

04

Preparação da continuação dos estudos dos estudantes

Aumento continuado da proporção de finalistas do ensino secundário complementar no seguimento dos estudos

Actualmente, para os estudantes finalistas das escolas secundárias de Macau, encontrar um emprego não é tarefa fácil. Contudo, os resultados de uma pesquisa efectuada demonstraram que a proporção de jovens que continuam os seus estudos teve uma tendência para aumentar. No ano de 2005, 88% dos finalistas continuaram os seus estudos; no ano de 2007, a percentagem atingiu 92%; no ano de 2009, chegou aos 95,2%. Os alunos finalistas optaram por continuar os seus estudos na China Continental e em Taiwan, totalizando respectivamente 18% e 22%. Inversamente, o número de finalistas à procura de emprego decresceu anualmente.

Actualmente, os jovens aperceberam-se da importância de adquirirem conhecimentos e competências e de planearem a sua própria vida. Eles tentam viver de forma independente, lidando por si próprios com os problemas que encontram no seu quotidiano e aperfeiçoam-se continuamente para se adaptarem ao ritmo de desenvolvimento rápido da sociedade na qual se inserem. Desta forma, os jovens esperam que, ao adquirirem uma boa formação académica, lhes seja possível ter um futuro ideal.

Factores a ter em consideração para estudar em Macau ou no exterior

Os estudantes finalistas que, não obstante terem grande preparação e força de vontade, escolhem prosseguir os seus estudos em Macau ou no exterior, deverão considerar os seguintes factores:

1. Metas para o prosseguimento dos estudos

A escolha do local onde os estudantes tencionam continuar os seus estudos deve adequar-se, primeiramente, aos seus objectivos. Para melhor decidir devem, por exemplo, colocar-se algumas questões tais como: pretendem escolher uma universidade ideal para frequentar? Na eventualidade de estudar no exterior, será que a sua escolha se baseia no ambiente académico livre, porque lhes permite viver de forma independente e diferente do normal, abrindo-lhes os horizontes e melhorando o seu conhecimento linguístico? Resumindo, é importante antes de escolher o local para a continuação dos seus estudos que os estudantes saibam bem quais são os seus objectivos, e adequar a escolha aos mesmos.

2. Capacidades pessoais

Os alunos têm de conhecer as suas capacidades pessoais, interesses, pontos fortes e fracos no estudo das várias disciplinas, pois existem diferenças notáveis entre Macau e outros países no que respeita, por exemplo, à língua, cultura, tipo de ensino e sistemas educativos. Para continuarem os estudos no exterior, os alunos devem tomar a iniciativa e participar activamente em discussões nas salas de aula sobre o assunto, promovendo a auto-aprendizagem. Isto constitui um teste pelo que os estudantes necessitam de avaliar vários factores sob diferentes aspectos e considerar a capacidade das suas qualidades de adaptação.

3. Condições económicas

Para prosseguirem os estudos em Macau, no interior da China ou no exterior deve ter-se em conta que as propinas, alojamento e as despesas quotidianas variam de instituição para instituição. Portanto, se a escolha recair em estudar no exterior, tem de se ter em consideração as condições económicas familiares e factores de sustentabilidade durante a tempo de estudos. Para além de calcular as despesas a suportar durante os 4 anos de estudos, os progenitores devem considerar também a qualidade de vida e o seu custo durante esse tempo, despesas relacionadas com os câmbios e custos de transacção em moeda estrangeira e avaliar a capacidade de pagamento de todas as despesas.

Preparação para a continuação dos estudos

A preparação para a continuação dos estudos deve ser feita sob vários aspectos. É óbvio que pais e alunos consideram diferentes aspectos desta preparação:

1. Preparação individual dos estudantes

- Obter diferentes perspectivas, sob vários aspectos, consultando professores e pais, no âmbito da preparação para o prosseguimento de estudos tendo em conta que o tempo despendido na obtenção destas informações pode durar entre meio ano até um ano;
- A decisão de continuar os estudos na China Continental, em Taiwan ou em outros lugares depende de vários factores;
- A escolha das disciplinas deverá ser feita pelo estudante de acordo com a sua vontade, e não deve escolher apenas uma disciplina nem condicionar a escolha apenas às perspectivas de emprego futuro, pelo que será benéfico incluir também, nas suas opções, disciplinas menos interessantes para os seus estudos;
- Os alunos devem acautelar os períodos de inscrição nas instituições pretendidas, reunir as informações necessárias bem como a data da realização das provas de admissão, nas escolas do exterior. Devem tomar também atenção às regras de entrada nos diversos países dado que cada país tem os seus requisitos e políticas de imigração;
- As informações relacionadas com as escolas pretendidas podem ser obtidas, por exemplo, através da internet e dos outros meios. Caso escolham instituições no exterior, podem obter informações também através de gabinetes de aconselhamento;
- Participar em palestras e conferências pode constituir outra fonte de informação para compreender o que é necessário para estudar no exterior, possibilitando a troca de opiniões com outros estudantes que já frequentaram uma determinada escola, de modo a aproveitar as suas experiências e conselhos;
- Devem cuidar e conhecer a sua condição física e, conhecendo o clima e as características das estações do país ou região na qual escolheram prosseguir os seus estudos, avaliar os efeitos adversos sobre a saúde, mantendo o corpo saudável para resistir aos factores climáticos adversos;
- No prosseguimento dos estudos no exterior, os estudantes vivem de forma independente, pelo que terão de tomar decisões por si próprios, resolver os seus problemas, conviver de forma harmoniosa com pessoas diferentes, integrados no ambiente escolar de acolhimento;
- Os estudantes, dado estarem no exterior e afastados da família e dos amigos, necessitam encontrar meios para manter a comunicação com eles.

2. Preparação para os pais

Caso os filhos optem por estudar no exterior, os pais, com certeza, mostram-se relutantes em se separar dos seus filhos e vê-los partir para longe. Assim torna-se importante ouvir os pontos de vista dos seus filhos, oferecer a sua opinião de forma construtiva e apoio. É claro que os pais devem analisar se as suas condições económicas permitem realizar as vontades dos seus filhos, uma vez que o apoio económico é uma parte muito importante na continuação dos estudos no exterior. Os pais devem mostrar aos filhos que se preocupam com o seu futuro e tentar compreendê-los melhor, comunicando com eles de modo a evitar atritos e conflitos desnecessários. Simultaneamente os pais devem igualmente preparar-se para a separação dos seus filhos e afastar sentimentos depressivos e de solidão. Devem sim manter-se saudáveis e equilibrados do ponto de vista psicológico.

Todos os pais têm uma expectativa alta relativamente aos seus filhos. Embora estes tenham tempo para alcançar o sucesso, o propósito dos pais é ver o sucesso dos filhos tornar-se realidade pelo que devem planejar o futuro em conjunto com eles. Simultaneamente devem tomar atenção para não opinar em demasia mas serem receptivos e oferecer apoio.

Continuação Pág. 19

Exemplos para referência

Caso 1

A Sra. Kuok é funcionária pública, de nível alto, e Zi Joeng é o seu único filho. Dado que ele estava ansioso por estudar no exterior decidiu logo que iria estudar no Canadá. Ambos pesquisaram e prepararam a sua ida, pelo que se inscreveu seis meses antes do período de admissão. A Sra. Kuok incentivou o filho a preparar-se antecipadamente para o exame de TOEFL e até organizou uma visita à universidade escolhida. Por fim, Zi Joeng conseguiu entrar naquela universidade. No começo das aulas, a senhora acompanhou o filho para participar na cerimónia de abertura do novo ano lectivo, acontecimento que marcou o início de uma nova etapa na vida dele.

Quando chegou o momento da separação, para não ver as lágrimas no rosto na partida do seu filho, a Sra. Kuok não olhou para trás para ver o seu filho abanando a mão em sinal de despedida. No entanto, e dado o avanço nas novas tecnologias, ela pôde manter o contacto com o seu filho através de diferentes meios. Por exemplo, através do Facebook sabia como estava o seu filho, pelo que podiam continuar a estabelecer uma relação de mãe e filho.

O tempo foi passando e no ano passado a Sra. Kuok assistiu com grande alegria à cerimónia de graduação do seu filho. Ao ver o filho graduar-se com mérito e honra no palco, o seu coração ficou consolado. Hoje em dia, o seu filho é um funcionário de alto nível numa companhia estrangeira localizada em Xangai e ela pode deslocar-se entre Macau e aquela cidade, frequentemente, para visitar o seu filho.

Caso 2

É motivo de muita alegria quando um filho alcança os seus objectivos mas, no entanto, existem casos de insucesso.

Ga Cung foi admitido numa universidade australiana, posicionada numa baixa posição na tabela classificativa das universidades, através do apoio de uma agência de aconselhamento de estudos no exterior. Os pais optaram por não oferecer sugestões mas sim apoio financeiro, dada a sua falta de conhecimento na continuação dos estudos do seu filho. Para eles era motivo de grande alegria o seu filho poder frequentar a universidade. Antes do começo do novo semestre, Ga Cung deslocou-se à Austrália acompanhado pelos pais, que o ajudaram a instalar-se tendo de seguida regressado, despreocupados, para o seu país.

Após um semestre ter terminado, Ga Cung regressou e partiu de Macau quatro vezes e, na última vez, não teve mais pretensão de partir para a Austrália. Após ser questionado insistentemente pela sua mãe, Ga Cung confessou que o seu visto de estudante tinha sido cancelado pelo departamento de imigração australiano uma vez que o seu absentismo às aulas era elevado, aproveitando para se divertir com os seus colegas nos clubes nocturnos, assumindo que tinha liberdade total no exterior, negligenciando as regras da universidade. Depois de regressar, Ga Cung não frequentou mais o ensino universitário tendo encontrado um emprego normal. Pelo sucedido, os seus pais arrependem-se toda a sua vida.

Zi Joeng

Extracto de "Pais Perfeitos", N.º 29, Julho de 2010

04 Well prepared for children to pursue further education

The proportion of high school graduates entering further education continues to increase

Today it is difficult for high school graduates to find a job. But a recent survey revealed that the proportions of high school graduates to pursue further education were in a clear upward trend. These percentages were 88%, 92% and 95.2% in the years 2005, 2007 and 2009 respectively. It was most common for Macao students to continue their further education in Taiwan and Mainland China. The proportions were 18% and 22% approximately. On the contrary, the number of graduates seeking employment decreased every year.

Nowadays young people know the importance of acquiring knowledge and skills and realize how to plan for their own life. They try to live independently; deal with problems encountered in their daily life and enhance their own value to cope with the rapid development of society. They expect with good academic achievement to have an ideal life in future.

Factors to consider in choosing to pursue further education in overseas countries or in Macao

No matter how many things the students prepare; how strong their will is; whether to pursue further education in Macao or overseas, they should consider the following different factors:

1.Goals for further education

Students should know well their goals for further education before they choose the

destinations. For example, is it a must to enter favorite universities? Is it because they like the free academic atmosphere overseas, or they hope to change their existing learning environment to try to live independently, to broaden their view and strengthen their language ability? The first step is to know well their goals before making decision.

2.Self-ability

Students must clearly understand their individual's ability, interests, strengths and weaknesses on the academic subjects, because the languages, cultures, teaching modules and education systems etc. in different regions are different from those of Macao. To study overseas, students need to take active participation in class discussion and seek self-studies. This is a test, they need to balance factors from different aspects and consider the sufficiency of their adaption ability.

3.Financial conditions

Locally, in Mainland China or overseas, the tuition fees, accommodation and living expenses are different in different institutions. If students choose to study aboard, they need to consider the family financial situation and affordability. In addition to calculating the four years' expenses, parents need to evaluate the cost of living index, foreign currency risks and assess their ability to pay.

Preparation before pursuing further education

Preparation before pursuing further education includes things of all aspects. It is obvious that students and parents have different personal focuses.

Continuing on P.20

“教育暨青年局2012年龍年利是封”換領辦法：

市民只需以一種顏色的印花於2012年1月16日至1月20日在辦公時間內前往下列地點換領龍年利是封1包，數量有限，換完即止。印花刊載於2011年11月至2012年1月期間出版的《百分百家長》、《教師雜誌》、《教育文摘》及《語言聊天室》4本刊物內。

Formas de troca dos envelopes de laisi do Ano do Dragão de 2012 da DSEJ:

Os cidadãos que consigam reunir os selos de uma core das outras existentes, que constam nas quatro publicações (a saber: Pais 100%, Revista dos Professores, Educação e Nós e Dialogando) editadas entre Novembro de 2011 e Janeiro de 2012, poderão, entre 16 e 20 de Janeiro de 2012, dentro do horário de expediente, nos locais abaixo mencionados, trocar uma pacote de envelopes de laisi do Ano do Dragão. A quantidade de pacotes para troca é limitada, pelo que termina quando estes se esgotarem.

Exchanged method of the "DSEJ red envelopes for the Year of the Dragon 2012":

Residents, who collect the stamp of any colour from the 4 periodicals of DSEJ – "100% Parents", "Teacher Magazine", "Education Digest" and "Talking" published between November 2011 and January 2012, can exchange the stamp for 1 packet of red envelopes of the Year of the Dragon during the office hours at the following locations from 16th to 20th January 2012. The number of red envelopes is limited, it will be provided at first come, first served basis.

換領地點資料如下：

教育暨青年局 (DSEJ) — 地點：澳門約翰四世大馬路7-9號一樓；辦公時間：星期一至四上午9時至中午1時，下午2時30分至5時45分；星期五上午9時至中午1時，下午2時30分至5時30分；聯絡電話：2855 5533

教育資源中心 (CRE) — 地點：澳門南灣大馬路926號；辦公時間：星期一至五上午10時30分至晚上7時；星期六上午10時30分至下午5時40分；聯絡電話：8395 9200

氹仔教育活動中心 (CAET) — 地點：氹仔濠景花園24至26座地下；辦公時間：星期一至日上午10時至晚上9時30分；聯絡電話：2884 1284

德育中心 (CEM) — 地點：澳門台山新街利達新邨三樓；辦公時間：星期一至星期六上午10時至晚上10時；星期日上午10時至晚上7時；聯絡電話：2840 3200

成人教育中心 (CEP) — 地點：澳門祐漢看台街313號翡翠廣場三樓；辦公時間：星期一至星期六上午9時至晚上10時；星期日上午9時至下午6時；聯絡電話：28422780

