



“2009年促進學校愛國愛澳 教育資助計劃——最佳計劃獎” 心得分享

資料・圖 | 濠江中學附屬小學 整理 | 陸榮輝



為了培養學生愛國愛澳的精神，加強學生和教育工作者的愛國愛澳意識和情懷，提升對國家和民族的認同感，在2009年中華人民共和國成立六十週年、澳門特別行政區成立十週年之際，透過教育發展基金開展了“2009年促進學校愛國愛澳教育資助計劃”，讓有意舉辦與相關活動的學校獲得資助，同時特設“最佳計劃獎”五名，以表揚優秀的活動計劃。

濠江中學附屬小學是“最佳計劃獎”得主之一，《教師雜誌》得到該校所提供的得獎資料，其中不乏可供日後有意參與類似活動的學校作參考之處，現整理成篇與讀者分享一下他們的經驗與心得。

“最佳獎”計劃內容豐富

濠江中學附屬小學得獎計劃名為“七子之情——我的中國心”系列活動，具體內容包括：

(一) 目標

1. 引領學生認識祖國之壯麗河山、悠久歷史、地靈人傑，從而激發學生的愛國情懷。
2. 讓學生從實際生活情境感受澳門的社會發展離不開國家親切的關懷，激發學生的愛國之

心，從而加深對國家的熱愛。

3. 緬懷老校長的革命事跡，繼承我校愛國愛澳的光榮傳統。
4. 學習“2008感動中國”的十大英雄與團隊事跡，啟發學生以英雄為榜樣，為國家多作貢獻。
5. 學生透過愛國活動提高學習能力，發展學生的多元潛能。

(二) 設計思路

“七子之情——我的中國心”系列活動計劃的專題設計，結合兒童充滿幻想與好奇心的認識水平和生理特徵，讓學生參與全方位、多元化的活動。活動設計為“七子之情——我的中國心”系列，包括：“文化之旅”、“革命之旅”、“英雄之旅”、“回歸之旅”。透過愉快之旅，營造校內愛國熱潮的氛圍，從中讓學生從感性上認識中國、認識百年澳門社會；培養學生愛國愛澳，最後內化為為國家社會甘奉獻、做實事的行動。本設計嘗試以自我建構主義的理論引領學生發展多元潛能。

(三) 活動內容

活動均在2009年進行，主要包括：



月份	專題	活動內容	級別	人數
9	文化之旅	“七子之情——我的中國心”系列活動啟動儀式暨中國文化圖片展	全校師生、家長、校友	
		1. 週會：光輝燦爛的中國文化	一至六年級	900
		2. 上網搜集、剪報：中國之世界之最（暑假期間收集）	五、六年級	500
		3. 有獎中國文化填字遊戲	一至六年級	900
10	革命之旅	1. 週會：老校長愛國革命事跡、愛國歷程	一至六年級	900
		2. 長征象徵長跑活動	四至六年級	100
		3. “歌唱祖國”大合唱比賽	三、四年級	300
		4. 愛國杯乒乓球團體賽	五年級	60
		5. “歡樂中國行”電腦遊戲	一至六年級	900
		6. 建國60週年圖片展	一至六年級	900
11	英雄之旅	1. 週會：2008感動中國十大英雄與團隊報告會	一至六年級	900
		2. 講愛國英雄故事比賽	一至三年級	400
		3. 看英雄電影《英雄兒女》	四至六年級	400
		4. “學英雄，嚴守紀”紀律比賽	一至六年級	900
		5. “學英雄，談感受”作文比賽	三至六年級	900
12	回歸之旅	1. 週會：澳門今昔之：“我與特區共成長”	一至六年級	900
		2. 澳門世遺文化遊（可在六月份舉行）	三、四年級	300
		3. 回歸杯籃球投籃比賽	六年級	40
		4. 澳門發展藍圖繪畫比賽	三至六年級	600
		5. 《七子之歌》，《澳門之歌》獨唱比賽	一至四年級	20
		6. 寫“回歸”大字書法比賽	書法組	50
		7. “我與特區共成長”報告會	全校師生	



(四) 活動的預期效果

校方期望通過上述活動，讓低年級學生認識我國的全稱、國旗，培養對國家有感情，關心災區人民，敬仰英雄，在老師的組織下參加愛國愛澳活動、感受愛國之情。中年級學生通過活動認識有關國家河山和澳門世遺的名稱，響應老師的號召支持災區人民關心捐款，敬仰國家英雄；為學校做好班級工作，培養群體精神，以國家英雄為偶像，積極參加愛國活動。高年級學生通過活動，感受國家偉大，身繫澳門，熱愛國家，以國家英雄為榜樣，為社會出力，為國作出應有的貢獻。

是次愛國愛澳活動廣泛深入，隆重而不鋪張，實事求是並藉活動發展學生的多元潛能，培養學生高尚的愛國情操。

參與計劃，緣於學校愛國愛澳的光榮傳統

校方有感於經歷悲喜交集的2008年，中國人民經受磨練與考驗，形成強大的愛國凝聚力，迎來充滿極具挑戰的2009年。適逢新中國成立六十週年，澳門回歸十週年，濠江中學附屬小學秉承愛國愛澳的光榮傳統，從杜嵐校長在學校升起第一面五星紅旗起，就堅持胸懷祖國、發展澳門愛國教育事業，七十七年以來，以為社會培育人材的宗旨，贏得國家領導人多次親臨視察濠江，肯定濠江的辦校成績，在此大喜日子裡，該校決定舉辦系列活動，以實際行動，

在學校掀起愛國熱潮、獻出赤子之心、做個愛國愛澳的好學生，為雙慶獻禮。

總結計劃之五項優點

具體來說，可以總括以下幾方面：

(一) 開創先河，舉校矚目

是次活動舉行時間之長、項目之廣、人數之多均創校內有史以來之紀錄。由啟動儀式開始，歷時達三個月之長，共有項目二十多項，參加人數席捲全校，而且活動氣氛一浪高過一浪、高潮迭起。

(二) 愛國之旅，感同心受

透過“文化之旅”、“革命之旅”、“英雄之旅”、“回歸之旅”，學生從模擬活動中經歷國家之變遷，認識河山壯麗，文化源遠流長，無論國家危難與發展均有英雄輩出捨生取義。其中多場演講極具感染力，特別是聆聽老校長之革命事跡，同學們專心矢志之態度出乎意料。其後的“感動中國”十大英雄介紹，更深深地打動同學們，最“感動中國”的英雄選舉活動中，吸引了436人參加，佔了全校的48.9%。同學們在參選表格中暢談自己對英雄的感受，在“長征象徵跑”活動中充分體會到老紅軍的艱辛，在《歌唱祖國》的合唱中，在老師的帶動下，唱出愛國激情，場面感人。



(三) 激發潛能，培育幼苗

在愛國杯乒乓球團體賽、回歸杯籃球投籃比賽、《七子之歌》獨唱比賽中，均激發了學生之潛能，前兩項更有學生主動要求老師成立籃球班與乒乓球班。而獨唱者在初、決賽中均享受比賽過程，台風獨特，孕育了不少愛好此道之幼苗。

(四) 自我感化，體悟創新

在整個活動中，老師著重引導學生聆聽和參與，不強求學生一定要學，一定要做；像填字遊戲與“感動中國”的英雄選舉活動中，都由學生自我參與，就連當中的一些獎項也沒有事前公佈，像愛國精神獎，都是同學參加活動後由老師選出參加活動人數的多少而定，這都是讓同學自我感化。最重要的一項就是在活動中發揮學生的創意，如澳門藍圖設計比賽，環保勞作比賽（後來由老師主動加進的），回歸紀念咁（配合社團活動），都有無限的創意。

(五) 為國出力，義不容辭

透過活動，最重要的是培養學生的愛國情懷，學英雄，嚴守紀律，為國家和社會出力，樂於奉獻。本學年（2009 / 2010），我校多次得到內地小記者探訪任務（全國各地、深圳、珠海）。難得的是同學們在接待工作中，熱情好客，敢於與小朋友溝通交流。而舞蹈隊一連三天在海泉灣彩排與演出，不辭勞苦，冒著凜凜寒風，學習英雄不怕艱辛，以優異的演出為

國出力，為隆重的慶祝活動增添色彩。其後在“一人一個好夢想”大型慶祝活動中，我校的合唱隊與詩歌朗誦亦不遑多樣，出色完成演出任務，受到主辦單位的高度讚揚；在捐獻活動中，包括公益金百萬行與海地地震籌款，均創捐款的新紀錄；還在捐獻衣物、關懷獨居老人、探訪扶匡中心、賣旗籌款活動中，均異常踴躍。這些都足以證明學生受愛國教育的薰陶，潛移默化，甘為國家與社會多做貢獻。

給有意參與學校的參考事項

根據該校舉辦本次活動的經驗，在設計或進行類似性質活動時，須注意以下幾方面：

- (一) 活動設計須結合兒童的心理特徵，例如愛玩的天性（注意活動有趣味性）、專注力不能持久（特別低年級活動不宜過長）。
- (二) 結合校本的實際情況，就地取材。（如學校的好人好事，如選舉“感動濠江”的事跡選舉。）
- (三) 應樹立英雄形象的正面教育，代替社會盲目的偶像崇拜。

編後記

愛國愛澳是品德教育中不可缺少的重要部分，且絕不只是通過學習課本知識就能建立的，必須讓學生親身體驗、身體力行。期望日後有更多優秀的愛國愛澳活動，讓學生從生活中表達愛國家、愛澳門的高尚情操。