



# IB教育使命宣言

文 | 教育暨青年局學校督導

## IB 教育使命宣言

國際文憑組織的目標是培養勤學好問、知識淵博、富有愛心的年輕人，他們通過對多元文化的理解和尊重，為開創更美好、更和平的世界貢獻力量。

為了實現這個目標，IB與眾多的學校、政府以及其它國際組織進行合作，開發出一系列具有挑戰性的國際教育專案和嚴格的評估制度。

這些項目鼓勵世界各地的學生成長為既積極進取又富有同情心的終身學習者，他們理解儘管人與人之間存在着差異，但他人的意見也可能是正確的。

### ● IB 課程

IB (International Baccalaureate) 課程成為國際很多學校追求的目標，事實要成為一所授權的IB學校並不容易，除了要交費用，教師必須接受培訓之外，還要經過IB組織親到學校嚴格的認證。究竟IB是甚麼？

IB課程源自法國教育工作者 Marie-Thérèse Maurette 女士在瑞士工作時，在1948年完成今日的IB文憑課程創建了框架；到了20世紀60年代中期，日內瓦一所國際學校的一批教師


創建了國際學校考試團體 (ISES)，該團體後來成為國際文憑組織 (IBO)。

International Baccalaureate Organization (IBO)是由一個非牟利性質的國際教育基金會的國際文憑組織，該組織成立於1968年，總部設在瑞士的日內瓦(Geneva, Switzerland)；而課程與評估中心 (IBCA) 則設在英國的加的夫(Cardiff, Wales)。IBO在2007年重組，成為現在的IB (International Baccalaureate)。

IB認為，在代表着廣泛的人類能力和責任，智力的發展和學業的成功者，已不能滿足當今這個快速發展的社會。IB基於其教育宣言，為全世界的兒童和青少年提供四個教育項目，包括：小學項目（Primary Years Programme-PYP）、中學項目（Middle Years Programme-MYP）、大學預科項目（IB Diploma Programme-DP）和職業教育證書課程IBCP（IB Career-related Programme-IBCP）。完成任何一項目，經IB認證後獲頒發文憑。同時也為上述四個項目制訂了一套《國際文憑學習者培養目標 IB Learner Profile》，使在IB課程培養目標下的學生，努力獲得共同的特質，使能達到在一個協作互助的全球社區的願景下，所有人都具有人類本質的博愛精神，願意一同分擔守護地球的責任，幫助開創一個更美好及更和平的世界。

### IB的十個培養目標，包括：

1. 積極探究(Inquirers)
2. 知識淵博(Knowledgeable)
3. 勤於思考(Thinkers)
4. 善於交流(Communicators)
5. 堅持原則(Principled)
6. 胸襟開闊(Open minded)
7. 懂得關愛(caring)
8. 勇於嘗試/風險承擔(Risk-takers)
9. 全面發展(Balanced)
- 10.及時反思(Reflective)

IB學制是一個獨立的資歷架構，並不一定與學校所在地政府提供的教育制度接軌，但已有數千所的IB學校遍佈世界各地，包括中國的北京、江蘇、廣東、武漢等地，也有123所IB授權的學校。然而，IB文憑的國際認可性高，受到美國、加拿大、英國、澳洲、紐西蘭、歐洲地區，以至香港、新加坡等地的主要大學承認。

#### 【資料來源】

<https://www.jiemodui.com/N/87456.html>

<http://school.ieduchina.com/midschool/201802/30802.html>

[https://en.wikipedia.org/wiki/International\\_Baccalaureate#The\\_IB\\_learner\\_profile](https://en.wikipedia.org/wiki/International_Baccalaureate#The_IB_learner_profile)

#### 【說明】

截至2017年10月13日，中國地區共有118所IB授權學校，其中開設PYP課程的學校共有54所，開設MYP課程的學校共有35所，開設DP課程的學校共有96所，開設CP課程的學校共有2所。（[https://en.wikipedia.org/wiki/International\\_Baccalaureate](https://en.wikipedia.org/wiki/International_Baccalaureate)）