

培正中學：

品德教育的 成功經驗分享

培

培正中學自1938年1月由廣州遷澳，一直以來秉承「至善至正」的校訓，堅持「德智體群美靈，六育均衡發展」的教育目標，積極貫徹「提高教學質量，改善學習環境，保持嚴謹校風的辦學方針」，至今已為特區培養出一批又一批的優秀人才。一百多年來，培正學校在穗、港、澳三地培育了無數的人才，他們遍佈世界各地，發揚了「非以役人，乃役於人」的基督精神，在社會各個領域中作出了卓越的貢獻。

均衡發展 德育為先

保持和發揚傳統優良的嚴謹校風是培正中學德育工作的主要目標之一。培正中學一向重視學生的品德教育，設置有系統的課程向同學們進行教育，貫徹以正面鼓勵、教育引導為主、處分為輔的德育原則。在校規中特別強調「熱愛國家，關心社會，愛護學校，尊敬師長，愛護同學，愛惜自身，為各生必具之德性」，「誠實為立身之本」，「服務為人生目的，博愛為淑世南針，各生應在社會、學校、團體、家庭生活中，表現犧牲自己，勇於助人之精神。」

培正中學的課程設置參照外地課程，結合澳門的實際情況及學校學生的升學路向，同時加強課外輔導，以確保學生的程度。畢業生以升學為主，每年有90%以上考進國內外及澳門等地的大專院校深造。此外，學校非常重視「第二課堂」活動的開展，校方每學年均舉辦多類型、常規性

的校內活動及比賽，既提高了學生的學習興趣和運用知識的能力，培養了學生的責任感和自信心，又奠定了同學們參與各項校際或公開比賽的基礎。不少同學不但取得優異成績，奪得獎項，更獲選為澳門代表，參加多項埠際以至國際性比賽，為校爭光，為澳門爭取榮譽。學校在課餘還組織了高中、初中和小學團契以及基督少年軍、夏令營、祈禱會等。校方通過各項活動，使學生得到心靈上的陶冶和淨化，引領他們走向人生的康莊大道。

培正中學是一間本著基督教教義辦理的學校。課程上設有聖經課、宗教週會等，有計劃、有系統地傳揚主的福音，並教導學生行「神眼中看為善、看為正的事」，讓學生樹立「非以役人，乃役於人」的基督精神，成為一個具有「服務社會，造福人群」美德的紅藍兒女。

愛國愛澳 服務社會

李祥立校長表示，培正中學致力培養學生德、智、體、群、美、靈六育的全面和諧發展。在六育之中，德育放在第一位，顯示學校一直以來都十分重視學生的德育工作，培養學生成為服務社

服務社會，造福人群

會的公民。在學生的成長過程中，會在校內不斷接受這方面的教育，並與其在社會上、親人和同學等身上所學的互相融合。而學校則提供一個良好的環境感染學生，希望能主動向這方面建立正確的人生觀和價值觀，建立更遠大的做人目標，發展廣泛的興趣，做一些有益社會的事情，更要努力裝備自己，立足社會，放眼世界。

培正中學的教師不斷教導學生在訂立人生目標時不只考慮自己要達到哪些目標，還要同時考慮如何幫助別人達成目標，改進他人的生活。學校的德育亦強調以愛國愛澳作為出發點，立志長大以後為本澳、全中國以至全世界的人民服務。

高錦輝副校長表示，培正中學設立德育處是結合了以往輔導和訓導兩個相輔相成的工作，在行政結構上採用了外地先進的學生輔導、訓導理論和經驗。德育處設立以後，不但統籌了校內的輔導和訓導工作，更重要的是令學生更主動接近負責德育工作的老師和輔導員，使學校可以更主動及時地回應學生的需要。

中學各班班主任除了每週公民教育課根據德育中心對同學進行教育外，也會充分利用青年中心和其他校外資源對學生進行教育，並根據品德教育的重點議題，在平日或公民教育課中，通過各種方式方法對同學進行品德及公民教育，為同學建立愛國愛澳的情懷，培養良好的品德基礎，建立正確的人生觀和學習目標。各項議題都希望盡

量貼近社會發展的脈搏，並根據社會上發生的重大事件作出彈性處理。例如神舟六號順利升空等可以作為進行愛國教育的事件，都會臨時加插在學校的教育專題之內。小學的德育則主要以生命教育為主要的指導思想，同時在推動多元智能等方面也取得了顯著的成效。

表一：中學各級品德教育重點

初一、二年級	一、適應中學生活的輔導 1.生理和心理發展輔導。2.樹立正確的學習態度。3.學習方法的適應。4.生活作風的端正。5.人際關係的適應。
	二、品德的訓練 1.公德 2.守紀 3.誠實 4.禮貌 5.孝順 6.尊師 7.友愛 8.節儉
	三、參與集體 1.樹立「非以役人，乃役於人」的服務精神。2.通過學生會、級社等組織及各種課外活動，培養同學工作能力，發展同學才能。3.作為公民應有責任的初步教育。
初三、高一 年級	一、初三年級學習生活的適應 1.學習時間的安排。2.學習方法改進。3.培養進取心。4.教導同學注意生活有序，保持身體健康。5.為如何選文、理組作輔導。6.正確認識結交異性朋友的觀念。
	二、高一年級學習生活的適應 1.如何正確處理文、理組同學的關係。2.文、理組同學對將來前途及社會分工的認識。3.如何利用課餘時間，自覺進行學習。4.教育同學善用互聯網。
	三、民主教育 1.有關民主基本概念的掌握。2.對民主選舉的認識。3.如何選擇領袖。4.領導才能的認識和訓練。5.關心時事，關心社會。
	四、培養正確的價值觀 1.如何正確處理個人與集體的關係。2.施比受更為有福。3.培養同學熱心公益，服務社群的精神。
	五、認識自己，完善人格 1.教育學生如何認識自我。2.學習批評與自我批評。
	六、樹立「明是非，慎交友」的觀念。
	七、教育同學不應過早談戀愛。



	一、認識人生，確立理想，腳踏實地完成中學階段，迎接新里程。
	二、繼續強化同學愛國家、愛民族、愛澳門、愛家庭的意識。
	三、升學指導 1. 培養同學升學的意願，及早訂定目標努力奮鬥。2. 介紹升學的途徑。3. 為參加各種公開考試及升學作好準備。
高二、三年級	四、就業輔導 1. 解除心理障礙，介紹就業途徑。2. 通過講座、參觀、座談、研討會等活動，讓同學認識社會，接觸社會，為就業作準備。
	五、給予同學工作機會，培養同學自信心和工作能力，發掘同學工作潛能。
	六、加強愛校教育，讓「紅藍精神」永存同學心中。 1. 多作個別輔導，鼓勵同學互相關心，幫助同學解決畢業前後所遇到的各種困難。2. 幫助同學籌備畢業旅行。3. 幫助同學籌備出版畢業同學錄。4. 指導同學籌備謝師宴。5. 組織畢業班同學參加同學會為應屆畢業生所舉行之活動及講座。

表一：中學各級品德教育重點

周次	專題	周次	專題
3	宣傳獎懲條例	20	宣傳捐血/春節文化
4	宣傳立法會選舉	22	捐血
5	愛國教育	23	運動與健康
6	敬師愛友/初三個別班戶外教育營	24	感動我的人(一)
7	團結	25	感動我的人(二)
8	宣傳東亞運動會	26	第二段品行總結
9	申遺成功	28	責任
10	組織壁報及攤位工作人員	29	孝道
11	齊來為公益	30	青少年問題
12	第一段品行總結	31	基督精神
14	緊急疏散	33	戰爭與和平
15	宣傳公益金百萬行	34	環保
16	愛國愛校	35	認識班社
17	生命意義	37	善用暑假
18	電影欣賞及分享	38	全年品行總結

表二：德育中心2005/2006學年各級教育專題

訓輔結合 多元發展

德育處梁永棠主任表示，德育處的具體工作就是如何落實各項具體工作，及達成學校德育工作的各項目標。助理德育主任兼初中德育主任陳敬濂老師和德育助理兼小學德育主任黃潔冰老師分別負責統籌中、小學學生的品德教育科課程和安排週會的德育內容，編寫和修訂部分年級的自編德育教材，協調德育處、班主任、科任老師和其他學校人員的德育工作。

曾接受心理轉導專業培訓的蔡力行老師在校內專門負責需要長期跟進的學生輔導個案。除了校內有專人跟進學生的心理健康發展外，學校也與澳門基督教青年會(Y.M.C.A)合作，由兩位全職的學生輔導員為學生提供健全的輔導服務。基督教青年會程序幹事蕭靜嫻和助理程序幹事梁祐熊表


示，學校本身的輔導人員和學生輔導員在配合學校德育工作總目標和方向的前提下，為學生籌辦了豐富而有意義的課外活動。

此外，學校十分重視將學校教育和家庭教育的相互配合，定期舉行不同年級的家長招待會及家長教師座談會。學生在家長和老師的鼓勵、支持下，積極參與宗教、學術文體、社會公益及服務等活動，既豐富同學們的課餘生活、增長課外知識、鍛鍊工作能力、加深對社會的認識，更樹立正確的人生觀，使德智體群美靈六育全面發展。

近年，隨著家長的教育水平逐漸提升，很多家長都希望對學校的工作有更深入的

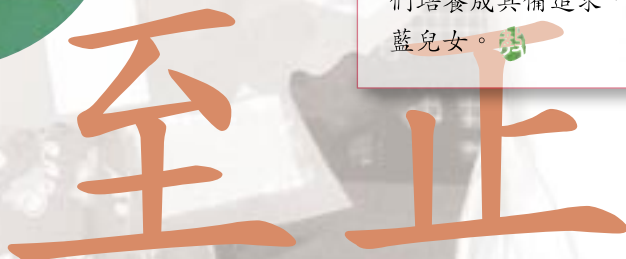
認識，也希望有更多的機會提出自己的意見。因應這些需求，學校輔導工作的其中一個重點是與德育處緊密合作，加強學校與家長之間的溝通和聯絡，以家校合作的理念使家長更清晰地瞭解學校的教育方向，而學校也可以更及時地瞭解家長對學校工作的意見。為了營造家校合作的氣氛，學校的校門和操場每一天都開放給每一位家長，學校德育處的教師和輔導員在上學前、小休時間及放學後都會主動利用這些較輕鬆的時間主動與家長和學生進行溝通。

學校從這個學年開始，調動了額外的資源，為學業上遇到困難的學生提供免費的輔導工作，目前已初步取得了正面的回饋和成效。學校本著「只要你肯學，老師就會幫你」的有教無類精神，既保障了高水平的教學質素，又為每一位學生提供了接受優質教育的機會。



小結

李祥立校長在總結採訪時表示，培正中學長期以來為學生提供優質的教育，而畢業生也在各個領域取得卓越的成就。其實若要培養能服務社會、建設特區的人才，學生的品德發展比學業成績更加重要，因此培正中學為了回應社會發展的需要，重新調整了校內品德教育的人員架構，投入了更多資源，最終的目的就是要全方位地照顧每一位學生身心發展的需要，把他們培養成具備追求「至善至正」精神的紅藍兒女。



至正