

與時並進 熱情不減 育人路上十載情

採訪/文字處理·尉鳳君 楊秀穎

1999年澳門回歸中華人民共和國，轉眼十年已過。隨著時代的發展，社會、經濟有著很大的變化，教育事業亦不例外。十年期間，教育政策也有不少改變，本期《教師雜誌》訪問了四位於1999年入職的教學人員，她們分別是新華學校何宇主任、聖家學校陳炳蓮老師、同善堂中學（日校）黃素容老師、庇道學校林美英老師，談談她們在教育崗位上的體會以及對教育未來的展望。

回歸十年期間，澳門非高等教育改變不少，您最欣賞的是哪些方面？

何主任：九九年在新華夜中學初任兼職老師，每星期也有廿多節課。6年後，到商訓夜中學任文史科科組長，負責協調科組教學及致力於推廣閱讀工作。直至二零零八年在新華學校擔任訓導工作。從澳門回歸到現在，澳門的非高等教育確實有不少政策上的改善，如：

- 2007/2008學年施行15年免費教育；
- 政府調升了教師直接津貼，從以前的千餘元到二千五百元，再到本學年的四千元；
- 年資獎金的級別由5個增至7個；
- 教育局對全澳35間學校進行綜合評鑑，未來更推展學校自評的機制；
- 教育局加大教育經費的投入；
- 2006/2007學年開始設立專職人員制度；

從這些改變中，我最欣賞的是十五年免費教育，溫家寶總理也稱讚這是一件了不起的事，珠海等城市亦紛紛仿效。另外，中學生普及藝術教育計劃的對象，提升至高中二年級，不但豐厚了澳門人的文化底蘊，對促進文化事業的發展亦很有遠見。至於國防教育營，對加強初中生的紀律性，培養自理生活能力，增進同學間的交流 and 友誼，也非常有幫助。

然而，目前教育經費的投入並未足夠。教育投入佔GDP的比例是：世界平均水平為4.4%，北美和西歐等發達國家達5.6%。2007年，全國國內生產總



► 新華學校 何宇主任

值達25萬億元，教育經費佔3.32%。中央政府明確指出，教育經費應以佔國內生產總值4%為目標。

2000年澳門的教育投入佔3.6%，2003年度佔2.9%，2004年佔2.3%，2005年佔2.4%，2006年佔2.3%。2007年澳門本地生產總值1536.1億澳門幣，人均GDP達近30萬。若以4%為目標，教育經費的投入應該為61.44億。2008年澳門本地生產總值1718.7億澳門幣，人均GDP31.4萬。若以4%為目標，教育經費的投入應該為68.7億。

因此，我認為政府應加大教育經費。政府亦可考慮資助家校合作計劃，由教青局撥款籌辦家長學校，然後每年再劃撥部分經費，教青局進行審核、把關。此外，亦應建立教師的退休保障制度。

在過去十年的教學工作中，請談談您最難忘的經歷？

何主任：2006/2007學年澳門的博彩業急速擴張，輟學人數大增，經濟發展與學校教育互相角力，因而有百分之十幾的學生流失。為此，我們常與輟學的同學個別談話，鼓勵他們在未來的日子裡，一定要重返校園。此外，當得到曾受自己影響的學生的欣賞與鼓勵時，便能激勵自己一直在教育這條路上走下去。對我而言，教書育人的這把火永不會熄滅。

回歸之後，您認為對學生進行愛國愛澳的教育時，有哪些方面可以再深化？

何主任：這些課題不單學生需要教育，老師也需要進一步深化學習。我校《學生守則》中，愛祖國、愛澳門、愛學校是每一位學生應有的思想情

操。除了透過一些大型的、有影響的活動外，還可以從日常的教育和生活中慢慢滲透這方面的訊息。例如2008/2009學年我們設計了全校評比活動“我喜愛的名言名句”，就取得很好的效果，明年準備以“愛國”為主題，進行全校性評選，將愛國情操根植到每個學生的心靈深處。正如拿破倫所說：“人類最高的道德是什麼？那就是愛國心。”有了愛國心，國家才有凝聚力；有了愛澳心，澳門才有凝聚力；有了愛校心，學校才有凝聚力。

對未來教學工作，您有甚麼展望？

何主任：教學方面，我仍會在前線工作，以中國傳統文化的傳承者和弘揚者為己任，繼續激發學生對中國文學的興趣，培養優秀的國學人才。訓導工作方面，我將新學年的工作目標定為加強思想品德教育，加強學校校園文化建設，加強校風建設。爭取在未來的三年時間內，全面提升學校的德育水平，積極配合學校的教學改革，培養更多愛國、愛澳、愛校的新人才。



▶ 聖家學校 陳炳蓮老師

回歸十年期間，澳門非高等教育教育改變不少。您最欣賞的是哪些方面的？

陳老師：我於澳門大學畢業後，今年剛滿



十年。現擔任幼兒教育第二年級班主任，明年將會參與音樂活動方面的協調工作。回歸十年期間，政府對教育方面的投入愈來愈多，初任教師時，每班學生人數約有45至50人，但現時逐步邁向30多人的小班教學，這對老師和學生都是好的，尤其是幼兒教育。以往都是由班主任一個人包班，現在有其他專業的老師協助，例如唱遊課，有音樂老師彈琴，體能活動，有體育老師協助，人數少了，老師更能關注學生，學生得益更大。

在過去十年的教學工作中，請談談您最難忘的經歷？

陳老師：記得有一次，一位小朋友在課堂上跌倒，看上去沒什麼大礙，她亦沒有哭鬧，於是我便繼續上課。放學時，我告訴她的媽媽這件事。在回家路上，家長來電說那位小朋友正在山頂醫院急救，我聽後立即趕上醫院了解情況，原來學生的手部骨折了，需要馬上做手術！當時的校長和主任也到場了解、慰問家長。當踏出醫院門口，我淚如雨下。校長和主任亦有安慰說老師不是醫生，很難判斷骨折病情。但我覺得那是自己的疏忽，若在她跌倒時就意識到情況的嚴重性，就能讓學生得到更快更好的治理，為此，我感到很內疚。在學生入院半個月治理及回家休養兩個月期間，我風雨不改地每天放學後去探望她，雖然我家中也有孩子等著，但每晚仍到學生家中留到七八時，給她講故事、傾談、按摩手部，星期六陪同她去看醫生。後來，學生的媽媽拿著禮物到學校，感謝學校對學生的關心，學校才發現我為學生所做的一切。經過此事，我的感受很深刻，當家長將子女付託給我時，我就成為她的第二個母親。亦因為此事，令我覺得作為一位老師不單只是教書，亦應該懂得多方面的知識，於是我到紅十字會學習急救，並取得證書。

在過去十年的教學工作中，曾遇到哪些挑戰和困難？您是如何克服？

陳老師：1999年剛踏入教師這行業，就要協助搞回歸活動，記得是在氹仔運動場表演一場荷花舞。接到這個任務時，我的心情既驚又喜，自己沒有協調部門之間的工作經驗，如何安排活動的過程等完全沒有概念。於是我做了很多準備工作，如請教有經驗的同事前輩，她們教導我程序的安排，視察場地，聯絡相關部門，了解活動詳情，最終在戰戰兢兢的情況下，我順利完成了這次任務，真是獲益良多。

回歸之後，您認為對學生進行愛國愛澳的教育，有哪些經驗可以分享？

陳老師：未回歸以前，較少有加入國情的課程內容。回歸時，澳門的街道，四處可見國旗、區旗，也常聽到國歌。我們會教小朋友唱國歌，認識國旗、區旗背後的设计意念，他們學了以後還回家教育家長。去年四川發生大地震，學生都以自己是中國人，血濃於水的心去關心和幫助災民，做了心意卡、捐款和捐贈物資。

對未來的教學工作，您有甚麼展望？

陳老師：過往十年都是擔任班主任的工作，今年學校委任新的職務是協調幾班的唱遊及體能活動，對我來說是一項新的挑戰。我是北京舞蹈學院的函授生，現時，正在進修普通話課程和肢體動作課程，有感身為一位教師，只修讀了師範課程是不足夠的，必須不斷學習和自我增值，才可與這個瞬息萬變的社會同步，不能只停留在十年前，要與時並進，希望能運用自己的專業令小朋友的學習有更好的發展。



▶ 庇道學校 林美英老師

回歸十年期間，澳門非高等教育改變不少。您最欣賞的是哪些方面的？

林老師：1999年入職當老師，最初任教中一年級，至今任教中四及中五英語科。15年免費教育令很多沒有經濟能力家庭的子女可以有機會讀書。回歸前的免費教育只至初中三，很多家境有困難的學生讀至初中就輟學，外出工作幫補家計。如今的政策能幫到很多經濟上有困難的學生繼續升學。但亦帶出另一個問題，一些學生不用心讀書，又不想工作，表現出不太上進的行為和心態，但整體來說，正面的影響比較大。此外，小班制政策也很不錯，以往一班學生約四十多人，現在減少至三十七八人。因為小班制，老師除了能關心學生的學業，亦能有更多的時間關心他們其他問題。

在過去十年的教學工作中，請談談您最難忘的經歷？

林老師：任教中三那年，班中有一兩位較為頑皮的學生。一天，在最後的一節課時，班長來報告那兩名學生在班上打架，我聽了心裡一慌，馬上衝到課室去！怎料在班房裡看到有很

多學生圍了一圈，中間放著一個蛋糕，他們略施小計給了我一個意外驚喜！又送了我一幅他們的漫畫形象卡片，確實令人好感動呢。

在過去十年的教學工作中，曾遇到哪些挑戰和困難？您是如何克服？

林老師：有一年的中三班級全班都是新生，很多轉校生都是問題學生，無心向學，多是家長幫助他們轉校，所以求學意欲不大，對我來說，挑戰更大。要管理好這班級的秩序、出勤率已很有難度；其中一名學生情緒較容易失控，會 剝手傷害自己，另一名學生則有偷竊的習慣。解決的方法是必須要有耐性，要了解問題的源頭。情緒較容易失控的那位女學生是因為感情問題，她的父母都不理她，她只想找一個愛她的人。其實我們可以幫助她的範圍不大，因為她的男朋友在校園以外，我們無法接觸他，所以只可以開解她，人生裡不只是男朋友一個人，自己要學習堅強和獨立，不要只依賴她一人。告訴她除了男友外，身邊還有同學、朋友、老師都很關心愛護她。我們把這個案轉介給學生輔導員，雙方合作幫助她。我負責留意她在班上情緒的變化，發現問題會聯絡學生輔導員跟進。

另外，班上常出現失竊事件，經常有同學的課本被偷。於是，我請班長和一些乖的學生留意，最後發現是一位女生所為。每次偷竊時她都很冷靜，我們搜查時，她早把書本放到其他班藏好。那次當場被發現是因為班長親眼目擊，原來她在以前的學校已有這樣的情況，在店舖也曾作高買，也常問同學借錢不還，原因是她在校外有一班朋友經常問她要錢，為了滿足他們，她只好偷竊，最後這位學生自動退學了。我們雖覺得很可惜，但也無能為力。有感現時的學生心靈較脆弱，可能因為現在的父母太忙，雙職家庭、單親家庭或在賭場工作，孩子沒有人理會，得不到父母的關心，結果在外面胡亂結識損友，尋求別人的關心和慰藉。當學生有問題，學校要約見家長，也找不到他們，這是困難之處，要教育好學生一定要家校合作，只有學校和老師的力量是很有限的。誠然，我們的問題學生相對其他學校較多，但得到的資源並不

足夠，學生輔導員只有兩名，他們的工作量也很大。學生輔導員的數量不應只按學生人數比例，應按學生本身的情況、個案多少而決定。若可以再多一至兩個社工則較為理想。

對未來的教學工作，您有甚麼展望？

林老師：希望家庭事業兩邊都能兼顧好，愛教書是因為喜歡和學生接觸、互動。入行至今，身邊不少人也轉了職，朋友亦問為何仍要教書，雖然工作上有氣餒的時候，但每次用心教導後，令每堂伏在檯面睡覺的學生，主動地找我溫習時，或一些在外地畢業回來的學生約我相聚，那種開心的心情不能言喻。作為教師並非希望學生向我言謝，或致送禮物，當他們向我訴說近況，就能發現他們原來很重視我的時候，那已是一種回報。對我來說，最重要是教出一個有用、對社會有責任感的人。



► 同善堂中學（日校）黃素容老師

回歸十年期間，澳門非高等教育改變不少。您最欣賞的是哪些方面的？

黃老師：最為欣賞的是15年免費教育，以往只有初中免費，現在擴展到高中。雖然澳門現在

的經濟好轉了，但對於一些低收入的市民要供兩個孩子讀高中的話，亦相當困難。本校的家長以低收入家庭和新移民為主，15年的免費教育對他們來說有很大的幫助。以我個人為例，中學時因為家境不好而想過不讀高中，那時一家七口，父母辛苦地工作供養我們五兄弟姐妹，而當時我一位哥哥、二位弟弟以及我自己都還在求學階段，生活是相當艱苦。由於，當時自己也不是一個很努力讀書，成績很好的學生，所以也曾經想過讀完初中就不再升學，到社會工作減輕父母的負擔。但在父母的鼓勵和支持下最終也完成了高中課程。如果當時也有這個教育政策，父母就不須如此辛苦了。所以現在15年的免費教育政策對於很多莘莘學子和家長們都是很好政策。另外，在提升教師方面專科專教也有成效，設立了制度和課程。例如有學士學位的人，還沒修讀小學教育是不可教小學的，因為小學教育與中學教育是不同的。

在過去十年的教學工作中，請談談您最難忘的經歷？

黃老師：在我當班主任的第二年，曾經發生了一件事：一位二年級的學生，由母親帶來移民澳門，來到後才發現父親另有家庭，那位母親的精神狀況發生很大的變化，同時他們的經濟亦出現了問題。那名學生的性格也由活潑搗蛋變得沉默。有一天，我突然接到一個電話，是山頂醫院打來的，說是該名學生的母親精神狀況出現了問題，必須入住精神病院一星期。學生是新移民，而他的父親又不能照顧他，因此只剩下他一個人，當我聽到這個消息時，不知如何是好，那時我只有兩年的班主任經驗，於是馬上和學校商量，幸好當時班上有一位學生住在恩慈之家，於是致電找社工，他們很快到校和我們商量照顧該名學生事宜。在把學生送到恩慈之家時，看到他很不開心，心情很沉重，我們都盡量安慰他。他在那裡住了一段時間，之後便回去國內了。這件事令我留下非常

深刻的印象。我校有部分家庭是單親家庭或無親家庭，父母不在身邊關心學生，始終對學生的成長有影響。以往學校並沒有駐校學生輔導員，今年開始有學生輔導員，可以減輕老師這方面的負擔。

在過去十年的教學工作中，曾遇到哪些挑戰和困難？您是如何克服？

黃老師：最大困難是如何做好安頓課堂工作，如何安排他們課堂上的常規，令六七歲的孩子成為好學生，確實有難度。我的方法是多看多聽，多和小朋友傾談，希望他們可以把我當媽媽一樣。我發覺小朋友與家長的關係直接影響他們的行為，例如他被父母打罵了，第二天回校行為就較差，相反被父母讚賞後又特別聽話。另外，與家長之間的溝通也有一定的困難。當初經驗淺，和家長溝通時沒有好的溝通技巧，故此，一些家長不太認同我的教導方法，例如學生在學校發生了不良行為，我們都會通知家長，但是一些家長會覺得老師只會投訴、責備他們的子女，因而對老師的態度不好。之後我請教有經驗的同事，學習溝通技巧。作為一個班主任有責任告訴家長他們子女在學校發生的問題，就算家長不滿，我都會耐心地向他解釋，因為我覺得這樣才可以與家長合作教好學生。現在我成為了母親，對於家長的心情和想法就更加了解，這樣和家長溝通也變得容易了。

回歸之後，您認為對學生進行愛國愛澳教育，有哪些方面可以再深化？

黃老師：以我校來說，這方面的工作做得比較多，一週一次升旗禮、唱國歌。中學和小學各自有升旗禮。深化方面建議多給些公民教育的資訊。

對未來的教學工作，您有甚麼展望？

黃老師：希望能做好自己的教學工作，能令學

生開開心心來學校上課，也能帶著愉快的心情放學回去。我覺得現在的小朋友有兩種極端，一種是家長把子女交到學校後就完全不管他們，把所有責任都放在老師和學校方面，完全依賴學校來管家子女，母父則對子女不聞不問。另一種是小朋友的家長對他們要求過高，令他們有過大的學習壓力。我覺得這個年紀的學生應讓他們感到上學是一件開心快樂的事情，要他們喜歡上學、愛上學，這樣他們才会有自覺學習的動機。而不要令他們在一、二年級已對學習產生恐懼。同時亦希望自己能多進修和學習，與時並進做好教書育人這份工作。現在最希望能夠加強自己在普通話方面的教學的能力，因為學校將來用普通話教中文已經是勢在必行的事了。希望可以充實自己迎接新的挑戰。

後記

教育工作任重而道遠，面對經濟發展急速，變化萬千的社會，學生的問題亦隨之而變得複雜。人生沒有多少個十年，難得的是在我們教師的隊伍中，仍有不少不減當年熱誠的老師，願望繼續為培養我們的下一代，奉獻一分力量。相信老師所付出的關愛與努力必能令學生得到更大的成就。🌱