



陳瑞祺永援中學 讓學生成為喜樂一族 為社會服務

記者 · 黃志榮 梁偉華

陳

瑞祺永援中學為本澳私立天主教學
校，使用“預防教育法”以鮑思高神
父及聖瑪沙利羅修女的精神辦學。為進一
步了解該校的校訓和辦學理念，筆者專程走訪該校，受
到校長張湧秀修女的熱情接待，讓我們能有機會
更深入去了解該校的辦學理念。

**問：請簡單介紹一下貴校的校訓和辦學
理念？**

答：我校校訓，拉丁文是JUCUNDITAS AC SERVI
TIUM，中文的意思為“喜樂地服務”，鼓勵學生
能夠喜樂地為社會服務。而辦學理念主要是按照
聖鮑思高神父的理念，透過理智、宗教和慈愛來
培育好公民和好教友。

**問：貴校的校訓和辦學理念是如何產生
的？**

答：我校校訓是在1955年，由學校創辦人天主

教贖主會的田春耕神父所訂立。田神父根據天主
教會贖主會的理念，訂立了“喜樂地服務”作為
校訓。後來，學校轉由母佑會負責管理，由於原
辦學精神和鮑思高神父的精神非常相似，所以我們
仍繼續沿用以前的校訓。

**問：貴校透過甚麼方式向教師和家長傳播
校訓和辦學理念？**

答：我校校徽設計上就已經印有“JUCUNDITAS
AC SERVITIUM”校訓字樣，而學校每隔一段時
間出版的學校簡介小冊子，也會印有校訓的內
容。而學校亦設有網頁，裡面亦有專題欄目，
供師生、家長及其他相關人士了解我校的校訓
和辦學理念。此外，家長亦可以透過觀察子女
的學習活動，體會學校的文化及校風。

於學年中，學校的“家教會”舉辦“家長
日”和不同類別的親子活動與家長保持溝通，

班主任亦與家長密切聯絡，以電話或通告形式讓家長熟悉學校的處事風格。老師方面，校長透過會議與培訓讓他們投入學校喜樂與服務的文化，透過對“慈幼精神”的認識去體會整個教育體系的青春氣息、活力和意義。在我擔任校長的二十年裡，常有家長告訴我，他們很認同學校的辦學理念，這是最讓我感到高興的。

問：如何培養學生“喜樂地服務”？

答：一個人要喜樂，必須要做到心安理得、內心坦然，所以學校會全面地向學生推行品德教育、公民教育、性教育、通識教育及靈性教育等，以保障學生內心的喜樂。此外，學校還會有很多服務機會，如班長、學長、社會服務組、圖書館管理員、同輩輔導等，讓學生有更多參與服務工作的機會。在高中，我們還有一個讓學生自由報名的組織，名為“喜樂一族”，每年大約有四、五十位同學參加。他們會組織很多不同的活動，例如與低年級的學生聯歡、帶領低年級學生參加慈善活動，如：探訪老人院等，也曾經到內地參加扶貧工作。每年學生也會在老師的帶領下策劃一些在不同社區舉行的展覽、攤位遊戲、表演、宣傳等，以宣傳環保、和平、家庭等訊息。



<http://home.macau.ctm.net/~cskphc/history2.htm>

後記

透過與張校長的晤談，筆者體會到校訓和辦學理念對一間學校的重要作用。而校訓和辦學理念並不是每天都掛在嘴邊的東西，而是體現在學校的教學工作和各項活動中，默默地指引學校的發展方向。

