

生

命

教

育

在

蔡

高

生命
史可說是最聰明的
迎接高尚且倫生

文·洪盈惠

澳

門政府一向重視「生命教育」，雖然「生命教育」尚未成為本澳學校的必修課程，但教育當局及民間機構與一些學校有不少這樣的活動。例如教育暨青年局曾於二零零二年提倡「生命教育」全人培育計劃，並推動駐校輔導員與學校合作，透過不同的活動形式，引導學生建立正確的方向，培養健康積極的人生觀和價值觀。

生命教育的意義

聖公會澳門社會服務處轄下之學校社會工作服務一向關注青少年生命的成長，積極推動「生命教育」的發展。我們相信每個學生都是有價值的，透過教育學生使其健康成長和改變。要培養學生有健康的人生，可先從學生如何看待自己的生命開始。當學生明白生命的意義和價值，建立良好的自我形象，肯定自我價值，自然能夠建立正面的價值觀以及良好的操守與行為。「生命教育」可以協助學生尋找生命的意義與價值，並培育他們成長，提升個人的質素，達到知行合一的境界。

於二零零五年四月至六月期間，學校輔導員與宗教老師攜手在聖公會澳門蔡高中學推行一系列多元化及全方位的「生命教育」活動，名為「生命真精彩」。活動以三個層面介入，包括：(一)個人素質；(二)校園文化；(三)社區關懷。活動的目的是協助學生探索生活意義和生存價值，強調學生不應只追求物質生活，更應重視精神需要；不只關注個人發展，也重視參與社會互動及社會關懷。

個人質素的提升

學校輔導員著重運用視聽媒體於生命教育中，以自然的方式滲透生死話題。在「生命滿希望」專題講座中，輔導員藉著影片中主角的真人真事，深化學生思考生命的態度，從而帶出珍惜生命的訊息。講座後，有學生向輔導員表示他很欣賞主角面對逆境的不屈不撓精神。在「精彩過一生」小組活動中，輔導員將視聽媒體播放及體驗式活動互相結合，如配合「人體漫遊」的誕生片段，讓學生體驗胸前負重活動，感受孕育新生命之不易。如觀看「蓮娜瑪莉亞」影片後，讓學生

以口作畫，體驗嘴巴的功能及失去雙手之不便，以感恩之心善用自已的肢體。這些活動也觸動了一些學生的個人經驗，輔導員藉機引導他們分享成長過程的喜、怒、哀、樂，讓他們明白生命的無常，接受痛苦和困難是生命的一部分，並有正面意義，好使他們能積極地面對及珍惜所擁有的一切。在「一片葉子落下來」故事演說工作坊中，輔導員與戲劇導師作跨專業合作，帶領一班義工團成員分析童繪本內容，並且教授他們一些聲音開發及肢體語言的技巧，以便日後以故事演說的形式將「生命教育」推廣至社區。在小組分享中，有學生表示在參與故事演說訓練的過程中，他逐漸擺脫自己對死亡的恐懼。



「悼念冊」聚會設置一個安全的環境，讓學生講述關於親友及寵物的死亡事件，使他們宣洩未曾處理過的哀傷情緒。在聚會中，學生藉著口述哀傷事件及製作悼念冊，修補了哀傷事件留下的遺憾。宗教老師更藉著信仰角度協助學生重整自己與死者的關係，並且尋找死亡的永恆意義。最後，輔導員採用體驗式的營務活動，與學生一起審視自己的過去、現在和將來。「活著真好」生活營喚醒一班剛剛升上中一的學生用廣角鏡看自己的成長和人際關係，讓他們體會到活著真好不在於事事盡善盡美，而在於我們可以在不完美中努力奮鬥，積極向上。「前路由我創」重整營讓一班初中及高中應屆畢業學生為當下註腳及定位，思考未來的人生方向，作出個人生涯的規劃。

校園文化的推廣

「我們的生命格言」壁報板是「生命滿希望」專題講座的延伸活動。輔導員發動學生會的成員向學生及老師收集他們創作的生命格言，然後由義工團成員負責張貼於駐校輔導員壁報板上。記得有一位學生的生命格言是這樣寫的：「人生就像

一杯咖啡，有苦有甜，只要你肯品嚐，一定會發現箇中的樂趣。」這句生命格言反映了這位學生對生命的積極態度，相信可鼓勵其他學生欣然接受生命中的喜與悲。「生命教育」海報設計比賽以「尊重生命、珍惜生命」為設計主題，目的是藉著比賽喚起學生對生命的反思，廣泛宣揚「尊重生命、珍惜生命」的訊息。活動是跨學科合作，輔導員在老師的支持下，將生命教育融入學科當中，讓學生有機會將所學的美勞及電腦技術應用在海報設計上。冠軍作品的宣傳標語「連螻蛄都尚且偷生，更何況是聰明的你。」提醒學生珍愛自己的生命，亦充分表達參賽者對生命的尊重。


「生命態度」問卷調查大規模展現中學生對生與死的看法和感受。是次問卷調查以過程為取向，著重學生參與設計問卷、編製問卷、在早會及展覽會中匯報及展示問卷調查結果。大部分同學均表示喜歡填寫問卷的過程，當中令他們反省很多有關生命的課題，例如有一些學生表示後悔以往所做過對自己、他人和動物的傷害。「生命全接觸」展覽包含四大主題：(一)少年寫真集、(二)生命展影、(三)寵物悼念冊、(四)死亡狂想曲，目的是向全校學生及老師展現學生的優秀宗教科作品以及「生命教育」海報設計比賽的得獎作品。為了增強學生的互動，現場設有「我最喜愛作品」投票活動和導賞服務。為了向學生推介有關生命課題的書籍，場內的「生命圖書閣」擺放一些由校內圖書館提供的圖書供學生參閱。這個展覽讓學生充分發揮他們的創意潛能，展品分別以繪畫、展板、攝影、攝錄等多媒體表達他們對生命的獨特看法。整個展覽為期兩個星期，獲得很多學生的正面回響。

社區關懷的提倡

社區關懷鼓勵學生關懷其他有需要的人，特別是弱勢社群及跨地域關懷。「特健無疆界」共融活動讓學生以愛心關懷為本，一起走出校園，投入社會服務，向社區內一群有特殊需要的學生，傳達愛與關懷的訊息。這一連串的活動包括學校探訪活動、機構參觀活動及舊衣回收計劃等。學生在服務他人的過程中體驗社會上一群有特殊需

要學生的生活，並且學會尊重他人，珍惜自己。接著，學生更將關愛行動由社區推展至世界層面。「貧富宴」體驗活動中，藉著抽籤形式使學生享用不同類型的午餐，如麥當勞套餐、中式飯盒、白麵包等。藉著世界宣明會的專人講解，學生瞭解到世界資源不平均之情況，同時體驗到饑餓的滋味。活動後，學生積極回饋，以自己的零用錢投入愛心麵包中，獻出一點愛心給第三世界飽受饑餓的人士。輔導員從學生口中，得知他們透過活動體會了「知足常樂」、「珍惜擁有的一切」、「幸福不是必然」等道理。為回應「南亞海嘯」事件對世界所造成的影響，有十一位學生深受感動，決定一起重整他們從災難事件所得的體會，並且以默劇形式在早會上演繹「海嘯事件

睇真D」，藉此呼籲全校學生向世界作出普世生命關懷。

輔導員很高興看到「生命真精彩」系列活動能夠順利完成，讓「尊重生命、珍惜生命」的訊息得以植根同學心內、得以宣揚於校內及社區。從活動開始到結束，輔導員從學生的表現、態度及反省文章中，看見同學對自身生命的反省及重整，深深見證了整個計劃的成果。這個活動的成功實有賴聖公會澳門蔡高中學全校師生的積極參與、校方的鼎力支持以及教育暨青年局的贊助。
(作者為聖公會澳門學校社會工作服務/學校輔導員)



「生命教育」多層次介入流程

