



01

# 同心同声 以德育人 四所学校分享德育心得

为持续推动品德教育协作模式，教育暨青年局辖下德育中心于2011年2月及11月分别举办“提升品德教育协作模式”研习计划及两场“育人路上，总有你我”交流会。透过课程、实践、参观及经验分享，加强教学人员对学校德育工作协作性的认知，鼓励他们以自身的工作为切入点在校内进行实践。参与上述活动的五所学校包括：妇联学校、培正中学、慈幼中学、濠江中学附属小学及二龙喉中葡小学。

今期《教师杂志》邀请到其中四所学校的主任和教师接受专访，与教育同工分享其成功经验及收获。

## 濠江中学附属小学

何德贞主任助理 李睿老师

请分享贵校实施协作德育工作的经验和收获。

何主任：参与教青局组织的德育活动后，我们认识到实施协作德育工作的要点：1. 可动员全校人员共同协作，非单由行政人员发动，负责老师推行，可以加入教职员、学生、家长齐参与；2. 针对本校学生背景，组织及设计不同主题的德育教育活动，并将上述要点尝试应用于校本德育计划之中。

每个学年，我们会根据学校的教育方针、学生家庭特点及社会需要订立训导工作计划。就本校的情况而言，学生家庭特点以中下阶层为主，家长双职工较多；对子女疏于管教，常以金钱物质作弥补。这容易造成学生性格变得任性、娇纵，言行过于早熟。为此，我们会订立一系列切合学生需要的德育目标，开展预防性教育活动。

请简述贵校推行的校本德育计划有何特色？推行时遇到甚么困难？初步的成效如何？

李睿老师：去年本校举行了以培养“课间纪律，仪容评比”为主题的活动，活动成效理想。这个活动以学生小领袖为主导，教师从旁指导。安排学生会干事为小领袖，于活动期间负责检查学生仪容及课间纪律，违纪者登记扣分。活动首先于班级试行，从而推广至全校分级进行比赛。同时，在学校入口张贴班级量化表及设置仪表镜，以鼓励每级学生互相督促提点，培养责任感及服务同学精神。活动成效最突出的是加强了学生的积极性及主动性，活动结束后学生养成良好的生活习惯及遵守学校纪律。

何主任：学校十分着重家长方面的协作，定期组织家长讲座、亲子交流活动。但由于有些家长因工作忙碌、没有时间、工余进修等理由没有参与或配合，在推动家长方面确实遇到不少困难。我们只好着手灌输学生正确的德育观念，透过学生去带动家长，针对学生的年龄发展安排不同主题的讲座。例如：学习困难、相处之道、防止吸烟、两性关系及金钱管理等，以加强学生及家长的品德教育培养。

在大众传媒的日益发达的情况下，使澳门学校在推行德育工作上遇到不少新挑战。要使德育工作在学校成功推行，有哪些方面需要进一步支援和配合呢？

何主任：学生在校内的表现都是循规蹈矩的，但放学之后学生的情况，就有赖社会各界的支援和配合。家长忙于工作，大部分学生放学后到补习社温习，补习社的设备及人员质素参差，

当局应加强巡查监管。现时中区居住人口密集，中区的社区教育资源不足，应增加亲子教育活动中心、自修室、温习室等设施。同时，建议教育当局设立分区“打电话问功课”服务热线，为各区学生提供充足的学习支援服务。



## 妇联学校

黄佑琼主任 陈焕平老师

请分享贵校实施协作德育工作的经验和收获。

黄主任：本着学校的办学理念：“以德治校、德育为首”，“一切为了孩子的发展”，重视学生品德教育的培育及发展，且以古圣先贤，传统品德为主导推行校本德育计划工作。学校每个学年订立德育目标，由班主任及科任教师负责实施。参与是次德育活动后，对学校的德育工作启发很大。学校首次以协助模式推行德育计划，且获得校长及全校教职员的支持和配合，由主任、班主任、科任教师、社工及班干事共同策划有关活动。

请简述贵校推行的校本德育计划有何特色？推行时遇到甚么困难？初步的成效如何？

陈老师：去年于我任教的六年级实施了以培养“提升学生的主动学习态度，以改善依赖他人行为”为目标的德育活动。今次活动以协作模式进行，由主任、教师、学生、社工及家长共同参与。学生负责制作标语及主题壁报；教师为主导，推行活动及观察过程中学生的表现；主任担任指导工作，发动其他教师积极配合和参与；家长则监察学生家中的表现及进行记录。活动结束后，教师发现大部分学生有明显的转变，学生能主动地写手册，勇于在课堂发问，个人自理能力得以提升，主动分担家务等。是次活动，我们运用多元的评估方法，除了教师和家长的评核外，也设有学生自评，以及同侪评比，过程中使学生能自我反思，让学生多观察其他同学的进步表现，大家互相勉励，互相肯定。



## 同心同声 以德育人 四所学校分享德育心得

**黄主任：**今年学年会以“自尊、自信、自强”为德育目标，透过不同的节庆日子及时事新闻作媒介去推行德育计划，由各班级自行设计推行形式。我非常认同学校积极推行德育工作的同时，家长的配合亦十分重要。故此，学校不断开办一些深化家长教育子女知识和技巧的培训，如艺术治疗工作坊，透过绘画加深家长对子女内心世界的认识；向家长宣扬工作多忙，也要抽空与子女沟通。我坚信学校有一群尽心尽力，不计劳苦，本着育人之心的好老师，学校德育工作发展一定会更理想。

### 在大众传媒日益发达的情况下，使澳门学校在推行德育工作上遇到不少新挑战。要使德育工作在学校成功推行，有哪些方面需要进一步支援和配合呢？

**黄主任：**要在学校成功推行德育工作，团队协作很重要，除了学校的推动外，家长的积极配合亦不容忽视！教师日常应多以关心的态度与家长沟通，并非与家长接触就是投诉学生的表现，使家校关系变得紧张。为此，教师要主动与家长建立良好的协作关系，对培养学生良好的品德习惯更见成效。

另外，教青局在支援德育科教师的培训工作上不遗余力，但要注意课程的编排时间。例如：近期教青局组织的“澳门基本法研习计划”及“生命教育种子教师培训计划”，对提升德育科教师的专业知识和教学技巧很有帮助，但碍于两项活动的编排上有重迭，致使有兴趣的教师要作出抉择，感觉有点可惜。

**陈老师：**课后的学生生活也值得我们关注。教导学生多进行有益身心的课余活动。例如：阅读、听音乐、做家务、与家长及教师沟通等。期望教育当局为学生提供更多丰富、健康且具吸引力的兴趣活动，不致学生课后流连街头或沉迷上网。

### 慈幼中学

吴惠仪主任 冯爱冰老师

### 请分享贵校实施协作德育工作的经验和收获。

**吴主任：**本校是由慈幼会鲍思高神父创办，提倡一种教育方法名叫“预防教育法”，其理念是透过“理智、宗教、仁爱”去教导学生，使学生在知识层面、心智发展及灵性上健康地成长，因此我校是非常重视学生品德培养的工作。本校的德育工作主要由宗教组、训导组、辅导组、灵德育小组及余暇活动小组起带头作用，在相互合作、互相支持、再加上各老师、学生、家长等积极配合才能有效地推行。经过多年德育工作的体验，我们深信教学团体中，各成员有着共同的理念，了解学生的需要，在“齐心就事成”下做好教育工作，透过相互协作才可使学生对学校产生归属感，这是“慈幼大家庭”的特色。在“提升品德教育的协作模式”课程中，聚集了本澳不同学校的老师参与，无论在课堂学习或赴港参观都能体验到协作的重要性，还让我们对本澳其他学校的德育工作发展有更深入的了解，确实获益良多。

**冯老师：**在参与“提升品德教育的协作模式”中，我们曾尝试在三年级D班推行一项以“班级经营”为主题的德育活动，目的是让学生在自我管理、课堂及集队秩序方面获得积极改进，透过：1. 订立班规 2. 创作自律守纪口号 3. 学习《好习惯》歌曲 4. 制作上课秩序评分表 5. 制定奖励计划，此等措施让学生上课时安静心灵，从而提升学习效能。不少学生均表示有关活动对他们能起提醒作用，同时班风亦得以改善。有见及此，我们更将《好习惯》一曲在本年度全面在校内推广。

### 请简述贵校推行的校本德育计划有何特色？推行时遇到甚么困难？初步的成效如何？

**吴主任：**校本德育计划特色有以下几方面：1.在课程上，每周有二节宗教课及一节品德及公民教育课。2.采用由教育暨青年局与人民教育出版社共同编制的“《品德与公民》作为教科书”。3.根据学生不同年龄的需要由老师、驻校社工或校外团体举办活动及讲座，如：小一、二：“认识自己的身体”、“自我保护”、“他律与自律”；小三、四：“护蛋行动”、“趣味解读法”、“金钱管理”；小五、六：“青春期性教育”、“网络文化”、“回归自然，简朴生活”。4.灵德育小组开展“双月主题”，如九至十月的主题为“做个好学生、养成好习惯”，推行形式除了邀请老师、学生或嘉宾在早上作主题分享外，也利用督课堂让学生观看一些相关主题内容的短片或简报，再由班主任带领讨论，以加强学生的德育成长。

**冯老师：**过去三年，本校特别注重学生礼貌素质的培养。因此，联同中文科教师、美劳科教师、班主任进行中文作文、标语及绘画比赛，并将获奖作品制作成书签和海报。一方面起宣传之效；另一方面借以提升学生的礼貌意识。此外，亦透过师生日常交往、早祷时段分享具体生活事例、角色扮演等活动带动校园有礼的气氛。另外，亦开展“爱心义卖”活动，动员全校师生参与，老师们纷纷捐出物品及亲自制作美食，中学生设计摊位游戏，大家上下一心，将所筹得的善款用以帮助内地贫困儿童，学校还组织师生到内地扶贫，借以宣扬关爱他人的讯息及爱国爱澳的精神。推行校本德育计划时，在搜集有关德育资料，安排合适活动要花上不少时间与精力。虽然如此，但看见大部分学生通过各类活动在品德素质上有所提升，也是值得的！



### 在大众传媒日益发达的情况下，澳门学校在推行德育工作上遇到不少新挑战。要使德育工作在学校成功推行，有哪些方面需要进一步的支援和配合？

**冯老师：**现时本澳经济发展迅速，社会变迁大，故出现了很多双职家长、单亲家庭，甚至很多家长需要轮班工作，须将子女交予补习社看管，学生与家长见面时间减少，沟通亦相应不足，因此，老师有时会成为学生唯一可以信任及沟通的成年人，所以盼望家长能好好珍惜与子女共处的时刻，了解他们的需要，陪同他们健康地成长。

**吴主任：**政府一向重视培养学生品德及公民素养，故除成立“德育中心”专责开展品德教育活动，建议继续丰富本地化的德育资源库，以支援学校推行不同主题的品德及公民教育活动。此外，现时本澳经济的迅速发展背后所带来的负面影响亦需要正视。现今学生可以通过不同渠道获取各类型知识，故教师的教学方式与学生的智慧增长在不断竞赛，在育人路上教师须要调整步伐及心态。过去的训育工作着重“管、教、训”，现今则需要以沟通、聆听、接受、包容及尊重为主体，师生如能建立良好的关系，就能更容易矫正学生的问题行为。

我们相信“互相协作、师生同行、彼此得着、活出丰盛”，共勉！



培正中学

黄洁冰主任 区笑森老师



请分享贵校实施协作德育工作的经验和收获。

**黄主任：**是次活动对本校德育工作起了一定推进作用。培正中学在德育工作上一直运用协作模式实施，由小组扩展至全校一起推动。从校内的校长、训导主任、教师、学生、工友，以至校外的家长及校友都是参与协作的成员。

请简述贵校推行的校本德育计划有何特色？推行时遇到甚么困难？初步的成效如何？

**黄主任：**本校的德育工作以正面教育为主导，防范于未然。现时推行的校本德育工作可以分为四部分：

1. 预防性工作：分别从教师、学生、家长三方面着手。为教师举行小组分享活动；学生透过生命教育、公民教育、圣经科等正规教育课程，再渗入团契、周会、体验生活营；为家长安排德育讲座、工作坊、亲子活动等，以不同渠道让大家建立共同理念去营造德育的成功经验。
2. 发展性工作：大力开展学生课外活动，通过第二课堂培养学生优良品格，提高学生的学习能力。例如：专为小一至小三学生而设的托管班，为了更切合学生的需要，将托管班形式由原来的着重温习学业成绩，革新到现时每天安排不同德育主题的兴趣班，包括自理能力、沟通技巧、群体生活等。期望透过发展性活动提升学生品德素养，使学生更轻松更愉快地学习。
3. 训育工作：本校制定严谨的校规，定出具体奖惩办法，并坚决执行；且着重“奖励为主，处分为辅”的原则。例如：本学年订立“承担责任”为品德教育的关注点。鼓励学生犯了过错，应该自行承担，学习面对挫折；提示家长不应协助学生，不须过分保护或忧虑。由于校风良好，大部分学生都能遵守校规，故此，学校记优点之学生比例较记缺点的为多。
4. 传承工作：本校最可贵的，并不在于个人力量，而是把学校、老师、家长、校友以及学生的力量凝聚，以爱国、爱澳、爱神、爱人的精神形成一种学校文化，本校称之为“红蓝精神”。校友就以这种精神广遍四方，以此作为人生目标，得到社会各界人士的认同。这就是培正学校最难能可贵的一种文化传统。校友经常回校为学生进行讲座分享，以及监察学生日常校外动态进行通报，为学生创设了一个支援网络，更能唤起学生时刻保持良好的言行态度。

**区老师：**本校去年举行以“感恩节”为德育关注点的活动，透过制作心意咭、感恩操、感恩竞技亲子活动，加强学生懂得珍惜、关怀周边的人，并借此纾缓心中的压力。本校亦提倡家长德育教育的发展，除了定期举办专题讲座、校友经验分享外；加上图书馆社区开放，家长与教师的沟通互动更密切，家长可以透过e-Class户口与学校沟通及查询学生的学习状况。从而加强家长对学校理念、政策的认识，使学校的运作更理想。

在大众传媒日益发达的情况下，澳门学校在推行德育工作上遇到不少新挑战。要使德育工作在学校成功推行，有哪些方面需要进一步支援和配合呢？

**黄主任：**本校会主动关心学生的生活形态发展，就现时社会关心的议题进行调查分析。例如：学生使用电脑上网调查，学生使用Facebook统计等，分析学生上网习惯及情况，前校长于周会时向学生报告，教导学生正确使用资讯科技的态度及方法。另外，学校为加强对德育科教师及年青教师的支援，组织中学德育小组的资深教师，撰写校本德育教材供其他教师使用。着重“新教师辅导工作”，为新教师提供入职前专门培训，入职后安排同级同科一位教学经验丰富的资深教师，为两位年青教师进行持续一学年的教学指导工作。学校德育工作的推行，是一个全方位、多渠道、细水长流的系统工程。除此之外，家长的配合、政府政策的支持、社会氛围的诱导是影响品德教育成效的关键。

后记

教养出孝亲敬长、品德高尚的孩子，是我们共同的理想。为此，我们要携手雕塑孩子的心灵，让它达至真善美！

小资料

※想了解更多德育工作经验或心得，可以登入以下网页：  
学校德育工作空间→用生命影响生命，用爱唤起爱  
[http://www.dsej.gov.mo/~webdsej/www\\_cem/moral\\_edu.html](http://www.dsej.gov.mo/~webdsej/www_cem/moral_edu.html)

摘自：《教师杂志》第三十六期，2012年4月