

# 從日本小孩的一句話想到.....



文·陳靄玲



## 曾

經聽朋友說著這樣的一件事，有一個日本小孩參加完學校的愛國活動回家後，便狠狠地對母親說，「我恨死中國人了，我要把他們全殺死！」聽到這句話後，我感到一陣心痛，心痛的不是因為他辱罵中國人，而是他被自己祖國欺騙得太深了！

就日本篡改歷史教科書的問題，在中國、港澳地區引起了極大的回響。作為一個中國人，有些事情是不能忘懷的。試問「盧溝橋事變」能抹煞嗎？「南京大屠殺」能抹煞嗎？「731部隊的罪行」能抹煞嗎？歷史告訴我們的是客觀真相（即客觀地反映事實的真相），如果有人歪曲事實來教育下一代，那麼下一代人將來會如何看待歷史？

我曾對學生講述過一件真人真事，南京大屠殺倖存者之一——一個老婦，她對記者憶述在1937年12月13日親眼看見自己的父母和八名親人被日本人殺害，而她也被日本人在右肩上開了幾槍.....在相隔了六十多年後的今天，她仍激動得老淚縱橫！

（若不是她親身經歷的深刻痛楚烙印，一個老人家又怎會表現得如此激動？）

當時有一個較憤怒的學生說，「日本人犯下這些暴行，還理直氣壯地扭曲歷史事實，簡直是厚顏無恥！」聽到「厚顏無恥」這四個字時，其他同學都紛紛表示認同，這大概就是民族情懷吧。這一刻，正是公民教育（愛國教育）的好時機。以

往，任憑我如何聲嘶力竭地講授歷史，學生都不會有太大反應，現在以一個老婦的經歷，就牽動了他們的民族情緒，這給了我一點安慰。一直以來，我都認為澳門學生的民族意識較為薄弱，但當有損害我們民族、同胞的事件發生，他們也會十分關注。由此可見，一個人愛國的表現，不在於他整天喊口號、示威、遊行，或做一些激烈的行為等，而是在於在民族、同胞危難之際，那一刻血濃於水的表現。

教育下一代明辨是非是最基本的，如今日本不但沒有就發動侵略戰爭的罪行而深刻反省，反而想把這段史實抹煞掉，這不就是與教育的宗旨背道而馳？為甚麼日本政府面對歷史的問題上不能做到「前事不忘，後事之師」呢？而同樣在二次大戰中對世界人民犯下戰爭罪行的德國，多年來將反思歷史作為頭等大事，在日本因修改歷史教科書、篡改發動侵略戰爭史實，引發亞洲鄰國廣泛抗議的同時，德國總理施羅德在柏林與到訪的南韓總統盧武鉉舉行會談後表示，每一個國家都必須為過去歷史的榮辱尋找出路。戰後德國之所以能贏得鄰國的尊重，是因為她能勇於面對過去納粹時代的種種行徑。德國學會了「要保持敏銳及自我批判的態度處理本身的歷史，才不會失去朋友，反而更能贏得全世界。」施羅德的話，無疑是對日本提出了最好的忠告。

日本發動侵華戰爭這段史實是眾所周知的，即使日本能欺騙自己的國民，但能欺騙得了全世界嗎？小孩子甚麼也不懂，你說甚麼，他信甚麼。如果從小到大都這樣被蒙蔽，日後當他知道了真相後，他將如何面對？我不知道日本所謂的「愛國活動」是一種甚麼形式的活動，但從一個小孩參加完活動後說出「恨死中國人」這類說話，可以想像到這個活動一定是給孩子們傳播了錯誤訊息。日後，孩子們就在這「錯誤」的觀念中成長，長此以往，他們還能分辨出對與錯嗎？

所以作為老師的，要如何教導學生面對自己所犯的錯，繼而引導他們如何正視歷史的問題。事實上，我們不應該否認過去，因為否認過去有可能是重蹈覆轍的萌芽。雖然日本否認「軍國主義」的復甦，但她所作的行為卻欲蓋彌彰。

既然，日本在教育國民上那麼「不遺餘力」，我們何不以此為鑑？畢竟日本就是一本很好的教材，就日本所作出的種種行徑，讓學生去思考，繼而反省自己，警惕自己。這樣，對老師們和學生們來說不就是上了寶貴的一課嗎？

(作者為菜農子弟學校教師)

