



採訪/文字整理·余巍

澳門師生義教到農村

為了關懷內地貧困農村兒童，澳門教師志願者協會與澳門中華教育會青年委員會在復活節期間組織了師生前往清遠市星拱澳門小學進行“澳門師生義教到農村”獻愛心行動。在一連三天的活動中，參與義教的教師組成七個小組，分別向當地學生進行了不同內容的教學活動，深受當地學生歡迎。參與活動的澳門師生亦被他們熱愛學習的態度所感染，發揮積極合作和互動的精神，教師們的認真備課和學生的積極投入，突顯義教工作的“真與誠”。澳門師生亦探訪了當地貧困學生的家庭，送上了親切的關懷和祝福。

《教師雜誌》專誠訪問了參加義教活動的師生，以便讓更多教育界同工了解義教工作的意義和成效。接受訪問者包括工聯職業技術學校馮家輝校長、鏡平學校（小學部）劉紅雁老師和梁敏萍老師、何東中葡小學黃潔儀老師以及中葡職業技術學校李金老師。接受訪問的還有參與義教活動的商訓夜中學高中三年級黃啟華同學、工聯職業技術學校高中一年級洪巧兒同學和鏡平中學初中一年級郭志豪同學。

問：組織和安排“澳門師生義教到農村”活動時曾遇到哪些困難和挑戰？最後是如何克服這些困難的？

馮家輝校長：“澳門師生義教到農村”活動已是連續第三年舉辦。教師志願者協會與澳門中華教育會青年委員會合作舉辦今年的活動，就是希望可以吸引更多教師參與這個計劃，為更多內地有需要的學生帶來幫助。今年的活動還加入了新元素，就是加入了本地學生的參與，目的是希望將活動的意義影響到學生層面。在澳門中華教育會青年委員會的協助下，鏡平學校和福建學校等多間本地學校的教師和學生在籌集物資等方面提供了很多協助。雖然收集、運送、分類和包裝圖書和文具等物資的工作量很大，在很多個單位的眾多師生的充分配合之下，總算按部就班地完成了任務。清遠市星拱澳門小學是一所由澳門教育界在十幾年前捐資籌辦的希望學校，與澳門的教育界很有淵源。在過往十多年間，澳門教育界已多次前往探望，也與當地的教育部門和學校保持著良好的接觸和溝通，雖說路途遙遠，依然可以在出發前將聯絡工作安排得比較好。





劉紅雁老師：組織者起初擔心很多學校在復活節期間已安排了校本培訓，但結果反應十分踴躍，報名人數遠超出活動的名額。雖然訪問當天是星期六，但全體師生在假期都回來參與教學交流。我們事前也沒有想到教師這麼支持這項活動。教師的支持給我們帶來了動力，證明只要活動是有意義的，就會有人參加。

問：在義教過程中有哪些難忘的經歷？

梁敏萍老師：在出發前的會議，教師做了很多準備工作，並根據任教的學科作出分工，而且根據所了解的對方學生學習進度和知識水平準備教案和前期的準備工作。例如在介紹澳門世界文化遺產時，就在參與活動學生的協助下準備了很多教具和其他資料，希望透過義教活動令當地學生認識澳門的文化歷史。

黃潔儀老師：整個活動的準備工作做得很充分，雖然大部分教師都不認識，可是在車上都已成了好朋友。雖然行程很辛苦，天還沒亮就已經出發，下雨天又坐幾個小時車程才能抵達目的地；但當看到當地兒童渴望學習的純真眼神，以及學習時的認真態度，我們就覺得這一切都是值得的。

問：參與這個計劃之後，對教育工作有沒有什麼影響？

黃潔儀老師：很久以前，我曾看過一套名為《背著爸爸上學去》的電影，內容講述生活在貧困山村的男孩石娃自小跟爸爸相依為命，為了繼續學業和照顧癱瘓了的爸爸，每天背著爸爸上學。電影所描述的內地貧困農村學生為了求學所需面對的困難是我們無法想像得到的。而由張藝謀執導《一個都不能少》講的是在當地資源缺乏的情況下，仍然堅持不會放棄任何一個學生。去年教師節看的另一套電影《代課教師》，講的是一名在鄱陽湖小島的鄉村教師，為了讓學生上學每天能用船接送學生往返學校。與以上這些在電影中長期為貧困地區學生服務，而且不計較物質收取的教師相比，我們這些澳門教師顯得相當渺小。去年曾有機會去過貴州探訪當地的貧民，而我一直很嚮往可以親身去體驗一下鄉村教師的生活，因而覺得這次前往貧困地區義教對我來說實在是一個難得的機會。



問：整項活動最有意義的地方在哪裡？

李金老師：2001年我曾前往貴州參與一項義教活動。對我來說，有機會在貧困地區教學是一個很愉快的經歷，所以以後會繼續參加這類有意義的活動。在清遠市星拱澳門小學，雖然有一間由企業捐贈的電腦室，但由於缺乏維修，大部分學生並沒有機會接觸電腦。雖然當地有資訊技術課程，但只教授理論，大部分學生並沒有機會實際操作電腦，全班只有幾個人曾用過電腦。作為一名電腦科教師，我們這次有機會讓當地的學生親身體驗一下電腦操作，即便只是輪流玩一些簡單的打字遊戲，仍然為他們帶來了一個難忘的經歷。當你看到他們一張張純真的面孔，就會深深體會到“施比受更為有福”這句話的道理：志願工作的意義在於助人助己，透過幫助別人來幫助自己成長。

問：將來有計劃將這項計劃延續下去嗎？

劉紅雁老師：我們相信這項活動是有意義的，所以打算以後每年都可以延續這項活動，每年將組織澳門的教師志願者前往內地參與義教等志願服務。

問：以往兩年的義教活動只有教師參與，今年為什麼加入了學生參與？

劉紅雁老師：澳門學生的物質享受比農村學生優厚得多，我們希望澳門學生可以透過參與這類志願工作學習到一些平時書本上學不到的東西。學生在活動中的參與是多方面的，整個計劃除了直接參與的人獲益之外，對其他學生也是很有意義的教育活動。學生在出發前參與了教師的備課工作，協助搜集澳門的世界文化遺產等方面的資料。由於清遠市星拱澳門小學的校長表示當地的學生缺乏課外書，很多學生都自發地每人送

一本書，而且在書上寫上勉勵的說話。回來後，前往當地的同學參與了活動的總結和推廣工作，用相片與其他曾協助籌集物資的學生分享義教的體會。而更重要的是，透過生活體驗和觀察進行學習是很好的學習方式。當地的課室沒有風扇，學生的家中也光線不足，學生放學後也要協助農耕，但是每一位學生仍然很努力學習。

問：當初為什麼會報名參加“義教到農村”這項計劃？參加前對計劃有多少認識？對活動有什麼期望？

郭志豪同學：小學六年級時已是第一次參與這項活動，當時曾響應老師的呼籲，捐贈過文具和圖書。那時我已想日後有機會的時候親身參與這項活動，想不到今年真的可以願望成真。

黃啟華同學：我也是透過學校了解這項活動的。我感到最興奮的是可以代入老師的角色。因為這是平時在校內沒有獲得的學習機會，令我可以透過活動獲益良多。我也十分渴望可以親身體會一下貧窮地區同學的生活。當地的學生要走40-50分鐘山路上學，這種刻苦求學的勇氣對於澳門的學生真是啟發良多。

洪巧兒同學：以前在電視上看見農村貧困地區兒童的生活，一直很想有親身體驗的機會。

問：在當地親自看到了當地學校和學生的學習情況，有什麼感想？

洪巧兒同學：印象最深的是當地的學生很熱情，加上他們的學習資源比較缺乏，學校的書架上只放著五、六本破舊的課外書。當天雖然下著雨，可是有的同學卻沒有鞋穿。與校長探訪當地學生



的家庭，更可以體會到他們的物質生活的貧乏。但是他們即使在這麼差的條件下，學習慾望卻不比澳門的學生小。

黃啟華同學：家中光線不足是較大的問題。雖然通電，但大多家庭都沒有裝燈泡。當地人以種田和飼養家畜為生，成年人大多出外打工，家裡只留下老人家和小朋友，因而小朋友無法得到適當的照料。

郭志豪同學：我探訪的家庭只有一個老婆婆和兩姊妹。就讀小學六年級的姐姐除了學習之外，還要照顧多病的婆婆和年幼的妹妹，而上中學則要走三個小時的山路。家中的設備也比較簡陋，光線不充足，生活條件強差人意。同樣，這兩位學生仍然很堅強地生活和學習，令我十分感動。

問：你會怎樣和同學分享這次活動？

洪巧兒同學：我已拿了相片的光碟與同學一齊分享。同學也很驚訝，如果沒有經歷過是無法得知當地的生活是這樣貧困的。

問：參與這個計劃後，對自己的人生觀有什麼影響？

黃啟華同學：這是我第一次參加義工活動，感受

很深。能幫助別人是一件很有意義的事情，若以後再有這些活動，我會再參加的。

郭志豪：嘗試了當老師的經歷後，我真正體會了“施比受更為有福”這句話的道理。

後記

由於清遠市星拱澳門小學，所處的清遠農村，地點較遲開發，尚缺完整的公路，教學設備都要依靠別人捐贈，希望日後逐步改善教學環境後，讓農村兒童也有足夠的教育資源，掌握紮實的基礎知識，可以到較好的學校升讀中學，甚而大學，用知識去改變命運。

經與五位教師和三位學生的傾談，不難發覺大家不約而同地希望藉著澳門師生義教到農村的愛心行動，帶給本澳師生“珍惜現在”和“施比受更為有福”的訊息。將來會有更多的師生將這些有意義的活動延續下去，走遍中國的貧困農村，幫助更多有需要幫助的人。



附錄一

“義教到農村”

獻愛心行動心得分享

文·黃毅紅



2008年3月21至23日，我參加了由“澳門中華教育會青年委員會”和“澳門教師志願者協會”聯合主辦的“義教到農村”獻愛心行動的活動。

第一天清晨，酒店的叫早服務把我從睡夢中喚醒，看看手錶，時間是早上五點四十五分，我跟同房的老師趕快梳洗，換上便裝，然後到酒店大堂集合。

“吃過方便早餐”，我跟來自十二所中小學的二十五位老師、六位中學生，以及中聯辦文化教育部陳木河副處長，還有星拱澳門小學的黃校長乘車前往位於廣東清遠市清新縣浸潭鎮拱水村星拱澳門小學。

當天下著毛毛雨，天氣有點冷，可是我們的情緒異常高漲，因為大家好想為偏遠山區的孩子們盡一點綿力。車子在凹凸不平的泥路上行走，小水潭遍佈泥路，令車子左搖右擺，大家在車上都不敢掉以輕心。沿路上，山巒連綿不絕，雲霧在

山腰飄盪，我聯想到張可久在《【中呂】喜春來·永康驛中》“山背披雲玉一蓑”的詩境，可是我們無暇欣賞，因為我們還有其他更有意義的事情要辦呢！

在黃校長的引領下，我們花了三個小時才走完九十多公里的路程，可見路途的艱困，要不是校長，我們恐怕已經迷了路。車子抵達星拱澳門小學的門口，師生已列隊歡迎我們，從他們臉上的笑容，顯現出他們期待這次活動帶來的許多溫暖。我們把澳門教育暨青年局、朗文香港教育、教育出版有限公司，還有澳門幾所學校贊助的物資從車上卸下，物資很多，佔用了小禮堂大部分的空間。接下來，我們七組（分別是常識一年級、體育二年級、語文三年級、英語四年級、歷史五年級、電腦五年級、英文六年級）去不同的班級授課。

我跟中葡職業技術中學的李金老師、黃詠雯老師、朱雯琳老師來到五年級上電腦課。當我們打開手提電腦的一刻，見到孩子們那驚訝的表情，就知道這次的活動一定很有意義。

這一節課，我們把它分成四部分。



第一部分：我們在電腦螢幕上為孩子們展示幾張澳門的風景照片，有大三巴牌坊、媽祖廟、議事亭前地、旅遊塔、龍環葡韻、威尼斯人度假村等，加上我精彩的說明，孩子們聽得津津有味，一致希望有機會能來澳門看看。

第二部分：我們向孩子們展示Photoshop圖像處理，當李老師把照片裡夏天的翠綠顏色轉換成秋天的金黃、一個酒瓶變成三個酒瓶，孩子們那驚嘆的聲音，深深地刻印在我的心裡。然後，我們為孩子們拍了幾張照片，再把中國著名籃球員姚明利用圖像處理的方法，剪貼在孩子們的旁邊。合成照完成後，他們伸長脖子，爭相看看科技發達帶來的神奇。這時候，李老師勸勉孩子們要努力讀書，將來要像姚明一樣衝出亞洲，成為舉世聞名的中國人。

第三部分：李老師為孩子們介紹了電腦的其他用途，還教孩子們正確的打字手法，並邀請幾位孩子進行“打字吃拉麵”的比賽，孩子們踴躍舉手，希望跟電腦來一次“親密接觸”，達到了課堂互動的效果。

第四部分：發問時間。我們就他們的問題作出解答，滿足了他們的好奇心。最後，我們把文具和糖果發給他們，並希望他們好好學習，孝順長輩，尊敬老師，他們都一一答應了。

上完課，我們兵分三路去探訪三戶貧困家庭，我們七位老師跟隨工聯職業技術學校馮家輝校

長，還有這個貧困家庭孩子的班主任，大家撐著雨傘，揹上物資，冒雨出發。走在田間的泥路，真是舉步維艱，雨點落在我的褲管上、肩膀上，彷彿要阻攔我們前進，但我們本著“助人為快樂之本”的精神，冒著風雨，勇往直前。

來到這家貧困戶的門前，我大吃一驚，眼前看見的房子是用泥磚蓋成的，而鄰家的房子因為經不起風雨倒塌了，只有這個家仍然屹立不搖，上天好像大發慈悲，憐憫這個家庭，免得他們雪上加霜。走進廳堂，只見家具破舊，給人一種歷盡滄桑的感覺。我們坐下聊天，了解這個貧困家庭有五個成員，在家裡料理家務的是年邁祖母、在外頭打工的父母親、唸小學六年級的女兒和唸五年級的兒子，一家生活在貧窮線下，基本生活得不到保障，每天只吃米飯和青菜，每月吃不上一兩次豬肉，至於魚肉和雞肉更是奢侈品，只能在節日裡才有機會吃到，而兩個孩子的好學精神令人敬佩，也體會到家長希望他們的下一代能從教育中實現脫貧的心願。馮校長送上物資，並給予親切的問候，我也把澳門朋友的捐款送上，為他們帶來一點溫暖。中午十二點，我們要離開了，我一邊走，一邊反思，澳門的孩子實在太幸福，太經不起挫折了，要是他們能有機會來到這裡看看，我相信他們一定可以領略“幸福不是必然的”這個道理。

回到學校，我們坐在一起，然後由團長吳少蘭主任、秘書長馮家輝校長、顧問陳木河副處長、星拱澳門小學黃校長為大家講話，並互贈紀念品。星拱澳門小學黃校長致送的錦旗上寫著“獻愛心孕育祖國未來，送溫暖彰顯人間真



情”，這兩句話太言重了，我們只是為祖國的教育事業略盡綿力而已。接下來，我們在小禮堂吃午飯，大家已經很累很餓，坐在我兩旁的老師分別吃了三碗飯，那狼吞虎嚥的樣子，真的令人會心一笑。

下午兩點三十分，我們跟星拱澳門小學的師生握手道別，然後懷著依依不捨的心情離開。

這次“義教到農村”獻愛心行動，見證中國

的教育事業得到顯著的發展，但有些偏遠山區仍有待改善，我希望在不久的將來，這些地區的教育事業在國家的推動下，會有更大的發展，這是所有炎黃子孫希望看到的。除此之外，也豐富了澳門老師和學生的人生閱歷，並能夠反思自己的生活和學習態度，堅定面對未來的意志。

最後，讓我用電視連續劇《士兵突擊》裡的經典對白和大家共勉：“要好好活著，就要做有意義的事；做有意義的事，就要好好的活著。”

（作者為聖保祿學校教師）

附錄二

山區之旅有感

文·洪巧兒



“師 生義教到農村”，這個活動是由澳門中華教育會青年委員會和澳門教師志願者協會主辦的，抱著體驗內地貧困地區學生的學習和生活狀況，以及了解內地基礎教育的心態，三月二十日一大早，我們三十三位志願者開始了三天兩夜的行程。按照行程，第一天下午我們在酒店備好了課。三月二十一日，天剛泛起魚肚白，我們便啟動前往星拱澳門小學的健康直通車。沿途緊接的貨車、卡車一搖一擺，更有幾輛因為車輛滑胎或石塊阻礙而無法前行，置身於車上的我們雖然跟著車子而顛簸不已，但期間的歡笑聲撫平了旅途的疲累。

經過三小時的車程，我們終於到達了目的地。依山傍田的學校加上濛濛細雨，看來別有一

番風味，近處的山間也籠罩著一層層似霧似雲的薄紗。校園裡，學生們個個精神充沛，看來他們一大早便已來到學校等待我們。幾位同學遞來一杯杯熱茶溫暖了我們每一位師生。不久，我們就開始分組到各教室進行義教。我和三位老師負責教三年級的語文。一踏進教室門口，只覺教室裡的設備簡陋，吸引我視線的是他們的圖書角，那整齊地疊放在那裡的幾本破舊的書。可是環境並沒有影響他們求知的渴望。在短短一小時的互動中，我感受到他們的純真、他們的活力。最後在拍照留念的時候，他們都爭相地排隊等待。後來我知道拍照對他們來說原來是一種奢侈品。放學後，在跟他們聊天時，得知他們有時還要幫助家裡種田。而學校似乎也成了他們可去的遊樂場，看著他們在走廊上跳繩，在濕漉漉的操場上玩球，但在他們的臉上卻始終掛著

笑容，我不禁感慨萬分。之後，我們分批探訪各個貧困家庭。泥濘路上的雨傘成了唯一的山區點綴，踏在泥路上一步一步地前進，我心裡正勾勒他們家的藍圖，可惜情況大大出乎我的想像。他們家的爐灶是由幾塊石磚砌成的，用的燃料是最原始的柴及樹枝；一台生鏽的冰箱是他們家最先進的電器了。屋簷雨滴……一切一切讓我深深知道了生活在都市的自己是多麼的幸福！

通過這次有意義的活動，我知道學習是無處不在的。即使是在貧困的山區也需要學習知識！有了知識才能發展他們的山區，改變生活。有時我們會埋怨，會討厭上學，可是他們呢？他們並沒有因學習條件差而嘆氣，反而是更珍惜上學的機會，看著他們，我感受到了學習是一件快樂的事。🌱

（作者為澳門工聯職業技術中學學生）

附錄三

清遠義教之旅有感

文·陳宇東



今年的復活節假期，我參加了“澳門師生義教到農村”的活動。這次的旅程，讓我多了一份寶貴的人生體驗和難忘經歷。

了城市打工去了，但他們依然快樂地生活，過著自給自足的日子。臨別前，我們送上小小的禮物，以表心意。

那天天下著濛濛細雨，清晨時分，我們便啟程出發目的地。經過三小時的顛簸車程，終於到了星拱澳門小學。一下車，我們便看到一個個臉帶歡笑的小朋友，從他們的笑容和眼神中，流露出一份童真和呈現出一顆顆純潔爛漫的心。

接著，我們回到學校和老師、同學一起共進午餐，而我也第一次嘗到農村的米飯、嚐到最新鮮的蔬菜，真的別有一番風味。

休息一會後，我們便分成七組，各自走進教室為這裡的同學上課。他們雖然坐在簡陋的教室，卻阻止不了他們求知的慾望。同學是那麼認真學習，渴望求得知識，填補他們蒼白的腦袋。在我們眼中一枝不起眼的鉛筆，在他們心中可能已是一件奢侈品了。

在這次的旅程，讓我體會到幸福不是必然的，而人只不過是人生的一個過客，誰也不能真正擁有什麼，因此就要懂得珍惜，珍惜上天賜給我們的一切；更懂得知足，因為無止境地追求物質的享受是一種牽累。不如那裡的人不求富裕，只求能夠腳踏實地生活。圍繞星拱澳門小學的是一座座連綿的山峰，而我們學校周圍卻是一幢幢的高樓大廈，是福是禍？而我們又怎能分曉呢？希望未來可以有更多機會參與更多這樣的活動，繼續尋找內心真正的答案。🌱

上完課後，我們還探訪了當地村民，了解他們的生活情況。眼見他們的屋裡只有一些簡單的陳設，而住的只有老人家和小孩子，年輕的一輩到

（作者為鏡平學校學生）