



澳門坊眾學校： 建設和諧校園 提升身體素質

記者 · 黃志榮 尉鳳君

澳

門坊眾學校早在03/04學年已開展“課間操”及“眼保健操”等提高學生身體素質的保健活動。去年九月新學年開始，該校在過去的基礎上，進一步推行健康校園計劃，並成立了多個相關的工作小組。為了進一步瞭解澳門坊眾學校如何推行工作，我們專程走訪了該校，得到區天香校長、鄭洪光副校長、徐新玉主任、江超育主任、梁志強醫生、范世昌老師和龔志明老師等的熱情款待，並詳細介紹了該校健康校園計劃的具體實施情況及初步的成效。

問：可否介紹一下貴校的健康校園工作小組？

答：我校在06/07學年開始成立健康校園工作小組，工作內容主要環繞著三個主題。第一，是學生的身心健康；因為，不但學生需要身心健康，老師也是相當需要的。該小組主要由徐新玉主任和梁志強醫生負責。現時，本校共有四位具執業資格的醫生擔任教師，他們既是教師亦負責全校學生的健康狀況。經過多個月來的工作，我們認為已取得不錯的成績。第二，是和諧校園；有見現時的學生在校內不時發生一些打鬥事件，建立和諧校園的目的是要他們明白哪些事情應該做，哪些事情不應該做；我們亦積極推行關愛教

育，讓學生學會如何關心別人。該小組主要由范世昌老師、幾名駐校社工和生活組的同事組成。第三，是環保校園；由江超育主任負責，主要工作是提高學生的環保意識。至於整個計劃協調工作，則由本人（校長）與鄭副校長負責。

問：請介紹一下各個小組主題確立的原因？

答：在06年暑假期間，我們開始構思在新學年推行健康校園計劃，但如何建立一個健康校園？應該先做哪一部分？最後，我們一致認為只有身體健康還是不足夠的，要有其他部分的配合才較完整，因此開始籌組多個不同主題的工作小組。

善用社區資源 提升身體素質

問：在推行健康校園時，貴校如何有效地運用社區資源？

答：在運用社區資源上，本校做得比較好，因為本校是一所街坊會辦的學校，因此在校園推廣的活動都可以結合社區資源，令整體運作更為暢順。例如牙齒保健活動，我們可以在一天內為二千六百多名學生完成牙齒檢查工作，主要是依靠社區力量，才能得以順利完成。

問：在推行健康校園的牙齒保健計劃過程中，有什麼寶貴經驗可與我們分享一下？

答：在推行牙齒保健計劃的過程中，最大的困難是我們經驗不足，由於是第一次推行如此大型的活動，負責老師沒有這方面的經驗，所以，要統籌這次活動，安排二千六百多名學生在一天內完成牙檢，實在是一件不易的工作。牙檢工作主要分兩部分：對外聯絡方面，首先由校長負責聯繫社會熱心人士——牙醫學會主席，邀請該會的牙醫到校為學生檢查。接著，由相關工作小組教師與牙醫學會進行多次會議，聽取他們的經驗及要求，最後，我們按照有關要求進行綵排工作，發現有問題時馬上再諮詢他們的專業意見，再行改善和調整。在內部方面：校內場地安排，擬定通告同時培訓部分學生，教導他們做一些簡單的牙檢登記，安排老師為次活動製作一電腦統計表、即時把資料輸入電腦並分析等工作。通過全校師生的合作，我們成功地在一天內為二千六百多名學生完成牙檢並即日得出統計數字，亦同時為每一位學生建立了一份健康檔案。完成牙檢計劃之後，我們再接再厲，實行驗眼計劃。校長聯絡了香港獅子會，並得到該會的協助，邀請到香港多位驗光師，專程來澳為視力有問題學生檢查眼睛。為節省資源，提高效率，根據專業的意見，我們先為學生進行首輪的眼力檢查，並找出視力有問題的學生，再交由驗光師再深入檢查及提供專業意見。

	口腔衛生				牙齒健康檢查			
	良好	較好	尚可	差劣	蛀齒	缺失	已填充	正常
中學	241	377	541	198	840	56	179	251
小學、幼稚園	296	335	438	55	705	52	83	325
總 數	537	712	979	253	1545	108	262	576

建立和諧校園 有賴學生的投入

問：可否介紹一下和諧校園的內容？

答：建立和諧校園的目的是預防校園暴力事件，

以及關注學生的學習情緒。就如我們舉辦的急救班，目的令學生學到急救知識外，更希望學生能幫助其他學生，培養互助精神。而學校一直設有學生會和風紀隊，學生會主要負責舉辦一些學生

文娛活動、補習班等；風紀隊則負責維持校園內一些常規紀律工作。

現時，我校推行和諧校園的構思是把部分學生培訓成為模範

生、領袖生，讓他們學習一些

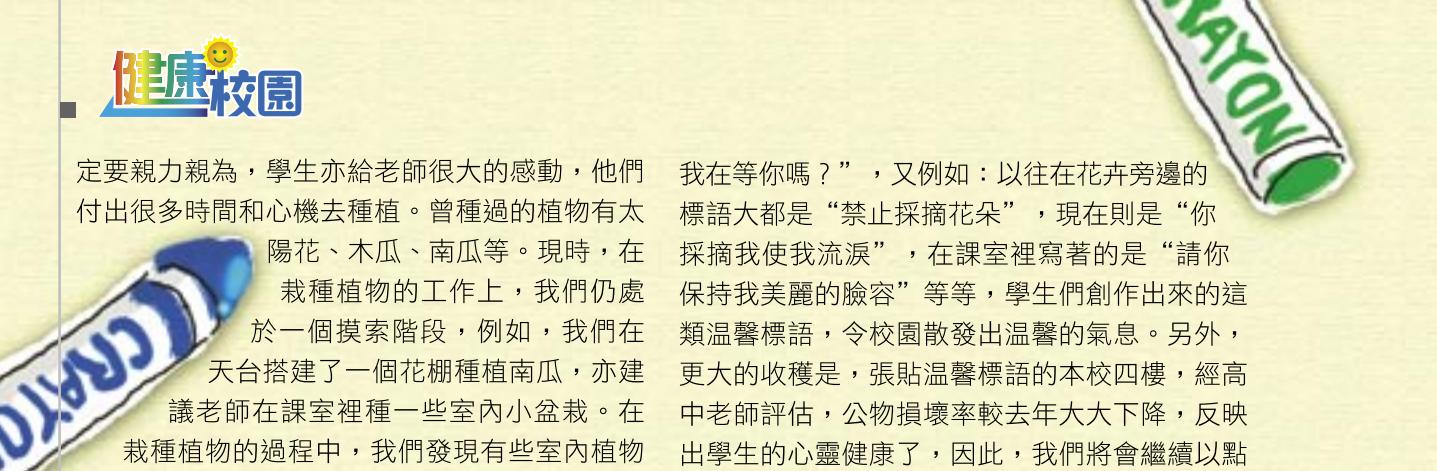
與人相處的人際關係課題，學習如何與同學溝通、減低同學之間的磨擦等內容，目的是透過他們把好的訊息傳播出去，亦能協助班主任處理一些突發事件。現時駐校的兩位社工負責繼續為領袖班開設一些輔助課程，按小學和中學兩個階段設計課程，並在各級選出中小學各二十個有能力的學生。領袖生配有徽章和制服並有就職儀式，若領袖生做得出色時會頒發證書以資獎勵。由於現時仍在試行階段，往後會在小組會議進行討論和評估進度，再修改調整，來年將會更有系統地推行。為配合和諧校園工作的推展，我們亦為教師舉行不同內容的講座和培訓班，早前，我們就邀請了鏡湖醫院的一位專家為我們講解如何處理校園暴力，以提高教師處理相關問題的能力。近期教師們也參加了一個減壓班，學習減壓方法，藉此能有效紓緩教學工作上的壓力。

環保應從生活做起

問：可否介紹一下環保小組方面的工作情況？

答：在推廣活動的過程中給我們很深的體會：—





定要親力親為，學生亦給老師很大的感動，他們付出很多時間和心機去種植。曾種過的植物有太陽花、木瓜、南瓜等。現時，在

栽種植物的工作上，我們仍處於一個摸索階段，例如，我們在

大台搭建了一個花棚種植南瓜，亦建議老師在課室裡種一些室內小盆栽。在

栽種植物的過程中，我們發現有些室內植物是帶有毒性的，為了校方加深了解，我們會看一些書籍以增進自己有關方面的知識。其次，我們亦正構思將環保與電腦科結合，設計關於環保上的課題，如：為什麼我們要保護環境？如何減少廢物？在校園中如何推動環保？我們可以讓學生透過製作PowerPoint、網頁等電腦作業來帶動活動積極性。此外，校方亦正推行垃圾分類工作，在每一樓層放置分類垃圾桶，加強學生的環保意識。同時，我們亦在校園內擺放社會相關機構提供的環保資訊展版，讓學生對環保有更多的了解和認識。其實，響應環保應從生活做起，例如每年農曆新年過後，校長都會組織老師到附近撿拾那些被棄置的大花盆，那些大花盆現在都用作種植大型盆栽，可以說是既實用又環保。另一種體驗是，以往在校園裡經常張貼一些禁止標語，就像“不准在走廊跑步！”、“不准穿著皮鞋進入操場！”等，後來，我們舉行了一個“文明標語創新設計比賽”，學生交來的設計標語很具創意，例如：“垃圾先生在向垃圾小姐說：你知道

我在等你嗎？” ，又例如：以往在花卉旁邊的標語大都是“禁止採摘花朵” ，現在則是“你採摘我使我流淚” ，在課室裡寫著的是“請你保持我美麗的臉容” 等等，學生們創作出來的這類溫馨標語，令校園散發出溫馨的氣息。另外，更大的收穫是，張貼溫馨標語的本校四樓，經高中老師評估，公物損壞率較去年大大下降，反映出學生的心靈健康了，因此，我們將會繼續以點帶面地逐級推廣這類活動。

後記

從以上的訪問，我們了解到澳門坊眾學校推行健康校園計劃的具體情況，可以肯定的是，有關計劃經已有一個相當不錯的起點，並取得預期的成效。計劃能夠取得成績，肯定離不開學校領導的大力支持，教師和學生的全情投入，以及社區資源的有效運用。我們相信，澳門坊眾學校在推行有關計劃方面的經驗，將對本澳其他正在推行或尚未推行健康校園計劃的學校，提供一個借鑑作用。

