

## 題辭

傳道授業 天天為青少年解惑  
立德立言 一生辛勞亦是立功

聖德蘭學校致意



## 薪火相傳 互勵互勉 專訪聖德蘭學校三代老師

記者·尉鳳君



## 前言

聖德蘭學校由澳門教區高德華主教於一九五七年所創辦，設有三年制幼稚園及六年制的小學，辦校至今五十年。

一九七六年，該校向當年掌管教育事務的政府部門——澳門教育廳申請立案，同年胡意清修女被派駐該校，翌年擔任校長至今。

### 二零零三年再度擴建新校舍

聖德蘭學校的教育宗旨是以學生達致德、智、體、群、美五育之均衡發展，尤以德育為重要，

一切均以‘人’為重心；教導學生有正確的人生觀，特別注重人格修養之訓練，培養其具備深度之社會意識。

聖德蘭學校五十年來為澳門培養各方面人材。今期《教師雜誌》的主題為“老師眼中的老師”，本刊專程訪問聖德蘭校長胡意清修女，謝桂英修女及兩位任教小學的古麗芬老師和吳潤秋老師。據悉，胡意清校長曾是謝桂英修女的老師，而胡校長及謝修女又曾分別是古麗芬和吳潤秋老師的老師，三代老師共聚一堂，向記者娓娓道來當年師生點滴之情.....

社會責任的優秀教師。

做一個教書育人，勇於承擔

馮家輝

## 題辭

與全澳教師互勉

澳門工聯職業技術中學

## 當年老師的教導相當嚴格

**問：您投身教育工作是否受到讀書時代老師的影響？**

**古：**學校的小學老師對我的影響深遠，自己是新移民，剛來澳就入讀這所學校，記得當時我是插班生，對任何事物也不認識，甚至講廣東話發音也不準確，更何況是英語，說話時鄉音很重，但老師很細心，對學生很溫柔、很有耐性地教導我。

**吳：**小時候家裡的環境不是很好，老師除了關注我的學習情況外，同時亦關心我的家庭狀況，例如怎樣照顧弟妹，甚至他們功課問題等，感覺上老師就如自己的家人一樣親切。

**問：老師的哪一方面是您最欣賞的？哪一方面對您的啟發最大？**

**古：**記得當時謝修女是我六年級的英文科老師，對我們的教導相當嚴格，為我們打好基礎，加強日後升上中學時的英文能力。

**吳：**謝修女是我六年級英文科和英文文法的老師，感覺上她對學生的學習很有要求，這是好事，可令學生學到更多；上課時更要求學生主動地發言，鼓勵我大膽提問，令我對英語學習更有興趣。印象較深刻是教寫書信時，要求我們寫一封英文信寄回學校給她。

**古：**校長主要是教授我們聖經課，除了教授聖經內容，亦會講解一些做人的道理。

**吳：**我自己很喜歡上聖經課，校長會用輕鬆的方式帶動學生，說很多有趣的聖經故事，透過這些故事講出很多人生道理。

## 現在的學生下課後挽著我的手談論問題

**問：您認為現在的老師和以前的老師的教學任務有何異同？**

**吳：**有很大的分別。以前的老師給人的感覺是很威嚴的，他們所說的學生都會聽從，就算是比較頑劣的學生都會尊重老師，覺得老師是高高在上，所以不會主動和老師傾談。現在的學生會把老師當朋友，老師說一些事情，他們會思考你說得正確與否，若說錯了他們會提出。現在老師要像朋友一樣與學生交談，不能擺出很威嚴的樣子。我任教的五年級學生，下課後會親切地挽著我的手談論問題。當她們持有不同意見時就會直接提出。我們會就事件分析問題，但要有耐心，最終他們都會接納我的意見。

**古：**我在校教學已十三年，任教二、三、四年級。很多時候，學生會把我當成媽媽一樣，高年級的就像朋友。

**吳：**我在校任教四年了，當自己成為老師後才知道，做一位老師並不只教學這樣簡單，還要兼顧學生其他方面的事情呢。

**問：您覺得自己在哪方面做得比您的老師更好？**

**吳：**我認為我們有共同的目標，無論是上一代的

## 題辭

老師的教學需要身教言教  
老師的尊嚴來自愛與關懷  
老師的專業在於因材施教

高美士中葡中學校長梁祐澄

教師或新一代的教師，都是以育人為目標，我是科任老師，若發現學生在學習出現問題，我會找尋原因，是否學生家中出狀況而導致，就會私下和他傾談，找出問題的源頭，如此慢慢會看到學生的轉變。

**古：**由於社會的變遷，家庭關係轉變了，老師要花更多時間去了解及疏導學生的情緒。

沒想過當年的學生今天和自己一起執教

**問：**現在與你的學生成為同事，如何與她們共同解決問題？

**謝：**當時並沒有想到她們會立志做老師，更沒想過會與她們一起共事，能與她們共事，給我的感覺很好，她們都很好學，亦很願意踏出第一步。她們都是很努力的老師，這些令我很感動，經過不斷的進修和經驗的累積，看到她們的教學方法及其他方面都成長了。

**謝：**胡修女於1976年被指派來澳門擔任校長，而我在進入修院後亦被派來澳門工作，再次跟修女學習，至今我們已共事了廿九年。

**胡：**記得當時的謝修女是一個很好學的學生，亦引起很多老師支持她學習。完成學業後，仍經常回校。經過多年的努力，她不但在校和我有師生的關係，更進一步是她進入了修院，成為同道。

**問：**您對您的學生有甚麼勉勵和期望？

**胡：**現在當老師真是任重道遠，以往的家長尊

師重道，現在的家長對教師的尊敬減退了，因為現代父母只有一兩個子女，很多時對他們過度溺愛。雖說現在是物質豐富的時代，亦可以說是孩子最受疏忽的時代，很多父母的工作是需要輪班的，導致孩子無人看管，家長對子女言聽計從，盡量滿足子女的需求，令孩子習慣只是完全接受而不需要付出，對師長的尊重亦相對減少。以往教師是被尊重的，但現在的教師不能用以往的一套方法，教師要不斷接受很多在職培訓，以往的教學是直接教授，現在是與學生一起學習，與學生打成一片，幫助學生成長。

面對新一代教師，我要努力與時並進

**問：**如果年輕老師在工作上遇到困難，您會如何協助他們呢？

**謝：**若遇到問題，我們會一起研究解決，提出各自的看法，找出一個共識的方案。我覺得現在她們已不是我的學生，是同事，我們是一起工作的夥伴。相反，我會在她們身上學習，例如早前的個人示範課教案，我鼓勵她們不用害怕，有問題我們一起談論，想方法解決，但最終她們並沒有來找我，那說明他們已解決自己的問題。由此可以看到她們的衝勁，更有能力可以獨立處理問題，這樣反而給我一個啟示，就是我也不能敗下來、停下來，要繼續努力與時並進。此外，她們更經常教我電腦知識。

**問：**學校如何協調老師疏導學生的問題？

**胡：**我們相當注重品德教育。這一年來，我們加入十節德育課，設專題講話。由於早前美國

## 題辭

楊柳成蔭、桃李滿門，  
是老師辛勤耕耘的回報和安慰。

中葡職業技術學校校長李耀明

發生一宗校園暴力事件，我們立即開展生命教育，在課堂上加入生命教育內容。教育學生尊重大自然、植物、動物及人類。希望在孩子心中建立一份愛，令他們愛護大自然、植物及動物；對朋友、兄弟姊妹，師長都要有愛心。若有愛心，就不會產生暴力。愛是可以改變一切，所以說現在更需要加強道德教育和生命教育，她們比前一代教師的責任更大。



多壓力，加上賭權開放，家長與子女接觸減少了，無法管教而產生的家庭問題，直接影響學生。種種問題我們會一起面對，一同解決，相互支持。

## 後記

在一個氣溫高達30度的下午，到達位於北區一所已有五十年歷史的聖德蘭學校。迎面而來的謝修女熱情地引領我進入校園，剛巧小息的鐘聲響起，活蹦亂跳的小學生從四面八方，以最快的速度跑出課室，在我的身邊擦身而過。一轉眼整個操場已擠滿了一個個叫著跳著的孩子。

訪問地點是在學校的圖書館。由於是小學圖書館，所以我們五個人，包括胡校長、謝修女、古老師和吳老師，同坐在小小的椅子上一起回憶和交換著上一代和新一代老師的教學體會，新舊三代和融相處、薪火相傳，更體現出教學相長，互勵互勉的精神。

### 前輩老師對新一代老師的勉勵

**問：從你的學生身上你看到甚麼？**

**胡：**由於時代的轉變，我亦需要與時並進，要與她們一起成長。她們在我校接受基礎教育，長大成人後再投身母校，繼續教育下一代，看到她們如此努力，我真的很高興，可說是老懷安慰了。

**問：作為前輩，有什麼好建議給她們？**

**胡：**她們都能關注學生個別性格的差異，都很盡力教導，所以很成功。

**謝：**看到她們在教學的歷程上不斷進步，我會繼續為她們祝福，知道在她們未來的教學工作會更為艱苦，家長、學生、社會都給了她們很