

# 《澳門青年政策(2012-2020)》 的制訂和實施



文 | 由教育暨青年局提供



## 前言

青年是社會的未來和希望，青年政策關係到青年及社會未來的發展。《澳門青年政策（2012-2020）》（以下稱《澳門青年政策》）已於2013年12月正式推出，下文將介紹《澳門青年政策》的理念、制訂和實施的方向，讓教育同工可以更具體地認識相關的政策。

## 緣起

青少年在生理和心理不斷成長的過程中，人生觀、道德觀和世界觀的形成將會影響一生發展，也會關係到社會的未來。特區政府關心青年的健康成長，期望他們都能獨立成才；能具備獨立性、創造性和批判性的思維品質；能處理好家庭、師生和友儕這三大社會關係；能自覺遵守人與人之間的倫理和社會道德規範，這都

# 澳門青年政策



是特區政府制訂《澳門青年政策》的基礎。另一方面，正如《澳門青年政策》序言中提到的，澳門自賭權開放後，社會急速發展，為青年提供了發展機遇，但同時價值觀念的重新建構，無疑對青年成長也帶來了不少的挑戰。青年是社會發展的寶貴資源，關係到澳門未來的社會面貌，創造適當的環境及條件，讓青年的潛能及強項得以發揮與發展，以培育未來社會棟樑，回應社會各界對青年工作的期望。

此外，澳門青年的定義一直是社會關心的內容之一，《澳門青年政策》將澳門青年的年齡範圍界定為13-29歲，其中一個目的是為了更有系統地透過統

計數據來掌握青年發展的狀況，這也是聯合國大會在1985年首次對青年人口作出定義時所倡議的做法。當然在實際執行上，聯合國也建議不同地區在實施青年政策時，可因應社會發展的需要靈活調整青年群體的年齡範圍。

## 《澳門青年政策》中社會所關注的內容

在文本草擬過程中，參考了多個國家和地區的青年政策或相關工作內容，聽取了一些專家學者和相關諮詢委員會的意見，再結合澳門的實際情況而制訂。

《澳門青年政策》提出了“推動社會參與、提高身心成長、營造關愛氛圍及增進社會流

動”四個政策方向，並以品德、競爭力、結社、義務工作、社會參與、綠色生活和多元餘暇活動等內容，提出政策措施的規劃框架。當中亦重點地提出了社會上十分關注的一些內容，例如：品德教育、競爭能力、義務工作或多元活動等。

在《澳門青年政策》中，把品德成長的內容放在較突出的位置，並在多個政策措施內都有不同程度的品德教育元素，目的是讓年青人不僅具備高尚品格的觀念，同時也能落實到年青人的

勢，經濟急速發展也為青年工作帶來一些新問題。根據《澳門青年政策》，特區政府在培養青年人才的同時，還要制訂一些更為具體的措施，增加青年工作資源投放，在促進青年品德成長，提升競爭能力；提倡健康綠色生活、遠離偏差及



# 澳門青年政策

日常生活之中，做到“知行合一”。

## 《澳門青年政策》在青年事務中擬發揮的作用

《澳門青年政策》是澳門青年工作的總綱領；關心青年成長，培養青年人才，是澳門可持續發展最重要的投資。

當前，特區政府正加快推動人才發展計劃的落實。與此同時，澳門也呈現老年化社會的趨

違法行為；提倡尊老、敬老、養老、扶老的道德觀念與行為規範等多個方面，培育本澳年青一代的德才發展。

期望《澳門青年政策》的頒佈和實施能與教育長效機制一起，為青年的成長和澳門的人才培養提供更具前瞻性和系統性的支持，以回應澳門社會的需要和期望。



## 《澳門青年政策》協調各施政範疇及行政部門，確保政策有效落實

為了凝聚相關部門的力量，通過有效的跨部門協調以按序落實政策，按照行政長官批示設立“青年政策”跨部門跟進小組，共同達致培育青年全面發展的政策目標。

“青年政策”跨部門跟進小組涵蓋幾個施政範疇共11個公共部門。小組成立後已舉行了不同層面的工作會議，因應社會狀況及青年發展的需要，以循序漸進的方式把《澳門青年政策》分階段引入各相關部門每年的施政方針，按序推行，回應社會各界對青年工作的關心和期望。

此外，青年事務委員會將定期就《澳門青年政策》的推行狀況舉行專題會議，作為恆常諮詢、評估和訊息交流的平台，協助特區政府推動《澳門青年政策》，以及透過青年組織的積極參與，

確保行政當局所推廣及施行的有關計劃、措施和工作的銜接。

青年事務委員會、教育暨青年局、其他相關政府部門、教育機構、青年社團及民間社會服務機構，在相互配合及支持下，發揮推行、支援及諮詢的角色功能，共同落實《澳門青年政策》。

## 《澳門青年政策》在績效方面的監察和檢視

《澳門青年政策》以2012至2016年作為第一個推行週期，並於2016年中作中期檢視。

教育暨青年局已委託大專學術機構開展《澳門青年政策》評估指標的研究，為四個基本政策方向訂定一系列的客觀測量指標，以評估政策措施的成效。同時，配合每兩年進行一次的“澳門青年指標”社會調查，為持續優化《澳門青年政策》的有效推行提供重要依據。

另一方面，安排專職人員，以科學管理手段，持續跟進《澳門青年政策》行動計劃的執行進度和成效；並持續收集與政策相關的不同界別持分者（包括青年、青年社團和青年事務



委員會等)的意見,加強溝通,共同推動《澳門青年政策》的實施。

## 《澳門青年政策》與《澳門非高等教育發展十年規劃》配合實施

《澳門青年政策》將澳門青年的年齡範圍界定為13-29歲,這個年齡層的青年大部分都是在校學生,因此談到青年事務,教育必然是其中一個重要的環節。從政策的制訂來看,《青年政策》和《十年規劃》都把2020年作為階段性的規劃年期,蘊涵的理念就是讓青年工作和教育工作相接軌,按照各自的功能,在培養澳門社會未來棟樑的事務上發揮效用。

從內容來看,《青年政策》和《十年規劃》有很多共同的關注點,例如關注到青年學生的身心素質、品德修養、獨立思考和批判思維能力、生涯規劃、競爭能力、國際視野等方面,兩者將會互相配合,各司其職。通過建立系統的長效機

制,更有助落實各項相關工作。

## 《澳門青年政策》促進青年與家庭和學校的融合

在華人社會中,會較為重視上下分明、長幼有序和論資排輩,這容易令年青人感到不被重視;另一方面,資訊科技發達,對年青人來說,會更容易吸收不同的知識、價值觀、生活方式和信仰,這種新舊之間、傳統與現代之間的差異,往往反映在上一代與年輕一代的關係上,形成代際鴻溝。因此,減少代際差距是促進青年與家庭和學校融合的重要工作。

家庭是年青人最早接受教育的場所,家長的言傳身教對年青人的道德觀、價值觀起着不可替代的作用。因此,透過加大力度支援家長,為家長提供更多的家庭教育活動、親子活動、輔導服務,支持家長會的工作,推出更多有助家庭教育的措施,由家庭開始為青年建立“做人、做事、做公民”的積極參照。此外,尊重青年的主體地位,鼓勵代際間的溝通和協商,發展融和的家庭關係,引導其從家庭分工中學習承擔責任。

學校是年青人接受教育的重要基地,除了吸收知識外,豐富的校園生活,對學生身心成長



起着正面的作用。教育局一直以來為學校提供支援，資助校園重建或擴建，完善相關設施和配套以滿足學生的活動需要；資助學校舉辦餘暇活動，確保學生參與餘暇活動的機會及持續性，滿足青少年課餘在各方面活動的需要，為校園生活增添色彩。未來，我們將會致力為學校和家庭建立更緊密的網絡，協助本澳學生和青年健康成長。

### 《澳門青年政策》培養青年獨立思考和批判精神，並推動青年積極參與社會

社會參與三個重要的條件分別為資訊、機會和能力，過往社會上很多聲音認為青年在社會參與上缺乏機會，這或許與相關資訊流通與否有關。

《澳門青年政策》其中一個基本政策方向“推動社會參與”，著重為青年開拓更多參與社會事務的渠道和機會。

為青年建立恆常性的意見發表及吸納機制相當重要，例如透過“與青年有約”系列活動，安排領導或主管與不同範疇的青年面對面溝通，也儘量利用現代化的多元媒體作為溝通平台，聆聽其意見和建議，有助部門制訂更符合本澳發展現況及更具針對性的政策方針。

又例如定期舉辦的“澳門青年論壇”，組織、支持和鼓勵青年社團或民間機構舉辦不同主題的青年論壇，共同探討世界各地，尤其是華人社區對青年工作的方向、作用及應具備的功能，並邀請相關學者和青年就本澳青年工作提供建言。

深信，憑着青年的勇於創新、敢於嘗試，且各有不同抱負的特質，社會參與的機會更可與其他年齡組群共同開拓，從而發展青年的個人自主性，建立青年承擔發展社會的使命感。

### 推動《澳門青年政策》，教育工作者皆有責

“凝聚社會力量，推動全人發展”是青年政策的核心理念。培育青年的工







作，除了政府的推動外，家庭、學校和社會各方的參與和支持尤為重要。

老師一直肩負起培育未來社會棟樑的重責，每天辛勤地工作，更要時刻關注學生的身心狀況，其辛勤付出是有目共睹的。學校是推行《澳門青年政策》的其中一個重要基地，因此，我們的教育工作者同時兼負起協助特區政府推動《澳門青年政策》的責任，有大家的積極參與，才能實現“培育志存高遠、德才兼備、身心健康、權責兼顧，既有獨立思考和批判精神，也有創新和建設能力的年青一代”的願景。

## 未來與展望

《澳門青年政策》的核心價值是青年的全人發展。個人方面，包括了在德、智、體、群、美各方面的發展，而各方面的發展都涉及社會的互

動，因此，社會環境的配合也極其重要。在這方面，特區政府致力營造適當的環境及條件，注重青年在社會中的平等機會和能力的培養，讓青年為自己的未來努力，各展所長。

然而，隨着澳門經濟起飛，社會福利日益完善，持續學習和就業機會增加，在這個物質較為豐裕的社會中，今天的青年比上輩的年青人幸福得多，事事都被照顧周到，部分年青人可能忘記了努力、堅持和負責任的基本要項。期望澳門的青年能夠掌握和實踐自身的權利之外，亦需履行自身的義務和責任，共同為澳門的可持續發展而努力。🌱