



李鳳秋 主任

## ▶ 我很快樂！

專訪氹仔坊眾學校（分校）  
李鳳秋主任

採訪 / 文字整理 · 黃志榮

**如**何做一個快樂的老師？帶著這個有趣而又值得深思的問題，我們走訪了氹仔坊眾學校（分校）李鳳秋主任。話匣一打開，李主任就娓娓細說自己對快樂的看法，與我們分享了十多年來在教學工作上的喜與樂。

年的學前教育證書課程，第一份工作就是進入了明愛幼稚園當老師。當時明愛幼稚園剛開設，由黃燕儀主任帶領我們一班剛畢業的老師，大家充滿活力和幹勁。

### 何時開始立志當老師？

**李主任：**我的家庭裡面有很多小朋友，經常都是熱熱鬧鬧的。我讀中學時，經常要當他們的補習老師。到中六時，校長了解我們畢業後的志願，告知同學澳門大學教育學院開辦了學前教育證書課程，於是我就決定報讀。

### 幼稚園的教學工作繁重嗎？

**李主任：**幼稚園老師真的是身兼母職的，既要照顧小朋友，同時須作為一位老師去教育他們，有很多瑣碎的事要親力而為，所以幼稚園老師可以說是比較忙碌的一群。

### 甚麼時候開始當老師？

**李主任：**1994年我在澳門大學教育學院讀完了三

### 一直在明愛幼稚園工作嗎？

**李主任：**剛好完成了一個三年的學前階段，我就轉職到氹仔坊眾學校。主要原因是我結了婚，搬到氹仔居住，所以不想澳氹兩邊走。

## 轉職到新的工作環境，有沒有遇到甚麼困難？

**李主任：**當時一個人轉換工作環境，過去的同事不見了，有一種孤軍作戰的感覺。當時心裡面的衝擊很大，兩間學校無論在教學方法及人手安排上都截然不同，過去是由兩位老師帶一個班，現在是由自己一個人帶一個四、五十小朋友的班，為此自己曾經想過不再教書或再轉換學校吧。

## 當時如何走過困境？

**李主任：**其實當教師的首三至六年是一個比較不穩定的階段，一個容易受到衝擊的階段，看你是否可以走得過去。當時，我剛開始進修副學士課程，晚上上課時可以跟同學傾訴和交流，坦然與人溝通，獲益不少。其實，學校也給予不少編製課件的自由度，只是突然失去了一班曾經一起讀書的同事，自己感到沉悶而已。我認為在新的工作環境，只要懂得跟別人溝通，多點與別人聊天，把開心和不開心的事情與別人交流，很多問題都可以解決的。

## 您認為快樂是甚麼？

**李主任：**每個人對快樂可能有不同的看法。我認為快樂是來自內心的一種感受，這種感受會令我們的生活充滿活力和憧憬。

## 在教學工作上，如何可以獲得快樂呢？

**李主任：**教學工作能夠得到家長、同儕、學校領導的認同和讚賞，當然是快樂的事情；而學生因為得到你的教育而有所改進，也是一種快樂。此外，團隊也很重要，有快樂、不快樂的事情，可以由團體去共同討論。快樂是來自內心的感受，它會令自己感到高興，並產生動力，令生活、工作充滿憧憬，這就是我認為的快樂定義。

## 面對每日繁重的工作，有甚麼方法令自己心境開朗及保持教學的熱誠？

**李主任：**我的性格比較樂觀，無論多忙都會想辦法令自己開心些。我平時除了教學工作，亦要做行政工作，所以更忙。面對每日繁瑣的工作，要



令自己保持心境開朗，最重要是自己的工作態度：首先我會預先安排好每天的工作計劃和工作流程，以樂觀的態度迎接日常的教學工作和突發事情；當工作緊湊時，會讓自己先停歇下來，把過急的步伐調節一下，放鬆緊張情緒；其次是要建立一個同儕互助的團體，做到互相幫助，彼此欣賞，快樂之門便會為我們敞開。至於如何保持對教學工作的熱誠，最主要是要令自己喜歡這份工作。遇到困難時，我會與同事訴說、討論，共同探討解決問題的方案，無論得出的結果是好還是壞，我都會欣然接受並檢討。這就是我校的團隊精神，我常以“世事豈能盡如人意，但求無愧於心”來勉勵自己，令自己保持對教學工作的熱誠。

### “世事豈能盡如人意，但求無愧於心”是否就是您的座右銘？

**李主任：**對呀，我在中學畢業時老師給我的贈言“無愧於心”四個字，一句座右銘一直陪伴我成長。最近有一段時間，自己的情緒很低落，很多問題都同一時間堆在面前，副校長看見我的情況，就跟我說，不要想太多，只要盡力去做，過得自己就可以，並且給了我同一句話：“世事豈

能盡如人意，但求無愧於心”，更令我消除心中的困擾。

### 當理想和現實教學工作碰到一些矛盾時，您會用甚麼心情去面對？

**李主任：**古語有云：“獨樂樂、不如眾樂樂。”無論順境或逆境，我們皆可向身邊的同儕、友人坦然相處。在教學環境中，同儕互助的力量很重要。一天有二十四小時，試想想我們有多少時間與同儕共處呢？若理想和現實教學工作出現矛盾時，應以積極態度來面對，冷靜地反省個人處事態度，虛心請教，客觀聆聽他人的意見。

### 新入職老師經常會遇到工作上的困難，您有何解決的辦法或建議？

**李主任：**學校總有老師流失的，人來人往。一些新入職老師，在教學上經常會遇到一些問題和矛盾，這又應該如何處理？我校有一個傳統做法——“同儕觀課”。今個學年，我把它的内容擴展成為：同級共同備課、共同觀課，共同評課。幼稚園有一個好處，老師可以利用學生午睡時間

聚在一起開會，一起談談在教學上的優缺點，檢討不足及查找處理方法。這個做法效果很不錯，不但可以解決教學上的問題，也可以在管理上有更多的經驗交流。我覺得在一個團體裡面，同儕的支持是很重要的，所以“同儕觀課”除了可以紓緩老師的情緒，亦可以解決工作上的疑難。今年我們來了一位駐校內師，她對“同儕觀課”很感興趣，所以也加入我們的行列。

## 對於屬下的老師，您會如何支持和鼓勵她們？

**李主任：**除了敬業樂業、樂觀坦然外，主動與人溝通交流，時常保持心境開朗，我想快樂會常存心間。有時候看見身邊同事，即使不高興也只會坐在椅上，不吭一聲。可能因為我是主任，大家身分不同，所以，心中即使埋怨太多工作，也會默不作聲。當我見到這種情況，我會放下手頭工作，過去幫助她們解決問題，了解一下她們內心的想法。有時可能是家庭問題，令她們很疲倦，沒有精神體力去教好書，有時可能是學生家長的意見。所以我現在所擔當的位置，同事很多時都不會主動告知，所以我更需要多點觀察，逐漸建立互信的立場。空餘時間，我會主動說自己家庭的問題，有何方法解決，藉以經過交流建立感情。

## 現階段您感到快樂嗎？

**李主任：**快樂！我喜歡接受挑戰，我不會考慮面前有多少困難。記得當年校長打電話問我當不當主任，我一口就答應：“做！”心想，做了再算，一邊做一邊學就是了。

## 結語

跟李鳳秋主任短短的一席話，令筆者深深體會到正向思維的重要。事實上，凡事從積極角度去思想、去面對、去實踐，多大的困難都可以迎刃而解。但願老師從以上訪談中獲取更多的啟發，成為一個真正快樂的老師，培養出積極進取、思維正面的下一代！