



愛…… 感動

2012/2013生命教育種子 教師培訓計劃台灣參訪有感

文 | 余靜雯



2013年3月29日至4月2日，在澳門教育暨青年局的安排下，我們一行三十三位來自各校的中、小、幼老師到台灣參訪。這次參訪之旅是以恩典作種子，無私的愛和付出作肥料，然後種出了充滿感動的果實！所以感動、熱愛生命的力量以及無私的付出是這個參訪之旅的主要組成部分！





感動是……

感動是，參觀台北護理健康大學林綺雲教授花了多年時間建造的癒花園；感動是，到台中惠明中學看到那些視障小孩努力活下去的時候；感動是，各位同工把收藏在自己內心深處的感受寫上氣球和我們分享的時候。

聽台北護理健康大學林綺雲教授介紹癒花園的建造背景及作用時，我深深覺得台灣人民真的很幸福。面對逆境，他們可以有很多尋求協助的渠道。林教授真是一個珍惜生命、熱愛生命的好榜樣。林教授花了多年時間建造的癒花園，為失落的人提供了一個療傷的地方。走進癒花園，我就被它優美的環境吸引了，一路聽着解說令我更明白及欣賞這個花園的作用。從一開始進入花園的眼淚池，

到走到出口的許願池，都有着不同的作用和意義。記得林教授說，進花園時拾起一片葉子，把葉子放在流水中，讓流水一路帶着葉子走，走到花園出口，悲傷和煩惱都一同帶走了！可能我們進入癒花園時帶着悲傷的心情，但一路走着，就要釋放負面的情緒，放低一些負能量，到最後出口前的許願池許個願，懷着希望，重新出發，繼續感受生命的美！



另一個感動是到台中惠明中學看到那些視障的小孩。早上，我們去學校陪同學們一起用早餐。這是我第一次接觸有特殊障礙的學生，說真的起初有點害怕，但跟他們交談後就感受到他們的熱情。雖然他們只能憑我們的聲音去跟我們交流，他們並不能看見我們，但他們都不害怕我們，而且非常開心。看到他們經常面帶笑容，就像一班喜樂天使，雖然他們不能看見陽光，但我卻在他們身上感受到陽光的氣息。雖然他們有缺憾，不能像我們正常人一樣過着一些正常的生活，但他們的生活及自理能力並不輸給一個正常人。他們能夠自己刷牙洗面，整理床鋪，洗

衣服、晾衣服，也許在澳門被寵壞的小孩都未能像他們做得那麼好呢！此時此刻，我更感受到特殊教育工作者的偉大和敬佩他們無私的付出。相信去照顧一班有障礙的學生一定比照顧一班正常的學生辛苦千萬倍。有時我們都可能會被一些頑皮的學生令到我們洩氣，但當我想到一班特殊教育工作者的時候，他們就給予我一些能量，令我相信只要我們用心，學生們是絕對感受到的！在惠明中學，我流下了在這次旅程第一滴感動的淚。在賴校長的安排下，我們有幸參與他們的復活節崇拜。在崇拜儀式上，視障學生們為我們演奏鋼琴、小提琴甚至鋼琴四手聯彈，還替我們唱詩作伴奏時，我落淚了！我深深感受到神的恩典真奇妙，雖然他們失去視力，但神卻給予他們另一種才能，令他們也能在社會上繼續發熱發光，繼續用他們的生命作見證，向世界發放正能量！



我是一個感性的人，所以見到別人哭我又會跟着一起哭。最後一天，紀潔芳教授送我們每人一個氣球，並請我們把曾經歷的傷痛和遺憾寫在紙上，貼在氣球上，之後我們圍在一起，把這些“過去”都放走！放完氣球後，一切都釋懷了！之後，我們坐在一起作分享，有些同工將自己放在心底裡很久的傷痛舒發出來，聽到同工們的分享，見到他們哭了，我又跟着一齊哭了！那天，放氣球的畫面真的很美，而

且十分特別，因為我們都在不同的角度把自己的氣球放走，最後我們的氣球在天上聚集在一起，向同一個方向飛，就像是我們的心都連在一起了！原來我們自以為自己已經走出傷痛，但當這些傷痛忽然再被提起的時候，那種痛苦的感覺又會湧現。不過，謝謝紀老師給我們這次機會，讓我們釋放那些我們自己為已經放下的傷痛，之後收拾心情，重新出發！

熱愛生命的力量

在參觀高雄餐旅大學及中山工商學校的時候，我都感受到那種熱愛生命的力量，也是我認為澳門教育界需要學習的地方。



在這兩所學校，都提供了學生發揮自己所長的平台。他們能夠學習到一些除了課本以外的一些職業技能，那就是澳門未發展成熟的。以中山工商為例，他們除正規課程外，還開設很多培訓課程，例如餐飲和旅遊服務的課程，學生能透過這些課程找到自己的目標以及找到自信。我發覺澳門就是缺乏這方面的教育，有些學生基礎學科成績未如理想，但奈何現時澳門教育制度就是當基礎學科不合格到一定程度就要勸令退學，這樣大大減低學生對學習的興趣及自信心。如果可以將這個理念加以推廣，即使他們在基礎學科表現未如理想，都能夠學習到一技之長，貢獻社會以及增強自信心。

參觀這兩所學校，我感受到同學們對生命的正能量。他們很積極去學習，而且他們非常有禮貌，在校園每一個角落見到我們都會主動向我們問好，我想這就是生命影響生命的力量吧！他們將生命教育融入課程，激發積極正向的生命態度。因為老師以愛灌溉他們，所以他們都能將愛傳出去。

謝謝那些無私的付出

生命教育的意義，就在負責這個參訪的團隊上深深感受到了！這幾天，助理們默默地為我們付出，他們十分細心，例如貼心地為我們準備一杯珍珠奶茶，令我們可以試一下台灣的地道飲品；他們細心到會把我們的餐費換成零錢方便我們使用，而且還不眠不休為我們製作短片給我們留下一個美好的回憶……這些都令我印象深刻，十分感謝她們！還有要謝謝老師們的指導，老師們令我們獲益良多！要謝謝紀老師為我們安排這次參訪之旅，令我們能夠透過參觀去感受到更多生命的美！而且很高興能夠認識到劉桂光老師。劉老師剛升任為台北松山高中的教務主任，我早在第一階段學習時被劉老師對教育的熱誠及對生命的尊重所吸引！劉老師對教學十分認真，任何事都會用學生的角度去想，我們提交的教案他都會認真地幫我們修改而且會提出很多寶貴的建議。記得劉老師的格言“生命因付出而有愛”，謝謝劉老師的付出，他一看到有用的題材就立即在群組上與我們分享，也感謝劉老師在教案上給予我們很多的啟發，他是我們在教育路上的榜樣！

最後，亦感恩能夠認識到一班志同道合的同工，我們因為生命教育而相遇，期望我們能夠把這次參訪的回憶變成我們在生命教育上的活力！🌱

【註】

1. 紀潔芳教授（台灣吳鳳學院）
2. 林綺雲教授（台灣護理健康大學）
3. 劉桂光老師（台北松山高中）

余靜雯

廣大中學教師。