



中葡職業技術學校 天行健 君子以自強不息

記者·尉鳳君

中

葡職業技術學校在1998年10月26日正式運作，是澳門第一所用以實施職業技術教育課程為主的公立學校。

中葡職業技術學校揭櫫的教育目標是：“透過對人文、科技、藝術及自然等課程的學習，以發展學生的智能，促進其求知慾，用體育運動以提高其體能，並加強學生道德及公民意識；又以適切的課程，培訓專業技術人材，為本地區提供所需的人力資源。一則使學生具備

繼續升學及就業的能力，另一方面更以不同的教學方式，使學生、家長有更多的選擇和機會，以發展多元化的教育模式。”

中葡職業技術學校在日間及夜間均有開設課程。日間設有初中教育課程及初中教育課程（特殊教育）；高中則設有電腦資訊技術課程、電子技術課程、行政暨商業課程、服裝製作及設計課程（與澳門生產力暨科技轉移中心合辦）、旅遊技術課程（與旅遊學院合辦）、武術課程（與汝南少林功夫學校合辦）及平面設計課程（與澳門理工學院合辦）。

至於夜間課程，包括有工業維修電機技術課程、行政暨商業課程、電腦技術課程、社會服務課程（與澳門明愛機構合辦）及平面設計課程（與澳門理工學院合辦）。

今期《教師雜誌》的主題是學校校訓和辦學理念，為了解



中葡職業技術學校如何建立校訓和落實措施，筆者走訪了該校，並得到李耀明校長和韓旭老師的熱情接待，講解校訓的由來。

問：請簡介一下中葡職業技術學校的校訓和教育理念的源起。

答：在介紹本校的校訓前，首先讓我解釋一下本校的辦學理念。本校辦學理念基於本校植根北區，這裡的學生來自較基層的家庭背景，我們認為應給予他們更多的學習機會。我們認為，每個學生均有他們獨特的特質和潛力，相信每個學生都是可教育和可造就的。或許有人認為北區學生較難教，而我們卻不認同。我們堅信，每一個學生均具有善良的本質和求知的精神，他們都很想學習和融入社會。在此前提下我們建立了一套教學模式。學校致力培養學生興趣、發揮個人潛能、豐富其人生經驗，令他們通過學習和參予活動而健康成長。基於這種教育理念，我們確立了校訓，其出處來自易經的“天行健，君子以自強不息。”其意義是：天體以運行不息為健，人也應當自強不息，積極進取，發憤自勵。其中要義是鼓勵學生保持有一種天天向上、自我改善的狀態，儘管過程很長，但我們會看到學生的成長，期望達到我們預定的目標。

問：請簡介一下中葡職業技術學校的教育理念？

答：作為教育工作者，我們保持以下信念，就是始終相信學生——相信學生均有獨特的個性和能力，相信學生均具有善良的本質和求知的精神，相信學生都是可教和可造就的。

就以上信念，我們在教育上特別關注適性教育的原則，讓學生有機會發展，讓學生能發揮個人潛能，培養的良好生活習慣和興趣，豐富人生，加強專業知識和技能，也同時為繼續升學做準備，從而達到品德、人文、專業、技能學習之全人教育目標。

就辦學方面始終堅持實事求是，致力開拓創新，不斷探索靈活的、多樣的、開放的教學模式。

在學校社區化也是未來辦學的主軸，立足社區，服務社區，推動職業技術教育以支援社會經濟發展。同時，重視與家長、社區、專上院校發展協作的關係，拓展學生多元化的學習經驗和途徑，邁向優質教育的目標。

問：如何將貴校的辦學理念與學校的辦學特色和未來發展方向結合在一起？

答：本校是一所職業技術學校，其中的一個辦校特色是向學生提供多元化的職業技術課程。現時我們有九個不同課程，提供學生更多的學習機會，令其成長。也可以這樣說結合了我們的校訓和理念，肯定每個學生都有其獨特的個性，而不因為他英語不好或是數學不好而否定他，這與我們的課程設置相輔相成。社會雖然愈趨複雜，學生受到各方面影響，良莠不齊的數目增加了，我們仍貫徹本校的教育理念，按照他們的發展潛能，給予他們更多的成長機會，



這也就是我們未來發展的路向。

問：貴校透過什麼方法與家長們溝通，共同落實理想？

答：北區的家庭多是草根階層，學校組織了家長會為家長服務，家長會的領導層由家長互選產生。當我們有新的教育改革或是新的教學意念，家長會就成為與家長們溝通的橋樑。最近我們舉辦了一個開放日，當日家長會攜同家長搞了一個

攤位活動。開放日是一個學生活動，家長參與時會看到自己子女用了很多不同媒材製作壁報。我們有九個課程及不同的科組，而學生會連同家長來觀賞參與。由於高中是專業技術課程，當初中升上高中時，會有很多課程供選擇，因此學期末為中三的學生舉辦課程講解會，亦有家長專場。

問：貴校如何透過校訓精神為學生樹立正確、健康的價值觀？

答：這可以分兩點來說：第一點，在學習方面，我們著力培訓學生的學習能力。三年前，我們開始引入生本教育理念，它有別於傳統的由上而下的教學方法——老師教授學生接受的教學方法已不符合現今社會終生學習的方向。引入生本教育的理念是希望培育學生有自學能力、追求知識的慾望、還有自己總結知識的經驗。從表面上看，這只是一個學習方法，其實亦是解決問題的方法。因為面對學習困難與面對生活困難是相似的。當面對學習困難時應如何去做？生本教育的方法就是要學生自己去思考問題並找出答案，而不是學生有問題時叫老師去解決。第二點是人生成長方面：培養學生即時調整人生價值觀，培養良好的社會習性和良好的心理狀況。我們在今學年裡引入了“i CAN”生命教育，希望激發學生正確面對人生處世的態度，要有勇氣迎接未來

萬變的世界，希望他們活出更美好的人生。為了更好地推行“i CAN”生命教育，我們特別為此增加一個課節，採用一個較活潑和富於啟發的形式，通過一些生活實例和經驗與學生分享，並按人生不同階段去擬定不同的課題，例如如何面對挫折？我們通過很多活動，如播放相關短片、討論和遊戲等，令學生及時糾正一些以往不正確的觀念，同時感化他們正確的人生態度。



<http://www.elctp.k12.edu.mo/homepage/school/index.htm>

後記

澳門社會發展瞬息萬變，學校和教師為了培養學生有自我解決問題的能力，同時加強他們面對挫折、困難的信仰，學校不斷引進不同的教學方法；同時老師在教學過程中也促進教學互長的功效。

