



## 談談新課改背景下的 幼稚園美術教育

文 | 方彬

幼稚園美術教育在幼稚園整體教學中具有不可替代的地位與作用，其對幼兒認知、思維與創造性的發展，以及動手操作與探究能力提升和良好自我管理素養的形成均有顯著影響。

蘇聯著名兒童教育家蘇霍姆林斯基說過，“不管圖畫的結構是多麼簡單，它裏面總要反映出感知、思維、審美評價的個人特徵的”，由此可見，幼稚園美術教育對於幼兒全面個性發展的重要性。現今圍繞《幼兒教育基本學力要求》及相應《幼兒教育課程指引》等展開的新一輪幼兒教育改革也對幼稚園美術教育提出了新的要求。



### 一、幼稚園美術教育追求甚麼

《幼兒教育課程指引》中藝術領域教學方法及注意事項指出，幼兒繪畫“不以表現真實為目的要求，不必苛求畫準形象和透視關係，色彩表現不必追求畫固有色和真實的色彩變化”，從上述內容中可以看出，幼兒繪畫更是一種積極的情感體驗過程。畫畫的動作本身是重要的，而畫的是甚麼，畫得像不像則是其次的。幼稚園美術教育應該追求幼兒參與式的體驗、積極個性及態度，以及審美價值觀念的形成等，基於幼兒天性的發展提升幼兒美術學習經驗。教師教是為了以後不教，幼兒學是為了以後自

學，因此，瞭解並尊重幼兒自身發展規律至關重要。如果盲目制定教學計劃，最壞的可能就是破壞幼兒美術學習興趣，直接導致幼兒對美術活動喪失興趣。



## 二、幼稚園美術教學的設計與實施

《幼兒教育課程指引》中提到要“培養幼兒初步感受美、表現美、創造美的情趣和能力”，通過“體驗、鑒賞、表達與創作”等途徑開展教學活動。在新課改的引導下轉變幼稚園為美術而美術的教學設計是當下最為緊迫的任務。通常情況下教師最容易犯的一個錯誤就是運用成人思維去準備幼兒美術課程，以幼兒今後要掌握的技能技巧為中心去設計與實施教學活動，而忽略了幼兒美術教育的過程價值大於結果價值，忽視幼兒真正的體驗與感受。因此，新課改背景下的幼稚園美術課程可以從以下兩個方面進行轉變。

### （一）教師在情境中教學

幼兒美術學習是將相應的線條符號內化成為幼兒思想或個性特徵的過程，而後運用多種多樣的美術材料將其內在的思維、情緒、感知表達出來形成作品，這既是幼兒個人自我實現的需要，也是與他人溝通交流的主要方式之一。在教學中設置豐富的情

境，能夠幫助幼兒更自然地進入學習狀態，引導幼兒自主學習。在某個具體情境下，所有的美術語言對幼兒而言都充滿了意義，加上教師的正確引導與鼓勵，幼兒會更有興趣、有信心的完善與調整自己的學習行為，從而達到更充分表達和自我實現的目的。

### （二）幼兒在思考中學習

美術教學的實施需要教師富有藝術性的留白，給予幼兒充分的自主思考空間，對其進行啟發教育，促使其產生頓悟。提供給幼兒思維策略的支援，讓幼兒美術教學富於智慧性，幫助幼兒有梯度發展思維及技能，從而達到由內而外的掌握美術技巧及形成完整豐富的人格特性的目的。如《有趣的小貨車》這堂繪畫課上，教師要求小朋友大膽將線條明瞭的小貨車改造成其他相關聯的人事物，那麼小貨車車頭可以怎麼改？車身可以怎麼改？車尾可以怎麼改？車輪車燈又可以發生甚麼變化？添加上甚麼樣的表情和情




境？最後形成了一個怎樣有趣的故事？這些都可以幫助幼兒養成良好思維習慣，同時，深度挖掘幼兒的創造性，使其在思考中積極、愉悅地學習。



### 三、教師對幼兒美術作品的評價及標準

許多教師在課堂上常常不經意地說出“畫得真像啊”、“顏色塗得真好啊”、“畫得真乾淨”等一類言語評價幼兒美術作品，導致幼兒在課堂上經常“回饋”老師“我畫得好看嗎”，或者乾脆“告狀”其他小朋友“老師，他塗得好邇邊啊”、“他塗到線外面去了”，出現這種現象時，幼兒教師應該反思一下自己的評價語素是否合理。幼兒在完成一幅作品的過程中，需要教師對其作品作出針對性的個人指導，換句話說，並不存在一個抽象的幼兒群體，可以讓教師泛泛而論的提出要求或標準。教師應善於發現每個孩子的不同特點，並根據其個性特徵進行具體指導。因此，在這裏呼籲每一位教師能夠多花些時間分析幼兒作品中的實質性內容，切實關注到每一位幼兒在美術課堂上的表現，並結合幼兒自身發展特點進行評價，日積月累就會給幼兒的美術學習帶來很大的進步。

隨着新課改的逐步深入，我們希望幼稚園的美術教育能夠進一步明

確自身的價值取向，在正確價值觀的引導下，科學合理的開展一系列教學活動，為每一位幼兒帶來一個五彩繽紛、色彩斑斕的快樂童年！

#### 【參考文獻】

杜殿坤（譯）（1984）。**給教師的建議**（原作者：B.A.蘇霍姆林斯基）。北京市：教育科學出版社。

王毅（譯）（1997）。**本能的繆斯：啟動潛在的藝術靈性**（原作者：羅爾·步約克沃爾德）。上海市：上海人民出版社。

李季湄、馮曉霞（2013）。**3-6歲兒童學習與發展指南**。北京市：人民教育出版社。

第118/2015號社會文化司司長批示《幼兒教育基本學力要求》。取自<http://images.io.gov.mo/bo/i/2015/30/despsasc-118-2015.pdf>

幼兒教育課程指引，取自[http://www.dsej.gov.mo/crdc/guide/infant\\_guide.pdf](http://www.dsej.gov.mo/crdc/guide/infant_guide.pdf)

方彬

澳門濠江中學附屬幼稚園教師