

澳門高中職業技術教育概況

Situação Geral do Ensino Secundário Complementar Técnico-Profissional em Macau

資料來源：教育暨青年局

澳門職業技術教育的推行始於 1991 年第 11/91/M 號《澳門教育制度》法律的頒佈，該法律為職業技術教育制訂了明確的總綱和框架。之後，政府於 1996 年頒佈第 54/96/M 號《技術職業教育之課程組織》法令，對職業技術教育的目的和課程作出規範，現時澳門職業技術教育仍按此執行。

職業技術教育是正規教育內的一種高中教育模式，2006 年特區政府頒佈第 9/2006 號法律《非高等教育制度綱要法》，訂定職業技術教育在高中實施，旨在培養中等程度的技術人員，既促進人的全面發展，又兼具職業導向，使學生擁有從事某一職業所需的基本知識、能力及專業精神。

職業技術教育課程兼顧學生就業及升學需要，內容比普通高中課程更豐富、實用和多元化，學生還需要進行技能培訓和專業實習，增強學習興趣和職業技能。

就讀職業技術教育課程的學生，首兩年修讀“社會文化”和“專業科技及實踐”領域的學科，第三年進行“專業實習”。完成課程可取得高中學歷證書和專業技術資格證書。學生畢業既可選擇就業，又可選擇升學。

特區政府十分支持職業技術教育，除了在正規教育範疇提供免費教育津貼和學費津貼之外，還在教育發展基金設有“職業技術教育課程資助計劃”，為開辦職業

技術教育課程的私立學校提供課程開辦費、經常性資助和更新設備的資助。

職業技術教育課程課時結構分別是“社會文化”學科佔 40% 至 50%， “專業科技及實踐”學科和“專業實習”合共佔 50% 至 60%。

2017/2018 學年，本澳共有 9 所中學開辦了 35 個職業技術教育課程，共 83 個班，另有 3 個學科的短期單元制課程，供有興趣的市民修讀。就讀職業技術教育課程的學生共 1,291 人。

2016/2017 學年，高中職業技術教育課程畢業生升學率為 87.9%，其中升讀相關專業高等教育課程的學生比率為 45.3%；而就業率為 2.1%，其中投身相關行業的學生比率為 50%。

教育發展基金為加強學生和教師的職業和應用技術的能力，提升其專業技能水平，特提供“學生及教學人員考取語文及專業技能認證”資助，以鼓勵學生和教學人員考取各類專業或技能證照資格。

54/96/M 號法令已頒佈超過二十二年，部分內容須作修訂，以配合社會現況和職業技術教育的發展。教育暨青年局已展開有關修法工作，盼能儘快頒佈和實施新的《職業技術教育制度》。



2017/2018 學 年高中職業技術教育課程

學校	課程
中葡職業技術學校	旅遊技術、行政暨商業技術、創意時裝設計及製作、電腦多媒體及網頁設計、電子技術、武術、平面設計、中葡翻譯、健康照顧
澳門演藝學院	舞蹈學校：中國舞、芭蕾舞 音樂學校：聲樂表演技術、器樂演奏技術
澳門工聯職業技術中學	高級會計員專業、電腦技術員專業、語言翻譯專業、電子電工應用技術 回歸教育：電力工程、網店經營管理與會計專業、機電工程專業
澳門三育中學	中文部：觀光旅遊 英文部：旅遊、商務、多媒體電腦繪圖設計
創新中學	現代演藝實務、酒店會展接待及文職實務、文創產業實務、旅遊休閒實務
海星中學	美術設計
培華中學	體育·體適能、會展產業及媒體創作、資訊科技·室內設計綜合技術
澳門浸信中學	音樂
新華夜中學	酒店會展管理、藝術設計



Situação Geral do Ensino Secundário Complementar Técnico-Profissional em Macau

fonte: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

A implementação do ensino técnico-profissional em Macau teve início com a promulgação da Lei n.º 11/91/M, «Sistema Educativo de Macau», em 1991, que estabeleceu um esboço e enquadramento claros para a educação profissional e técnica. Mais tarde, o Decreto-Lei n.º 54/96/M, «Organização Curricular da Educação Técnica e Profissional», de 1996, passou a regular os objectivos e currículos do ensino técnico-profissional. Actualmente, este tipo de ensino, em Macau, ainda é implementado em conformidade com esta legislação.

O ensino técnico-profissional é um modelo de ensino secundário complementar dentro do quadro da educação regular. Em 2006, o Governo da RAEM promulgou a Lei n.º 9/2006, «Lei de Bases do Sistema Educativo Não Superior», que estabeleceu a implementação do ensino técnico-profissional em escolas secundárias, no ensino complementar, com o objectivo de formar técnicos de nível médio. Este tipo de ensino não promove, apenas, o desenvolvimento integral dos alunos, mas também possui grande orientação para o mercado de trabalho, permitindo aos alunos obter os conhecimentos básicos, capacidades e profissionalismo necessários para exercer uma determinada profissão.

Os cursos do ensino técnico-profissional dão resposta às necessidades dos estudantes em continuar a sua formação e aplicá-la no mundo do trabalho. Os conteúdos são mais ricos, práticos e diversificados do que nos cursos normais do ensino secundário complementar. Os alunos também podem participar em acções de formação técnica e estágios profissionais, fomentando, assim, o seu interesse e reforçando as suas habilidades profissionais.

Os alunos matriculados no ensino técnico-profissional têm ao seu dispor, nos primeiros dois anos, disciplinas das áreas de formação “sócio-cultural” e “tecnológico-profissional e prática”. No terceiro ano, tem lugar um estágio profissional. Após a conclusão do curso, o aluno obtém o respectivo diploma de ensino secundário complementar, assim como um certificado de qualificação profissional. Os alunos podem, então, optar por entrar no mercado de trabalho ou por prosseguir os seus estudos.

O Governo da RAEM apoia o ensino técnico-profissional, quer através do subsídio de

escolaridade gratuita e do subsídio de propinas, no âmbito da educação regular, quer através do “Programa de financiamento de cursos técnico-profissionais”, disponibilizado pelo Fundo de Desenvolvimento Educativo, que ajuda a fazer face às despesas de criação deste tipo de cursos em escolas particulares, fornecendo-lhes apoio financeiro permanente e apoio financeiro para actualização de equipamentos.

A distribuição da carga lectiva, nos cursos técnico-profissionais, é a seguinte: 40% a 50% para as disciplinas da área de formação “sócio-cultural”, 50% a 60% para as disciplinas da área de formação “tecnológico-profissional e prática” e estágios profissionais.

No ano lectivo de 2017/2018, existiam 35 cursos técnico-profissionais em 9 escolas secundárias de Macau, divididos em 83 turmas, e outros 3 cursos, de curta duração, abertos ao público, perfazendo um total de 1.291 alunos matriculados.

No ano lectivo de 2016/2017, a percentagem de alunos graduados, no ensino secundário complementar técnico-profissional, foi de 87,9%, dos quais 45,3% optaram por continuar estudos no ensino superior, numa área relacionada. A taxa de empregabilidade foi de 2,1%, com 50% empregados na área relacionada com o curso.

De modo a melhorar as capacidades profissionais e práticas de professores e alunos, o Fundo de Desenvolvimento Educativo oferece apoio financeiro, destinado à “Obtenção de credenciação das capacidades linguísticas e de competência profissional por parte de docentes e alunos”, como incentivo à obtenção de diversa credenciação profissional ou técnica por parte dos mesmos.

O Decreto-Lei n.º 54/96/M vigora já há mais de 22 anos, desde a sua promulgação, e parte do seu conteúdo precisa de ser revisto de modo a adequar-se melhor à situação actual da sociedade e ao desenvolvimento do ensino técnico-profissional. A Direcção dos Serviços de Educação e Juventude já iniciou o processo de revisão da lei e espera que o novo “Regime do Ensino técnico-profissional” seja aprovado e implementado com a maior brevidade possível.

Cursos do Ensino Secundário Complementar Técnico-Profissional no ano lectivo de 2017/2018

Estabelecimento de ensino	Cursos
Escola Luso-Chinesa Técnico-Profissional	Técnicas de Turismo, Técnicas Administrativas e Comerciais, <i>Design</i> e Produção Criativos de Moda, <i>Design</i> de Página Web e Multimédia, Técnicas Electrónicas, Artes Marciais, <i>Design</i> Gráfico, Técnicas de Tradução e Interpretação na Área Luso-Chinesa, Cuidados de Saúde
Conservatório de Macau	Escola de Dança: Dança Chinesa, <i>Ballet</i> Escola de Música: Técnica de Interpretação Vocal, Técnica de Interpretação Instrumental
Escola Secundária Técnico-Profissional da Associação Geral dos Operários de Macau	Especialidades em Contabilidade, Informática, Línguas e Tradução, Técnicas de Aplicação de Electrónica e Electrotecnia Ensino Recorrente: Engenharia Eléctrica, Gestão de Loja <i>Online</i> e Contabilidade, Engenharia Electromecânica
Escola Secundária Sam Yuk de Macau	Secção Chinesa: Turismo Secção Inglesa: Turismo, Negócios, <i>Design</i> gráfico de multimédia
Escola Secundária Millenium	Práticas de <i>Performance</i> Moderna, Práticas de Atendimento e Administração em Hotelaria e Convenções e Exposições, Práticas em Indústrias Culturais e Criativas, Práticas de Turismo e Lazer
Escola Católica Estrela do Mar	<i>Design</i> de Artes
Escola Secundária Pui Va	Desporto e Aptidão Física, Indústrias de Convenções e Exposições e Produção Multimédia, Técnicas Integradas de Tecnologias da Informação e <i>Design</i> de Interiores
Escola Cham Son de Macau	Música
Escola Secundária Nocturna Xin Hua	Gestão de Hotelaria e Convenções e Exposições, <i>Design</i> de Artes

