

“認識祖國、愛我中華” 學習之旅有感

文·何佩儀

愛國教育

當 1999年澳門回歸中國之後，我校校長決定每週一舉行昇國旗儀式，不少老師有不以為然的反應，覺得有此必要嗎？其原因是，我們自小並沒接受過愛國教育，我們雖不至於未聽過國歌，但對於其歌詞和所表達之情感，卻體會不深，關於昇旗儀式也僅僅在電視上看過罷了，說起來真還有點慚愧。所以，對於校長的要求，我們當時都覺得太進步了，“我們是天主教學校，有沒有必要帶頭做這個呢？”

我還記得，第一次在學校昇旗唱國歌時，大家真的有點不知所措，不知道該抱甚麼態度參與。後來，校長針對問題對我們進行了一輪“教育培訓”之後，大家才開始習慣，並能帶動學生參與每週的昇旗儀式。這可說是我們學校老師接受了愛國教育的第一課。

本人也曾和老師們討論關於愛國教育的問題：是否讓學生參與昇旗、唱國歌的儀式就是愛國呢？我們推行愛國教育的責任是否這就完成了？是否該更積極地配合特區政府有關教育的施政方針，將愛國教育看成是當前的教育使命，長期地進行培育，讓學生從小就接受愛國教育，認識自

己的國家，關心自己祖國，以自己身為中國人而感到自豪？

“愛”要從“認識”開始

教育局於年前推出一個名為“認識祖國、愛我中華”學習之旅的計劃時，校長請本人組織籌劃。我們經過思考之後，決定以“愛”要從“認識”開始作為聖家學校師生“認識祖國、愛我中華”學習之旅的主題。

愛一個人該從認識開始。缺乏認識，愛就無從入手。培養學生具有民族意識，愛國愛鄉精神，首要工作是要讓學生認識自己的祖國、認識自己的國土；認識她的歷史、文化，認識她的偉大的建設、認識中華民族的偉人和英勇獻身的革命烈士，等等。不但要讓學生用眼睛觀看、認識，更要用心深入瞭解體會，以致激勵學生充滿一腔愛國情懷。

選擇地點 訂定學習目標

我開始選擇旅行地點及安排行程時，特別考慮

知性及感性這兩方面。參觀學習地點一定要適合學生年齡，內容能激發同學的民族情感，增進對祖國的瞭解和熱愛。

首先參觀學習的地點選擇了中山翠亨村孫中山故居和珠海的陳芳故居、梅溪石牌坊及楊氏大宗祠等，希望讓學生通過實地參觀瞭解這幾位偉人的生平事蹟，激發他們愛國愛鄉的情思，學習偉人的勇敢奮鬥精神。另一方面，藉欣賞中國古代建築特色瞭解其中的中國文化內涵，尤其是參觀“祠堂”，對於小學生來說，是個比較特別的地方，讓他們實地感受“祠堂”的莊嚴氣氛，親自感受中國人對家族、對祖先那份尊敬的鄉土感情，有助於他們對中華民族優良的傳統文化的認識。

瞻前顧後

任何一項活動要獲得圓滿成功，事前的周詳計劃及事後的跟進工作都是不可忽略的，為了達到學習之旅的預期目的，事前我們和旅行社開會取得共識，即共同認為“學習之旅”並非一般的旅遊活動，特別具有知識性及目的性，我們要求導遊事先“做足功課”，進行解說時要根據歷史事實，善於感性地引導學生進入歷史的時光隧道。

老師方面也須向同學做好解釋工作。例如，此次學習之旅的目的、重點及要求，都做了講解，讓同學們對“學習之旅”有個概念。出發當天，看到每個同學都帶備相機、筆記本，他們在每一個參觀地方都非常認真地聆聽導賞的介紹，並不斷提問題、做筆記、拍照，老師們都感動不已！

以往帶學生到國內旅行一天，只須事先選擇目的地並與旅行社聯絡安排行程，教師的主要工作祇是考慮學生的安全問題、證件問題。而學習之旅的不同之處在於，每一個參觀都有一個學習目標，老師們除了安全問題，還要監督學生各個“實習表現”，老師的負擔相對加重了很多，行程氣氛也嚴肅認真多了。

點滴經驗

這次學習之旅值得讓大家分享的經驗主要有這

幾個方面：

1. 選擇地點

為了激發學生的學習動機，配合走出課室，在課室以外學習，安排參觀地點要與學生的課程內容相關，尤其是要顧及小學生的情況，車程不能太長。

2. 事先和旅行社商量，要配合學習主題

根據我們的經驗，平常旅行社安排的領隊和導遊，為了加強旅行的氣氛，在車上都和小朋友唱歌、猜謎、說笑話。但這次學習之旅，我們對所有的領隊、導遊都有所要求，我們要求領隊、導遊在車上所講的必須與我們的旅行學習對象有關，所以事先我們準備了一份有關資料給他們“做功課”，效果很好，使他們樂於分擔老師的工作，學生也很有興趣向他們提問、對話。

3. 學生方面

事先和學生說明這次學習之旅的目的和要求，事後要提交的作業內容；要讓學生明白這次學習之旅和以往的旅行有何分別。而在出發前一星期，學生要自己搜集有關此次旅程的資料。

4. 教師方面

我們所安排相關活動需要跨學科協作，這次學習之旅有關的學科包括語文科、常識科及美術科，各科老師都要事先討論及佈置有關作業。

結語

參加“認識祖國、愛我中華”學習之旅是項非常有意義及相當重要的教學活動。老師們都知道，帶學生出外責任重大，學生的安全是首要的問題，尤其是到國內旅遊，證件問題、過關情況等都須要事先作好周詳安排，從出發那刻開始，上至校長下至隨車職工無不和帶隊老師一樣帶著戰戰兢兢的心情，直到把學生平安交回家長！所幸每次出外，大家都能緊密合作、互相支持，順利完成任務，並且積累了難得的經驗。

(作者為聖家學校主任)