



讓我們一起尋訪 “蝙蝠洞”的真相

文 | 林寶珠

從一個想法開始，以探索去求真相

教育最引人入勝之處，就是自己的理念能否實行並目睹其成果。本學年接到一個新任務，任教部分地理科，在教授澳門地理知識的時候，總愛與學生談起澳門特有的生態環境，而我校又地處路環，為澳門近郊一處好地方，往往喜歡設計一些地理戶外課，曾踏足過路環大小不同山徑，留影於黑沙龍爪角，剪影於猿人石，愛選擇不走回頭路，最後也是拖着學生，漫步尋找巴士影踪，做一團平常人坐公車回校。而這次卻希望能夠嘗試挑戰，一探九澳居民常說起的“蝙蝠洞”。

為了求證這個想法的可行性，與校長及體育老師一起探討其可行性，大家共謀獻策，最後由校長帶領，實地進行實驗。所以在一個晴朗的下午，三男一女花了近四小時做了第一次的探路，經過一番困難的攀爬，找到了疑似的洞穴，滿心以為已經得到了路徑，可以一展所長，再對比資料及請教經驗人士後，卻發現所尋找的

並非資料記載之穴，可能為蝙蝠二洞，為了求真，因此作出第二次探路。

“蝙蝠洞”位處岩石海岸，會受潮汐之影響，故第二次我們選擇了農曆初一，再度出發，時值水退，四人再花上一個下午，這次總結了上次經驗，穿上了手套和適合的鞋子，用了三小時便找到目標物，沒有失望而回，由心發出的喜悅從各人臉上可見。兩位體育老師更一展攀岩技術，藉水退，游繩下降深入至洞穴內，留下成功的印記。

在校長帶領下，着手開始計劃如何進行一個有教育意義的活動，設計目標是在整個過程中，加入教育元素，以符合我們現在這班中一男學生需要的特質。最後選擇了一個解難的地點，我們稱為“過紅海”，如何讓學生透過互相合作，越過一個風急浪高的狹縫。

感受過程，不急於一時給予答案

疑難時請求答案，這是一般學生的學習習慣。但是，人生中同一困難，解決方法卻有多種，路也不是只有一條，選擇正確的路固然重要，堅持走下去才是成功因素。

“過紅海”這個難題給學生出發前一天的思考，待他們自行商討解決之法。給學生分享兩次探路時的照片及影片，讓他們了解將要經過路程及遭遇的難題，面對當前沒去路的形勢，由學生商議，共謀如何才能讓全隊人安全渡過這個水深浪高的一個裂口。

引導他們進行討論，從中探究出可行的不同方案，讓學生自行嘗試。經過一番商議後，決定帶備一架長梯及一些竹子。老師們其實自行作過多次預先測試，探究了鋁梯負重的安全性，並準備好結繩，實地中優化他們的想法，一起陪伴他們面對及作出修正。



老師與學生一起探究解難的方法



學生勇於實踐自己構思的方法

學生把自己的想法努力實踐，透過不同的形式化為方案，當中自然遇到不少疑惑，這也是老師們出動的時候，為師者，所以傳導、授業、解惑，當中陪伴，至為關鍵，也許有更好的解決之道，但我們應該放手讓學生嘗試，這是一個非常有趣的過程，包括老師及學生。

因地制宜，重拾人與自然的關係

我校地處大自然，廣闊的天空下，適合生態教學，活動從穿帶裝備開始，由學校徒步出發，經過七苦聖母堂，沿山路到達目的地，需要經過多條小徑，沿途荆棘滿途，狹窄的山路崎嶇不平，師生需要互相扶持，加上所帶備的大小工具（鋁梯、竹子、麻布袋……），大家學習到如何互相分擔任務。到達第一個我們已預設好的休息站時，大家體力都有點不繼，需要停下，稍作休息，也讓學生開開



眼界，好好欣賞澳門優美的黃金海岸，杳無人煙，岩石与海互相輝映的景色。



帶領學生穿越叢林



終於到達第一站……

小休過後，便立即迎來困境，全隊人如何“過紅海”，跨過裂縫而達彼岸？這是一個信心與智慧的考驗，因為這縫隙相距有約兩米，加上大浪

不停的湧進退出，需要大家互相信任與支持，才能越過。

以愛陪伴，一起解難與探索生命



出發往第二站——先攀過巨石

孩子需要生命導師，以愛陪伴，陪他們一起走過，是最美妙的經歷，過程總有一定的危險及困難，正因如此，更需要學生學會忍耐、互相扶持、信任及勇氣，跨過障礙是一個體驗，攀岩也是一個體力及克服己心的教育。腳步稍有不穩，會很危險，生命的遇見豈非也是如此，踏穩腳步向前，師生同行，給他們正向思想，讓學生學會如何克服生命中的困難，也是本次主題探究的主要教育目標。



老師扶持學生渡過難關

合作共融，學習理解每人之差異

十一位學生，有膽怯的、好勝的、有多言的、沉默的、有服務型的、急進型的。如何從一個目標出發，讓大家靠攏，就一件任務上統合彼此價值觀，建立一個團隊，在一個需要互相協作的環境下，學習理解人之差異，需要共融，大家約定，“負面說話不能提，鼓勵言詞不能少”，而最後，學生都能守好了這個約定。當然，同行的老師也有不斷提醒。

成敗非終，過程才是教育的真諦

計劃還是計劃，老師們其實早有共識，因為是否到達目的地不是我們

活動的主要目的，過程才是教育的真諦，所以不一定要完成任務，失敗其實也有很多值得珍惜的經歷，在教育者的角度，引導學生明白一些道理，培養其品格，使之應用於其他狀況，才是重點，經過一番嘗試、互助、體能的考驗，我們全隊師生一行，到達了目的地，為了紀念此刻，我特意帶備了校旗，拍下了一張合照，作為大家的留影，這次活動，能給學生教導了多少，效果其實不是即時呈現，教育本身就是一個漫長而美麗的漸變過程，但總是一步一腳印，總會留下痕跡，互相作用，只要用心教學，深信學生會有所得益的。🌱

林寶珠

雷鳴道主教紀念學校教師



到達目的地——蝙蝠洞