



關注生活 分享快樂

文・供圖 | 廖丹萍 葉繼青

教育即生活，將生活與學校教育有機結合起來設計，從生活中挖掘教育材料，不僅可以提高教學有效性，也可以拓展傳統幼兒教學，克服囿於書本、囿於幼稚園、囿於成人視域的弊端。

春節是我國最重要的傳統節日。每年春節前後，澳門豐富多彩的民間習俗、街頭巷尾張燈結綵、家家戶戶貼對聯……，讓澳門的春節成為獨具中華民族特色的節日。澳門人過年的形式各有不同，春節期間的慶祝活動極為豐富多彩。抓住這個生動有趣的節日來開展教學活動，可視為一個絕好的機會。為了開展好“春節”這個充滿著中國傳統節日的主題教育活

動，教業中學附屬小學幼稚園在春節前後這一時段裡，把開展這個主題活動分成三步走：即節前、節中和節後。活動豐富，環環相扣，深受學生歡迎和家長支持。春節前，老師以系列的活動組織幼兒學習，通過豐富的圖片參觀和直觀的錄影觀看，讓幼兒瞭解中國春節傳統節日的由來和人們在節日裡的各種活動，特別是讓幼兒動手製作一個個與節日有關的燈籠、金魚、利是貼、拉花、剪窗畫、福字卡……等等，讓幼兒在體驗中獲得認識，把幼兒帶進了一個濃烈的春節氣氛中。春節期間，幼稚園的老師沒有錯過這個寶貴的時間，設計了一個讓幼兒與家長一起合作完成的“春節我的所見所聞活動”調查報告，讓幼兒用自己的眼光、自己的心靈去感受和記錄歡度春節的過程，記錄



春節裡最深刻畫面和參與的活動。調查報告可以通過照片來完成，也可以請家長幫忙通過圖文並茂結合文字記錄來完成。這一活動式學習的推出，得到了家長的積極回應。家長們知道這種活動的開展，可拓展幼兒的學習視野，從小培養幼兒關注周圍環境的變化，養成良好的觀察習慣；通過活動還可豐富幼兒過春節的內容，加深家長與孩子之間的親情溝通。家長紛紛反映說，為完成這個“報告”，孩子對春節的關注與以往不同了，過得更充實更有意義了。從家長與幼兒一同完成的報告來看，春節活動頗為豐富：有回內地北方老家過年的，在冰天雪地裡堆雪人打雪仗感受北國風光的；有到日本、韓國、香港旅遊的，有感受異地風情的；有提著年貨給爺爺奶奶拜年祝福老人健康長壽的；有與爸爸媽媽一起逛超市買年貨品嚐不同地方春節特產的；有全家一起到郊外燒


烤踏春享受大自然美景的；有手持風車遊大三巴逛寺廟走大運的……。當然，最多還有到新開放不久的澳門科學館參觀拓闊探求科學知識的。每一張照片，每一個鏡頭，每一段話語，都記錄了孩子們春節的足跡，滲透了孩子們過春節的喜慶心情。

春節後開學的第一個週末，春節主題的教育活動進入了最後階段，老師們組織全園的孩子們一起來分享這個豐富的節日大餐。全體幼兒集合於禮堂，展現自己的報告成果。在報告會上，我們看到的、聽到的、分享到的是幼兒一次心靈歷程，每一個幼兒都能站在舞台中間或多或少、或長或短述說自己的故事。也許是因為是親身經歷的事情，孩子們都說得那麼自如，那麼從容，雖然有的在表達上並不連貫，還談不



上文采，卻能體現出想說、願意說、有內容說的極佳狀態。在這個舞台上，每一個幼兒得到的是老師和小同伴的陣陣喝彩！得到的是一種天真的歡樂的自信！體驗到了由內至外成功的喜悅！這個關於春節的話題，在他們幼小的心靈裡種下了很深的根。

春節主題活動結束了，但幼兒的學習還在繼續，很多主題需要幼兒繼續去感知和探索。幼兒對知識的獲取，不僅可以從課堂、從教材的文本上獲得，不僅可以在幼稚園裡完成，還可以借助家庭、社會資源來拓展幼兒的學習途徑和方式，讓幼兒越過幼稚園的圍牆，有更多機會去體驗、去感知、去參與。幼兒對知識學習不在於學了多少，關鍵是學習的興趣有沒有提

高，學習的自信有沒有提高，有沒有真正感受到學習快樂的真諦！

廖丹萍

原任廣西南寧市青秀區教研室，幼兒教育高級教師，2009/2010學年任職於教育暨青年局，參與教業中學、鏡平學校的教學革新工作。

葉繼青

教業中學附屬小學暨幼稚園分校主任。