



堅持教育理想 澳門中小學校歌校訓巡禮

文·楊秀玲

校歌和校訓，往往是伴隨著一所學校的誕生而誕生的；一所學校的創辦又往往是經歷了一段相當長的孕育過程。那孕育過程包括緣起、構思、計劃、籌辦、創建校舍、課程設計、準備教材，招聘校長和教師……，一直到軟硬件都齊備了、成熟了，才招生、開學。貫穿這一崢嶸歲月始終的原動力，是辦學者的人生抱負和教育理想，包括辦學理念、目標、宗旨等，都經過這一孕育過程，熔融、凝聚在校歌和校訓的字裡行間。從學校誕生那一振奮人心的歷史時刻起，校歌和校訓就伴隨著學校的成長，指引、鼓舞、激勵、鞭策著全校師生為實現其人生抱負和教育理想而勇往直前。因此，校歌和校訓應該是學校春風化雨的靈魂，是內在的、固有的素質，是教育、是學校的人文基因。

當今世界，在追求經濟高速發展的競爭中，弱肉強食，適者生存；天災人禍越來越多，對人類的傷害威脅越來越大；經濟發展的市場競爭模式正在全面攻佔教育領域，跟教育理想背道而馳，漸行漸遠。當今澳門，博彩業“突飛”、“猛進”，吞噬了大片的海面，遮蓋了自然美麗的小島，驅走了昔日的寧靜和淳樸，自然景觀和人文

景觀都發生了畸變，價值觀也被嚴重扭曲。如今的澳門，差不多跟所有學校建校時相比，已經面目全非了。發展經濟，造福民眾，無疑也是教育理想，但是賭業空前膨脹，令人始料不及。面對種種嚴重的社會問題，還有人只顧高唱讚歌，奢談“澳門還有很大發展空間”，叫人們“愛寧靜可以返鄉下”；面對擁擠的小城賭場處處，而很多方面都沒有做好充分準備的種種困境；面對黃賭毒氾濫，而青少年耳濡目染；面對越來越難教的學生，而家長有時不合作，難免使人困惑、失望、迷失、甚至於放棄教育理想和人生抱負。也許，生態環境愈艱難，人文基因愈能發揮其強大的生命力。也許，校長、教師和所有的鑄魂者現在重溫一下我們的校歌和校訓，拾回我們的理想和抱負，至少保住我們靈魂深處的這塊淨土，堅定不移地教書育人，為教育、為社會、為人類的進步繼續做出貢獻。

澳門有近九十所中、小學校，本文不能盡錄，只能列舉部分學校的校歌和校訓。重溫當年的理想和抱負，可以長師生們的志氣；在新的環境下，師生們堅守教育崗位，理直氣壯地、滿懷信心地為實現教育理想而努力。

□ 創立於1950年的勞工子弟學校，其校訓是：愛祖國，勤學習，守紀律，有禮貌，講衛生；其校風是：勤學守紀、慎行多思、誠懇樸實、互助互愛、勇於進取、愛國愛澳。該校五十多年來不斷發展壯大，成為一所中、小、幼三學部齊備的“一條龍”學校：1981年2月率先開設電腦課程，建立了第一個電腦室；1997年率先建立澳門第一個多媒控制中心，全面推行以電腦為主體的多媒體輔助教學系統；目前正引導學生正確上網，培養健康的網絡文化。(http://www.louhau.edu.mo)

□ 前身是鏡湖小學與平民學校的鏡平學校，其校訓是由四個鏗鏘有力的字組成，即 誠、毅、精、博。其辦學宗旨是：堅持教育為澳門社會發展服務的方向，使受教育者能熱愛祖國，熱愛澳門，在德智體群美諸方面得到全面和諧的發展，為培養有理想、有道德、有知識、有能力、有健全體魄的人才奠定基礎。半個多世紀以來，鏡平學校從小至大、由簡陋而臻完善，發展到今天已頗具規模了。其突出的特色是，鏡平明確地提出自己的育人目標是：德育為首、智育為主、能力為重、全面發展、學有特長。(http://www.keangpeng.k12.edu.mo)

□ 聖公會（澳門）蔡高中學的校訓也是非常貼切的四個字：誠毅愛樸。這所歷史悠久的基督教教會學校，有兩個突出特點：一是有一套完善的品質管理系統，從2000年

起在中學部推行ISO 9000系統，學校管理與國際接軌；二是其辦學方針是“共建安穩校園，推行卓越教育，培育有全面才幹與普世胸襟的青年”，其中“培育普世胸襟的青年”很有特色。(http://i.campus.choikou.ctm.net)

□ 教業中學由孔教中學及銀業小學合併而成。當年，澳門名人何賢先生同任孔教中學及銀業小學的校長，為使學校有更大的發展，把兩校合併易名教業中學。其校名體現誓作教育家孔子傳人的理念，以此其校訓是：熱愛祖國 關心集體 遵守紀律 勤奮學習 求實創新 舉止有禮。(http://www2.kaoyip.edu.mo)

□ 一進入濠江中學的網址，就聽到其雄偉、洪亮的、慷慨激昂的校歌：“松山巍巍，鏡海蕩漾，濠江濠江，育我成長；宗旨明確，不息自強，愛國愛澳，傳統發揚。忠誠勤奮，求實創新。牢記校訓，品學優良，德智體美，素質培養，成才立志，社會棟樑，社會棟樑。”濠江中學的校訓是：忠誠勤奮 求實創新。七十五年來，濠江中學的師生堅持教育理想，教書育人，校務蒸蒸日上。因為濠江中學是澳門規模最大、擁有師生人數最多的學校，多年來人才輩出，各界都對其寄以厚望。(http://www.houkong.edu.mo)

澳門中小學 校歌校訓

□ 嘉諾撒聖心女子中學分中文部和英文部，為天主教學校，只收女生。聖心女子中學的辦學宗旨是“篤志力行天主愛人之教訓，秉承會祖嘉諾撒瑪大肋納謙仁共執的精神，全心為服務社會，榮主救靈而工作，相信天主愛每一個人，也相信教育的力量，因而歡迎及愛每一位來到學校的孩子，感受到每位孩子都是獨特的、珍貴的、可親可愛及可造的，並以陪伴她們在成長之道上快樂地邁進為己任。”其校訓是：德智並重，強調品德教育是首要學科，所有科目的進度表中都要詳細列明每一個單元的德育意識，全體老師共同承擔著學生的品德培育工作。(http://www.shcc.k12.edu.mo) 聖心英文中學以英文為授課語言，其校訓是“Knowledge and Virtue”，亦即是德智並重，多年來為澳門社會培養了眾多女中豪傑和優秀的、德才兼備的外語人才。(http://www.shcces.edu.mo)

□ 粵華中學是一所天主教男校，其校歌充滿剛毅而不失儒雅：粵華粵華大時代之杏壇/粵華粵華吐放文化之花/璀璨斑斕濱濠海枕松山/紅黃校旗飄展旗間/英才輩出像鐵般體魄/鋼般意志抱負非凡/集中力量除荊棘為人群/點燃基督之明燈/照導人海征帆操鮑思高堅舵。原來其校名還有段故事：粵華，是廣東的英雄花——紅棉的意思，把一朵美麗の木棉花放在校徽正中，挺拔的木棉樹巍然屹立，頗有英雄氣概，象徵學生有志氣，不屈不撓。更妙的是，其校訓“德修學講”，來自拉丁文“In Virtute Scientia”(Knowledge through Virtue)，意思是求學首在修德，這正與孔子的教訓“德修學講”的意思相切合。(http://www.yuetwah.edu.mo)

□ 化地瑪聖母女子學校的校訓是：敬靜恆毅。其校徽顏色以天藍和鮮黃為主，象徵一群天真活潑的小女孩在蔚藍的天空下，煥發著青春、生氣盎然。在圖案設計上，也揭示了該校獨特的教育理念：由四條邊組成的代表校訓：“敬、靜、恆、毅”。菱形設計又可分為兩個三角形，第一個三角形說明天主是聖父、聖子、聖神三位一體的真理；第二個三角形說明每人有三個重要的部份：身體、思想和靈魂。“FS”是校名的英文縮寫，“化聖”是校名的中文縮寫，從右邊讀起則成為“聖化”。中間的白色百合花象徵該校偉大、慈愛的主保聖母瑪利亞，純潔的百合花代表每一位同學，六對葉子表達在教與學兩方面的師生互動，同學們接受的成人教育：靈、德、智、體、群、美，六育是“聖化”學生成為這朵百合花的要素。(http://www.fatima.k12.edu.mo)

□ 陳瑞祺永援中學的校訓是：喜樂實地服務。校訓令人感覺輕鬆而又愉快，看來似乎很簡單、沒有那麼沉重，但確確實實也是教育者和師生們共同追求的理想。陳瑞祺永援中學的培養目標是：全人發展，與時並進，和衷共濟。其德育包括：品德教育、公民教育、性教育和靈性教育。(http://home.macau.ctm.net/~cshphc/)

□ 培正中學是澳門歷史最悠久的學校之一，校訓是：至善至正。培正學校於1889年創辦於廣州，“是中國第一所由華人基督徒開辦之新型學校。1938年1月，為逃避戰亂，學校由廣州遷澳。一百多年來，歷盡艱辛，校務日晉，不斷發展。由廣州至香港、澳門，鼎足而三，屹立至今。”這段學校發展史的描述，也在其很有特色、極具品位的校歌裡體現出來：培正培正何光榮/教育生涯慘淡營/培後進兮其素志/正軌道兮樹風聲/萬千氣象方蓬勃/鼓鑄群才備請纓/愛我培正謨謀遠/永為真理之干城。(http://www.puiching.edu.mo)

更重要的還是教導和培養學生學會做人。學校和教師，通過道德教育，通過認真的品德調教和薰陶，使學生成為有高尚理想和道德品質的人才，從而能為社會發展和人類進步作出貢獻。

當然，隨著經濟發展和社會進步，教育生涯不一定非要“慘淡經營”，但教育永遠不能沒有靈魂，師生不能沒有教育理想。目前澳門教育所面對的某些困境，可能跟以往物質匱乏的年代一樣艱巨。因受到來自本地區、周邊地區和國際上更激烈的競爭、衝擊和影響，教育面對方方面面的挑戰也更深層、更複雜。因為學生時代是青少年人生觀、世界觀、宇宙觀確立的重要時期，是價值觀和思想道德品質形成的重要階段，學校教育極為重要。面對社會的急劇發展變化，面對國際化和全球性的挑戰，重溫校訓、校歌，牢記並反思教育使命是很有益的。讓我們堅持教育理想，堅守教育崗位，不斷創新，把學校教育辦得更好。

(作者為澳門大學教育學院副院長)

其他更多的學校，都有自己獨具一格的校歌校訓，可惜這裡因篇幅所限，不能一一盡錄。重溫校歌校訓，使我們清楚認識到，學校，作為教書育人的地方，雖然辦學方向或各有側重，但其抱負和理念都強調培養學生德、智、體、群、美等全面發展，即學校的作用不僅僅是傳授知識、技藝，使學生增長才幹，提高各方面的能力，

