

# 分享教導學習困難學生的經驗和心得

## 專訪九澳聖若瑟學校

採訪 • 整理 | 黃志榮



朱裳  
校長

徐碧君  
主任

**早**於六十年代成立的九澳聖若瑟學校，初期主要為九澳村村民及漁民子弟提供學校教育，學生人數曾多達二百多人。隨著社會變遷，近年學生不斷減少，今年更因學生人數不足而被迫取消初中部，現只餘下小學二年級至六年級共六十多位寄宿生。基於學校的特殊環境條件，入讀該校的學生相當部分是家庭上、經濟上或者學習上出現問題的青少年。

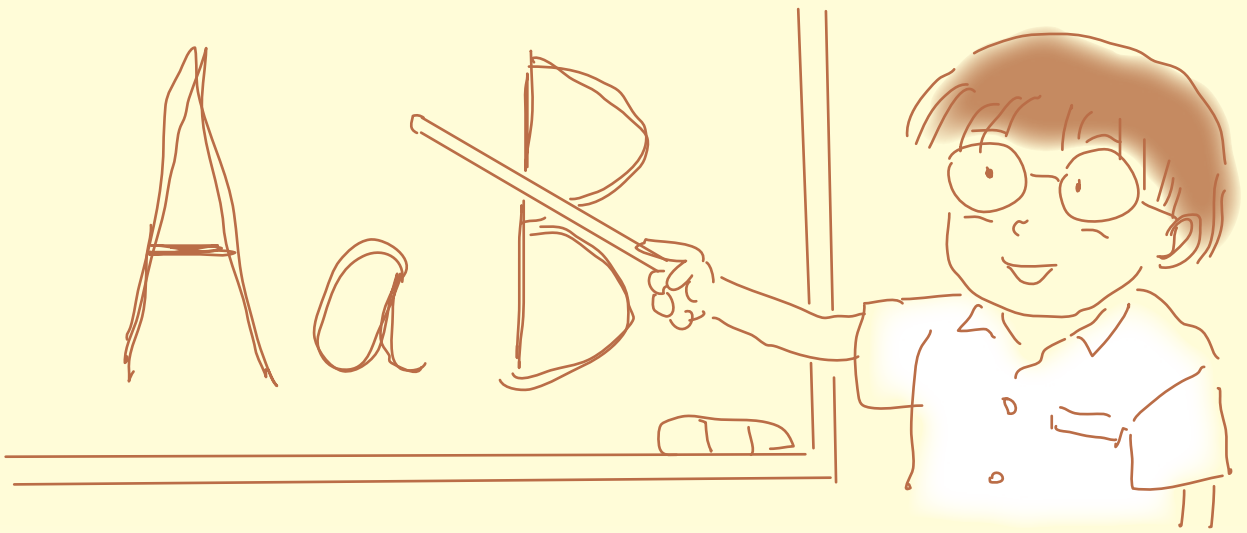
為了解該校學習困難學生的情況，筆者專訪了該校校長朱裳修女及紀律主任徐碧君老師，分享了她們在教導學習困難學生上的經驗和心得。

**作為一間寄宿學校，您的學生有甚麼特質？**

**朱校長：**近期入讀本校的學生，大多是由於家庭或經濟上出現問題的學生，其中三分之二來自單親家庭，而部分則由於父母輪班工作，無暇照顧的原因而送來寄宿的。學生來源包括由教育局、社工局轉介，亦有不少是自行來校報讀的。

**貴校學習困難的學生，校園生活情況如何？**

**徐主任：**我校學習困難的學生比較多，部分更是在原校出現問題而轉校過來的。他們一般都是某一



個科目出現學習困難，而非所有科目，問題大多是因為缺乏學習的主動性和積極性，沒有學習目標而造成，其中亦有部分學生因為家庭問題，致使心情欠佳而影響學習情緒。總括來說，學生的問題主要是由於自我認受性低，對學習有抗拒情緒，由於我校每班人數較少，教師在照顧這些同學的問題上，相對有一定優勢，其實，經過老師的再三督促和鼓勵，他們很多都會自覺地拿起書本學習。由此可見，這些學生是特別需要別人的關心、照顧和提點的。

### 面對學習困難學生，學校方面如何調整教育內容、手段和策略？

**朱校長：**為解決學習困難學生的學習需要，部分學科會安排兩位老師進行協作教學，也會因應學生能力，進行分組教學，例如英文科，我們會有兩位老師，將不同能力和程度的學生分成不同組別，特意幫助學習上有困難的學生。此外，我們亦會設立一些不同形式的獎項，例如：進步獎、分數獎等，對學生在學習上的努力和進步進行一些較實質性的獎勵。由於社會上對寄宿學校學生存在一定偏見，所以我們希望逐步提高學生的學業成績、操行和自信心，

改變過去普遍的錯誤觀念。而事實上，我們的學生都是很聰明的。

在課程內容設計方面，我們不會跟其他學校有太大距離，但上堂運用的教學手段和技巧上則會更靈活有趣一點。我也會跟五、六年級的學生進行座談，了解他們對自己未來目標和生命取向的看法，與他們一起分析讀書和學習的重要性。對於人生規劃的問題，作為教育工作者，實在有必須給予適當的引導。

### 可否分享一下貴校培育學習困難學生的成功經驗？

**徐主任：**有些學生，在某校成績很差的，自信心幾乎跌至谷底，來到這個新的、陌生的環境，他們可以由頭再來，重新建立自信，雖然成績未必可以取得滿分，但即使六十分，亦算是踏出成功的第一步，再逐步提升，直至完成六年級並取得第一張小學畢業證書，他們會很高興，因為這是憑自己的本領，真材實料地取得這張證書。其實，我校都培養出不少社會上的優秀人才，按照鮑思高神父的教育理念，我們要培養出誠實的公民，良好的天主的子女，靠自己的能力，賺取生活。

# STUDY



## 如何提升學習困難學生的學習興趣？

**朱校長：**我們除了運用資訊科技的教學手段外，亦會將比賽引入課堂，分組取分，加強學生在學習上的動機，並獲得一定的成功感，同時，比賽方式亦可以培養他們團結學習的精神。而對於一些學習困難的學生，我們會安排課後補習的輔助班，問題嚴重者更會由我或者老師進行個別輔導，在輔導過程中，我們一方面會表達對他們的欣賞，但更重要的是教懂他們欣賞自己，提升自我的認受性。其實，他們都是很聰明的青少年，尤其在工作上，他們往往可以提出不少好的點子。

## 家庭、學校、社會如何協助學習困難學生成長？

**朱校長：**由於我校的特別情況，家庭協助方面比較薄弱。每年家長會，出席家長均寥寥可數，即使我們已經預早在學期初的校曆表中列明家長會的舉行日期，但家長仍然大多不能抽空出席。至於社會協助方面，由於現時社會經濟環境良好的表象，令社會人士誤以為學校經濟十分富裕，

所以捐助相對較少。因此，我們現時只能寄望教育局能對本校給予更多的關注和協助，以解決長期入不敷支的情況。在學校方面，宿舍舍監會為宿生安排自修、休息和活動時間。以今日晚上為例，學校將舉行時裝表演，讓宿生的生活更加豐富、充實和多彩。

## 結語

一所位於離島邊沿，遠離塵囂的寄宿學校，一群在家庭上、經濟上、學習上遇有困難的學生，我們究竟對他們有多少的關顧和支援？這是一個值得我們深思的問題。🌱