

簡介說文輸入系統

文 | 梁崇烈

如果您慣用倉頡輸入法但常常打不出來，要查“倉頡字典”，或者打完一段文字之後覺得手指非常疲倦，又或者用“速成”但往往要跳很多頁才找到目標，選字選到眼花繚亂，那麼請想想，對中國人的文藝、科學、商業，以至各方各面影響深遠的中文輸入法，是不是只能這樣，而別無他選？

朱邦復先生發明倉頡輸入法，普及中文電腦，功不可沒。但因已逾三十年，由現在看來，其逐個字輸入，每字一至五碼，已經追不上資訊爆炸的年代。

倉頡效率低下，其實還不是關鍵問題，反而是它有以下三大缺點，破壞我們對中文的“文字感”，尤其中小學生，慢慢會變得只懂打字而不會寫字，才是我們要特別關注的：

1. 割裂漢字——像“曳”字的斜鉤割開上中下三部份分別編碼。
2. 顛倒筆順——像“求”字先打一點。
3. 錯配組件——像“順”字將第一筆當“字首”，其餘部份當“字身”，破壞了“順”

就是“川”加“頁”的學習概念。教一個字時，各部份應該是可描述的，而倉頡這個字身就不能用三言兩語可以說得清楚。

以上三個缺點，令倉頡很難學；更糟的是學會之後要跳出來學一種更先進的輸入法，倍加困難。因此，作為肩負著教育使命的教師，不應讓下一代學習倉頡，以免降低中文的水平。

可能校長和教師們已意識到這些問題，但卻有兩個困擾：倉頡或速成輸入法已經在Windows內置，而且香港的教科書已經在教倉頡。

在一國兩制之下，澳門和香港都是特別行政區，我們不應大香港而小澳門。香港人常說“兩岸三地”而把澳門摒除在外，我們更應自強不息，因應自己的情況，創造出比香港還要優勝的環境，令學生可以在提高中文電腦操作效率的同時，也令中文水平得以提升。

我是“說文輸入系統”發明人，從公元2000年開始研究開發。我在台灣大學中國文學系畢業，曾在澳門任教中學的中國語文，其後一直從事有關電腦的工作。

本乎我對中國文化的熱愛，以及從事電腦工作多年的經驗，對舊式輸入法感到極大的不滿，於是立志編寫一個易學易用、高效高速的中文輸入法。逐漸發現，一個完善的輸入法最少須具備以下兩個條件：

1. 拆字取碼和書寫方式一致：不割裂漢字、不顛倒筆順、不錯配組件，才不會將一個字機械化地拆分，以免最後只會打字而不會寫字。
2. 分詞斷句和思想方式一致：思想不是一個字一個字“跌”出來的，而是以詞組為單位，流瀉而出。如果我們逐個字輸入，思想就會受到窒礙，轉移到字的拆分取碼而捨本逐末，破壞了思想的連貫性。

依循以上兩個方向，經過多年的努力，現版本的“說文輸入系統”，越益切合中文教學的需要。由於澳門為國際都會，一般學生要兼顧多種語文和知識，以致中文水平普遍未如理想，具體表現在“錯字”和“別字”的層出不窮。前者指單字的筆劃錯誤或缺漏，後者則指詞組中誤用形、音或義相近的字。“說文”對改善這種現象可發揮積極作用——由於拆字取碼和書寫方式一致，因此寫字和電腦輸入相輔相成，筆劃和字形的錯誤得以減少；又由於分詞斷句和思想方式一致，藉著電腦強大的詞組庫搜尋功能，帶有別字的詞組不但根本輸入不出來，“錯別字導正”功能甚至自動輸出正確詞組並指出錯別字所在。

舉例來說，當學生想輸入“真知灼見”一個詞時，如果用倉頡逐個字鍵入，“真jbm c 知okr 灼fpi見buhu”，要打十四個碼，其中頭兩個字有重碼要選字，而最後一個字將“目”的筆劃割

斷。如果有字不會寫，就更無從輸入。說文則將每個字的開頭部份形象化地鍵入，即是“十矢火目Okw4”四碼就可以直接輸出整個詞組，無須選取。如果以為“灼見”是卓越的見解，誤用“Okt4”輸入，系統亦同樣可以代為導正輸出“真知灼見”，並加註“真知卓見×”，於是學生就可以逐漸更正自己的錯別字。萬一連“卓”字都想不起來，那麼鍵入“Ok?4”，也可以在候選的數個詞語中選取“真知灼見”，並從“提示碼”學習正確編碼。

從以上比較可知，“說文”是特別為中文教學設計，在輸入中文的同時，學生的中文水平亦得以提高。至於打頭三尾一“中**人□ihae”可以輸出“中華人民共和國澳門特別行政區”十四個字，大大提升效率，對學生來說反而是次要了。

當學生不明白為什麼“真知灼見”要用“灼”字時，只須將字詞選取，按一下熱鍵，就可以查考字詞解釋。

“說文”按照海峽兩岸對中文教學的研究而編成，充份利用組件的概念，一個組件一個碼，不但不會割裂漢字，還符合一個字是由一個一個組件合成的學習心理。因此“眼”就是“目”加“艮”兩個組件，“目”是“4”，“艮”的開頭部份像“P”。你怎樣形容一個字就怎樣鍵入。這是兩岸學者不斷尋求漢字組件化的一項具體成果，中文就有如abc組合出來，這對整個大中華地區中文教育的影響，是無可估量的。

談了“說文”的優點，現在回過來回應上面提到校長和教師們的兩個困擾。關於輸入系統是否容易得到的問題，“說文”是一個“綠色軟件”，即是無須安裝，利用光碟或USB記憶體也

可以隨時隨地，隨插即用。至於教材方面，說文除了有充足的教學文件外，還有多媒體的演示和互動教學，兩小時之內可以學識，而“說文輸入系統”本身也可免費下載（<http://shuowen2.com> & <http://shuowen2.org>）。

【小資料】

教師如欲報名參加梁老師主講的說文輸入系統相關課程，請參閱本期隨書附頁“教育培訓概覽”，歡迎踴躍報名。📖

梁崇烈

說文輸入系統創建者。曾任中文教師及從事電腦工作多年。

教育暨青年局

“圖書室公眾查閱目錄” 新增對外服務



為優化教育暨青年局屬下圖書室的對外服務，本局於2011年4月1日推出“手機短訊通知”、“讀者修改個人資訊”及“讀者借閱紀錄”等服務。讀者可選擇以手機短訊或電郵形式收取本局借還圖書相關通知；更可在網頁自行修改個人資料，及查找近一年的借閱紀錄。

讀者只須登入教育局“圖書室公眾查閱目錄”，進行登記及修改便可，省時方便。

詳情請參閱 <http://lib.dsej.gov.mo> 網頁。

