



04 Breve discussão sobre a Educação Holística e a Educação para a Vida

Muitas escolas, em Macau, têm como base a Educação Holística, salientando o desenvolvimento da pessoa integral como o princípio da educação, o que visa formar estudantes física e espiritualmente bem saudáveis. Embora o espírito da educação correcta seja promovido, o seu significado tem uma ligação difusa com a Educação para a Vida. Portanto, temos que compreender verdadeiramente a Educação Holística, a ligação da Educação Holística com a Educação para a Vida, qual a sua importância para os estudantes. Vamos discutir estas três questões para dar conhecimentos aos que cuidam do desenvolvimento das escolas, a fim de que promovam o espírito da educação correcta e faça bem às crianças.

A Educação Holística emergiu em meados dos anos 80, depois da Revolução Industrial, o valor normal da sociedade estava na procura da Ciência e Tecnologia e na ultrapassagem do material, por isso o fenómeno de utilitarismo levou a uma filosofia de valores difusa e oposta entre as pessoas. A educação passou a ser um dos meios de obter lucros, a escola não passava de ser um local onde se aprendia e formava e, as pessoas ficavam com características negativas como inquietação, solidão, desarmonia e egoísmo. Esta atmosfera da sociedade corrupta provocou nos sábios preocupações e, por esta razão, a Educação Holística ficou apresentada, os três núcleos da qual são a Balança, a Conclusão e a Conexão, ou seja, o modo da Educação Holística.

A Educação Holística realça que todos alunos vão primeiramente à procura do seu próprio ser e do ser verdadeiro, que todos compreendem o ser verdadeiro do coração e que todos tratam do seu próprio ser harmoniosamente e juntam-se, aproximando-se às outras pessoas e à comunidade. Depois, são exigidas uma ligação com o mundo e universal e, a apreciação a respeito de vida, para a procura de conforto e bem-estar no físico e espírito.

A essência da Educação Holística dá ênfase ao significado de conhecer a vida, de respeitar e saber o valor de vida, de adorar e desenvolver a sua vida particular, a seguir, a relação coexistente com o céu, a terra e a gente vai ser construída harmoniosamente. A Educação para a Vida visa construir uma vida harmoniosa, procurar por energia de vida. O conteúdo da Educação para a Vida abrange 4 aspectos, são pesquisas da relação entre a gente e o seu próprio ser, entre o seu próprio ser e os outros, entre a gente e os ambientes natural e social. Portanto, a essência da Educação Holística e a da Educação para a Vida têm uma alta conexão e recíproca.

A respeito da conexão e ligação, podem ser representadas na disciplina e no ensino-aprendizagem, podem ser criadas no ensino dos docentes e no ambiente da escola. A concepção e preparação das disciplinas têm que ser relacionadas com a vida dos aprendentes, por exemplo, a conexão com a comunidade deve começar pela relação entre seu próprio ser e a sua turma. Depois, toma contacto com a comunidade ao seu lado, ficando relacionado estreitamente com ela através da cooperação, do cuidado e do serviço comunitário. Em relação à conexão com o mundo deve começar pelos assuntos como a poluição ambiental e o aquecimento global, deixar os

estudantes terem conhecimento da destruição do mundo, assim, eles darão mais atenção ao mundo e à natureza, entendendo isso pela conexão entre o seu próprio ser e a terra materna. No que diz respeito à conexão com o espírito, deixar os estudantes respeitarem e apaixonarem-se pela vida, procurarem pelo conforto e bem-estar, sentirem-se a viver a vida. Através da contemplação e meditação, a melodia do físico liga à da sensação, o humor e a inteligência inspiram-se profundamente, então a gente pode gozar da relação do físico e espírito e da vida saudável e feliz.

A Educação Holística e a Educação para a Vida representam uma educação espiritual com dois aspectos, tem como objectivo procurar por energia de vida fantástica. Assim as crianças entendem pela natureza da paixão, respeito e cuidado, pelo significado de vida proveniente dos seres universais e coexistentes com o espírito da modéstia e ânsia para aprender, tudo isto é também o objectivo e missão de promover esta educação.

Postácio

O artigo é proveniente da discussão, do escritor com uns parentes e sábios cuidadosos com a educação, sobre a Educação para a Vida. Com a sugestão e promoção de todos, o texto é feito com a explicação simples do significado da Educação Holística e Educação para a Vida, para dar conhecimento geral ao público.

Liu Nai Hua

Professora Auxiliar da Faculdade de Educação da Universidade de Macau
Extracto da "Revista do Professor", No. 30, Setembro de 2010

