimento económico e social. Portanto, antes da abertura dos cursos, tem que compreender a necessidade do mercado em relação aos recursos humanos, abrindo e projectando os cursos adequados à orientação profissional do desenvolvimento económico e social. Recentemente, depois da deliberação do Conselho do Estado, aprovou e lançou "Linhas Gerais do Plano de Reforma e Desenvolvimento do Delta do Rio das Pérolas (2008-2020)", definido Macau como o Centro de Turismo e Lazer a nível internacional no seu futuro. Prevê que a economia e os recursos humanos irão sofrer uma nova transformação. Para isso, a instituição da educação contínua deve abrir positivamente os cursos relacionados de acordo com a necessidade da formação do centro de turismo e lazer a nível internacional no futuro e a exigência do desenvolvimento da diversidade adequada da economia de Macau, para que forme os talentos necessários para o desenvolvimento de Macau.

O conteúdo de cursos tem a integração da teoria intimamente com realidade

As características dos cursos da educação contínua têm principalmente eficácia e aplicabilidade fortes, ao passo que os cursos têm missões especiais de que o conteúdo é do nível básico ao nível profissional e a teoria é ligada à realidade. Os professores podem fazer apenas preparação antecedente e ensinar não dá para satisfazer os alunos, o mais importante é persistir na integração da teoria intimamente com a realidade, sobretudo para os cursos da educação contínua que têm uma eficácia e aplicabilidade mais fortes, e o que é um problema mais crucial. Portanto, quando planejar o projecto, o conteúdo e a organização dos cursos, tem que tomar em consideração a integração da teoria com realidade para formar os alunos que terão a capacidade de analisar e resolver os problemas, e que prestarão atenção a cada parte do ensino e prática. Além do ensino dos conhecimentos profissionais e teorias nas áreas da gestão, na aula também realiza as análises de casos reais, para que enriqueça as habilidades dos alunos na prática e eles possam usar o que eles aprenderam depois da formação.

Persistência no recrutamento dos docentes relacionados com as disciplinas determinadas

As pessoas dizem sempre que os professores são arquitectos do espírito dos seres humanos. Portanto, a obra que ia boa ou má depende da qualidade dos arquitectos, por mesma razão, a qualidade das disciplinas depende do recrutamento dos docentes. Quando recrutar os docentes, tem que persistir no recrutamento dos docentes relacionados com as disciplinas determinadas. Os docentes têm que ser mais veteranos na sua área ou nas áreas relacionadas, e possuir ricos conhecimentos profissionais e experiências de prática. Além do mais, os docentes da disciplina, em geral, têm que ter uma educação do mestrado ou superior ao mestrado, e é melhor terem determinadas experiências de leccionar. Assim, pode garantir que os alunos possam aprender o conteúdo básico e principal da disciplina, e que integre os conhecimentos da teoria com a situação real, o que aumenta a praticabilidade e o interesse da disciplina.

Combinação de práticas e aprendizagem no ensino

O autor experimenta profundamente, depois de muitos anos de ensinar, que mesmo ensinar muitas coisas dentro da sala de aula, os alunos só compreenderam mais ou menos, por isso, os conhecimentos são assimilados verdadeira-

mente pelos alunos com a prática na visita e aprendizagem e a acumulação das experiências de muitos anos. Para atingir a integração da teoria intimamente com realidade, até fazer preparação para ensinar ao vivo, analisar casos e abordar questões. Através da visita ao campo e ensinar, os alunos geralmente podem compreender mais profundamente os conhecimentos da teoria.

Propor e executar que o objectivo de ensinar é para nunca mais ensinar.

"O que quer ensinar é para não precisar de ensinar. ... Os professores leccionam todas as disciplinas, tendo como objectivo o nunca mais ensinar, ao passo que os alunos podem aprender e resolver algo para eles." "ensinar é para não ensinar." é a ideia educativa proposta por Ye Shengtao, educador ilustre da China no tempo actual, neste caso, "ensinar" é o meio, "não ensinar" é o objectivo. "não ensinar" quer dizer "não precisar de ensinar", indicando que os alunos quando possuírem a capacidade forte de auto-educar-se, vão ter consciência de enriquecer e aperfeiçoar-se a si próprios. Como se refere em cima, crescemos numa nova época da economia e dos conhecimentos em que os conhecimentos não param de ser renovados, a sociedade sofre uma transformação complexa, a ciência e tecnologia desenvolvem-se rapidamente, o desenvolvimento da sociedade cada vez necessita de talentos mais exigidos. Os conhecimentos que nós aprendemos por 10 e tais anos na escola são limitados e não dá para nós usarmos toda a vida. Portanto, tem que formar os alunos com "ensinar", realçando "não precisa de ensinar", a fim de que os alunos adquiram o hábito e a capacidade de auto-educar-se. Assim, eles podem desenvolver e aperfeiçoar-se a si próprios conforme o ambiente objectivo e as necessidades reais, para que depois eles possam usar os seus conhecimentos e aptidão para resolver os problemas que encontram nas actividades sociais. Como diz Basilius Suchomlyns'kyj, educador ilustre da antiga União Soviética, que "Incentivar os alunos a auto-educar-se é que é mesmo a educação."

Conclusão

Desde o retorno de Macau à China, reconheceu um aumento de desenvolvimento económico, por isso, os recursos humanos e a qualidade da educação contínua são cada vez mais exigidos. Através da análise e integrar as características indispensáveis de Macau acerca da educação contínua, o artigo propõe os pontos atentos para abrir os cursos da educação contínua. Os pontos são seguintes: 1, Projectar e abrir os cursos conforme a necessidade do local desenvolvimento económico e social. 2, Projectar o conteúdo dos cursos com a integração da teoria intimamente com realidade. 3, Persistir no recrutamento dos docentes relacionados com as disciplinas determinadas. 4, Combinar as práticas e aprendizagem no ensino. Assim, pode-se garantir eficientemente a qualidade dos cursos da educação contínua e desempenhar a maior eficácia da educação contínua.

Dr. Professor Lao Chi Ngai (Coordenador sénior dos cursos do Centro da Educação Contínua, dedicando-se aos estudos no âmbito da economia de Macau assim como da exploração e da administração dos recursos humanos)

Extracto de "Aprendizagem ao longo da vida" No. 17, Agosto de 2010

