



飛鷹飛鷹 未來精英 飛鷹精神 助己助人 專訪少年飛鷹會

記者·胡潔

飛

鷹計劃是由本澳警務人員協會於1997年成立的。它起初是為“邊青”及“失學”青少年提供的輔導計劃，目的是透過集體封閉式的營地生活及警訓式的體能訓練，向青少年灌輸正確的人生觀和價值觀。完成訓練的學員不僅在體能和意志上有所提高，同時對自我價值的認識亦得到顯著的提昇，與家人的溝通亦有所改善。鑒於成果顯著，飛鷹計劃於1998年正式向全澳中小學生招生，名額亦由最初18個增至80個。1999年飛鷹計劃的名額增至200個。2000年開始，飛鷹計劃正式納入暑期活動，成為本澳一項學校輔助活動。

本期教師雜誌我們邀請了少年飛鷹會的總監原錦成先生，及兩位曾參與飛鷹計劃的成員三文魚及Juliana，為我們介紹飛鷹計劃的具體情況，以及參與少年飛鷹會的身心成長歷程。

問：飛鷹計劃的核心價值和理念是什麼？

答：飛鷹計劃是澳門目前首個青少年軍訓基地，為青少年提供正規系統的軍訓活動，包括一系列正規的體能訓練、紀律訓練、團體互助、野外訓練及社會服務等等，透過一系列多元化的活動培養會員成為有自信、有責任感及修己立人的良好市民；培養學員關注社會，服務社群的意識，加強會員之溝通與凝聚力，發揮互助互愛精神，提高與警方合作意識，共同撲滅罪行，為創造一個

和諧社會貢獻一分力。

問：作為澳門其中一個制服團體，少年飛鷹會有哪些特點？

答：少年飛鷹會是澳門首個土生土長，由本澳警務人員成立的非牟利青少年團體，以青少年的健康成長為服務宗旨，以培育維護法紀的良好社會公民為目標。本會按會員的年齡和受訓階段分為：雛鷹、翀鷹和精鷹三個班別，著重透過警訓活動和組織各類文娛及康體活動、社會服務活動，向學員灌輸正確的公民意識，培養學員成為有自信、有責任感及修己立人的良好市民。所有少年飛鷹會員均曾參與飛鷹計劃的訓練，所以會員之間的凝聚力又會比一般的社團較強，且對本會的宗旨的認同亦更深刻。

問：面對澳門經濟環境和社會環境的轉變，飛鷹計劃如何調整服務方向以適應青少年的發展需要？

答：青少年是我們服務的對象，因此我們時刻關注青少年成長環境的轉變，務求在學校和家庭以外的場所，為青少年提供一個與他們身體和心理發展相應的空間，使青少年得到適當的教育和訓練，以發展成為一個“德、智、體、美”全面發展的社會未來棟樑。面對社會的急促轉變，



飛鷹計劃每年都有一個與社會發展相呼應的核心主題，並以核心主題為主軸，發展出一系列的發展性活動，如：認識賭博、關懷弱勢社群、遠離毒品等等。同時，為了配合主題活動的開展，我們亦組織各類公民道德講座、工作坊、探訪老人院、女精神病院、少年監獄、戒毒中心等等參與社會的活動，向青少年灌輸正確的價值觀，提昇他們面對挫折的能力，預防他們誤入歧途。

問：飛鷹計劃轄下家長會是一個甚麼類型的組織？如何運作？

答：家長會是由熱心的飛鷹會員家長組成，目的加強與我們的溝通，以便更好地瞭解子女的成長。青少年的成長與轉變需要家庭、學校及社會共同關心和合作。我們在營地中提供系統的紀律訓練和團隊合作活動，務求於七天裡強化學生體能同時，養成良好的作息習慣，提高他們的自律性，與他人溝通的能力，然而只有七天的時間，學員養成的習慣還不牢固，需要家長和學校的配合，才能把這種習慣發展成他們穩定的行為模式。我們希望透過學校和家長的緊密溝通和

合作，形成一個家庭、學校及飛鷹會的“鐵三角”。目前，我們

很多的工作坊和活動都由家

長會的成員負責，部分家長更成為我們活動的義工，如這次端午節，便是家長會的成員自發地包了包子，由飛鷹會員送到老人院派發。

以下是與飛鷹計劃的成員三文魚及Juliana談談參與少年飛鷹會的感受和心路成長歷程。

問：當初為什麼會加入飛鷹計劃？飛鷹計劃對你的成長有哪些重要影響？

答：我是三文魚，於2000年加入飛鷹計劃的，當初加入飛鷹計劃全完是出於偶然的機會。加入飛鷹計劃之前，我是一個比較內向的女孩，無論是在家裡或是在學校裡，我都喜歡獨處。雖然在家裡的三姐妹中我排行第一，但是我比兩個妹妹明顯安靜，親戚對此都感到奇怪，皆勸爸爸媽媽要我多與人溝通，每次聽到這樣的話，我都會把頭低低地垂下。直到2000年暑期，兩個妹妹建議我多點出去玩，我問自己是否真的有需要改變一下呢？於是，我報名參加了飛鷹計劃。爸爸媽媽當時都很愕然，但他們都很支持我的決定。

參加少年飛鷹會已有六年了，由六年前普通的學員一直到現在成為會中主要成員之一，我覺得自己在性格上有很大的轉變。飛鷹計劃給予我很多接觸外界和鍛鍊自己能力的機會，從中我發現了自己的優點，增強了自信心，亦逐漸克服了自己與外界溝通的心理障





後記

訪談結束後，思緒中反反覆覆呈現的是原總監抑揚頓挫的話語，以及三文魚和Juliana真摯的身心成長故事，除了感動，亦有無限的祝福。三文魚和Juliana的真實體驗，相信只是少年飛鷹其中兩個成長故事，還有許許多多的故事正在發生。

著名的美國人格心理學家克森·埃里克(Erikson Erik H)認為，人的發展是一個進化過程，每個人在其成長過程中都普遍體現著生理的、心理的、社會的事件的發生順序，按一定成熟程度分階段地向前發展，而每一個階段又都是互相影響和制約的。由此可見，家庭、學校及社會作為青少年生活的主要場所，對青少年的教育薰陶便非常重要。

飛鷹計劃作為一種學校輔助活動，以及學校教學活動的延伸和拓展，把學生成長的三個主要場所巧妙地連結起來，為青少年提供了成長階段所需要的團體、紀律、自信和自我認識的教育元素，使他們能像“飛鷹”一樣展翅飛翔。

青少年發展過程亦是勾勒社會未來發展的過程，只有讓青少年健康和充分地發展，社會的未來才會更趨完善。因此，為青少年締造健康和多元化的發展空間需要家庭、學校及社會共同參與協作，透過三者的緊密聯繫和相互支援，青少年才能得到全面的培育。“飛鷹計劃”的成功例子充分地驗證了這一點。

礙。如：救傷隊訓練、司儀訓練、參觀邊境的駐防人員基地等等，參觀邊境的駐防人員基地時，我們團中有兩名女學員有機會與駐防人員一起站崗，我是其中一位。當時真的很興奮，但在寒風中站了兩小時後，我的腿僵硬得麻木了，後來我問駐防人員為甚麼要當軍人？他們說，如果所有人都因為怕苦怕累而不當軍人，那麼又有誰來保護我們的國家呢？我聽了真得很感動。對於我來說，快樂不是來源於金錢和物質，如果我能幫到別人，那麼我就會很快樂。我希望將來能為他人服務，過一個有意義的人生。

答：我是Juliana，是1999年加入飛鷹計劃的。當初我加入飛鷹計劃純粹是因為好玩。但入營後，才發現沒有自己想像的輕鬆，營中要自己洗衣服，沖涼也要限定15分鐘，如果因事受罰時間則更短，這對平時有點自由散漫的我來說，真的很不習慣。另外，一星期只有一天可以打電話回家，但時間只有一分鐘，沒有想好要說甚麼，一分鐘就過去了。入營前，我和家人尤其是婆婆的關係不是很好，覺得婆婆很煩，每次婆婆想與我聊天，我都以各種藉口避開。入營後的開放日，我見到婆婆與爸爸媽媽一同來看我，那時我才發現婆婆真的很關心我。回家後，我與婆婆的關係比以前更親近了。在少年飛鷹會已有七年的時間了，過去七年中，原總監給予學員很多不同的學習機會，雖然有時會很辛苦，但是提昇了自己在各方面的能力，尤其是人際溝通的能力，同時也學會了珍惜身邊的人和事，關心自己的家人和朋友。



小資料：

澳門少年飛鷹會

地址：澳門雅廉訪姑娘街3號E豐成大廈五樓G座

電話：(853)728225

傳真：(853)366194

網址：www.macauflyingeagle.org.mo

電郵：flyingeaglemo@yahoo.com.hk

聯絡人：梁小姐