

小學閱讀教學設計

教案設計 · 曹曉梅

課型	閱讀教學		
教材	香港中國語文教材 小二下冊第三單元	課題	大象的話
年級	小二年級下學期	課時	1課時
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生的觀察能力和把握事物特點的能力。 2. 通過本課的學習，讓學生瞭解大象的外形特點、生活習性和它的作用。 3. 從文中積累詞句，培養學生的語言表達能力和運用的能力。 4. 學習文中用自述的寫法，培養學生的想像力。 		
教學重難點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習作者抓住動物的特點來寫動物的寫作方法。 2. 培養學生的觀察能力、想像能力和語言的運用能力。 		
教法	情境教學法		

	設計環節	設計意圖
過程設計	<p>新課導入：</p> <p>以“盲人摸象”的故事導入新課。</p> <p>故事的內容是這樣的：有四個盲人，聽說大象很和氣，又會表演節目，覺得很有趣，想摸摸大象是什麼樣。第一個盲人摸到大象說：“哎呀，大象像一根圓圓的水管！”第二個盲人搶著說：“不對，大象像一把大扇子！”第三個盲人急了，說：“大象明明像一根粗大的柱子啊！”第四個盲人卻說：“你們都搞錯了，大象像一把長長的刀。”老師說：大象聽到這個故事很不高興，它就開始說話了。於是，就引出了《大象的話》這篇課文的學習。</p>	<p>導語的目的是引起學生學習的興趣，給學生帶入文章的情境中去，引出新課的學習。</p> <p>目的是給學生一個整體感知的過程。</p>
	<p>一、新課學習</p> <p>1. 老師範讀課文</p> <p>教師：這一課，大象是從幾個方面介紹自己的？</p> <p>學生：它是從長相、習性、作用三個方面介紹自己的。</p>	

	設計環節	設計意圖
過程設計	<p>2. 學習第一段</p> <p>(1) 出示第一段的課文及大象的圖片。</p> <p>(2) 學生讀課文，老師講“自述法”和“設問”的修辭方法。</p> <p>(3) 教師：第一段講述什麼？</p> <p>(4) 教師總結並出示段意。</p>	<p>目的是讓學生學習作者的寫作方法，為高年級的作文打下良好的基礎。</p>
	<p>3. 學習第二段</p> <p>(1) 出示第二段的課文及大象的圖片。</p> <p>(2) 學生齊讀課文。 教師：大象介紹了自己身體的哪些部位？ 學生：鼻子、耳朵、腿、牙。</p> <p>(3) 教師總結並出示段意。</p> <p>(4) 詞語積累訓練 () 的鼻子 () 的耳朵 () 的腿 () 的牙</p>	<p>盲人說大象都是由一個部分組成的，大象認為他們說的很片面不全面。所以才介紹自己的身體的部位。目的是讓學生懂得認識事物要全面。詞語訓練是讓學生進行詞語積累。</p>
	<p>4. 學習第三段</p> <p>(1) 教師範讀課文。</p> <p>(2) 出示大象、老虎、獅子的圖片。 教師：大象、獅子、老虎，誰的身體最大？ 學生：大象的身體最大。</p> <p>(3) 介紹大象的生活習性。通過介紹大象救夥伴的事例，讓學生知道大象的性格特點——和氣。</p> <p>(4) 設計的問題： A. 大象的家在哪裡？ B. 文中怎樣描述大象長得高大？ C. 大象的性格特點是什麼？</p> <p>(5) 教師總結並出示板書。 過渡語言：大象說，小動物們都很喜歡我，小朋友，你們喜歡我嗎？（學生作答）</p>	<p>通過比較，讓學生知道，大象是現在陸地上身體最大的動物和大象的性格特點。讓學生更多的瞭解大象。</p> <p>目的是通過問題的設定，讓學生掌握這段的重點，加深對大象的印象。</p> <p>目的是帶出對大象的觀感。起到承上啟下的作用。</p>
	<p>5. 學習第四段</p> <p>(1) 學生齊讀第四段。</p> <p>(2) 展示大象搬運木頭、為人表演等圖片。</p> <p>(3) 教師總結並出示段意。</p>	<p>目的是讓學生明確大象的“能力大”和它的作用。</p>

設計環節	設計意圖
<p>二、鞏固練習</p> <p>句子訓練</p> <p>(1) 大象的鼻子像什麼？ (2) 大象的耳朵像什麼？ (3) 大象的腿像什麼？ (4) 大象的牙齒像什麼？</p> <p>學生作答</p> <p>(1) 大象的鼻子像一根圓圓的水管。 (2) 大象的耳朵像一把大扇子。 (3) 大象的腿像一根粗大的柱子。 (4) 大象的牙齒像一把長長的刀。</p> <p>三、板書設計</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>大象 {</p> <p>1. 長相：鼻子長、耳朵大、腿粗、牙長。</p> <p>2. 習性：熱帶森林、陸地上最大的動物、和氣。</p> <p>3. 作用：幫助人搬運東西表演精彩節目</p> </div> <p>四、作業佈置</p> <p>學生回家完成一張工作紙。</p> <p>五、設計意圖</p> <p>(1) 通過對大象的外形特點、生活習性及跟人們的關係等方面的瞭解，使人們更加喜歡大象這種動物。 (2) 學習作者抓住動物的特點來寫動物的寫作方法。 (3) 運用擬人、比喻和對比的修辭手法來完成文章，使文章更加形象、生動、具體。 (4) 讓學生學會在文中積累好詞、好句，為高年級的作文打下良好的基礎。</p>	<p>目的是抓住事物的特點 進行比喻，培養學生的想像能力，為高年級的作文積累豐富的材料。</p> <p>板書的目的是重點明確，思路清晰。</p> <p>目的是檢驗一下學生課堂的學習效果。</p> <p>這是這節課總的教學目標。🌱</p>

(教案設計者來自吉林省光機小學，於教育暨青年局任職、2008/2009學年參與鮑思高粵華小學的教學改革工作)