

# 澳門職業技術教育發展方向 ——對口升學

田心

很多人認為職業技術教育是一種“補救教育”，有“問題”的學生只要在普通文法中學待不下去，便轉到職校找個“容身之所”。不過，往往這些被外界視為“問題學生”到了職校後，學習情況便會發生變化，有部分同學會在職校的專業課程裡找到興趣和出路，從而開創了另一片藍天。

澳門職校除了“肩負”上述“補救教育”的功能外，當然還有更重要的使命，就是為澳門社會相關行業培養中等技術人員。按第 54/96/M 號法令職技教育法規要求，就讀高中職業技術課程的學生，在高三時會被學校安排到本澳各企業的相關部門實習，以便學生了解市場環境和專業實況，真正做到學以致用。學生若實習表現良好，畢業後還可以有機會直接入職所實習的企業，一展所長。

法例又規定，澳門職校學生在完成三年的高中專業課程，達到畢業要求，可以獲頒發兩張證書，一張是普通的高中畢業證書，另一張是相關專業的技能證書。據數據顯示，每年職校高中畢業生升學的情況都相當普遍，而甘願留在實習機構工作的同學就相對較少。

面對上述情況，澳門的職業技術教育應該如何發展？升學既然是澳門普遍學生及家長的“意願”，而職校畢業生在就業市場的薪酬又未必能吸引到與升讀大學的意願“抗衡”，那麼“對口升學”便可能成為澳門職業技術教育的發展方向了。

如何做到“對口升學”？大前提當然要看同學讀完高中職技教育專業課程，可否在大專院校找到“對口專業”課程升讀。目前，本澳高等院校開辦的各專業學士課程，大部分可對應高中職技課程專業。同學如果找到對口專業的學士課程可報讀，那就要認真考慮是否升學了。同學的升學與否，除了要看就業市場出路外，更重要的是看本身的興趣和性格。不過，班主任和其他老師

的輔導，當中作用也不能忽視。

如果“對口升學”作為澳門職技教育的發展方向，那麼，全力鼓勵同學作“對口升學”，便應是職校的策略。不過，當大部分同學都能“對口升學”，職校是否就算完成了使命呢？

以目前的情況來看，職校的專業課程跟一般的文法中學不同。同學除了要學習文法中學必讀的基礎科目如語文、數學、外語等之外，還要因應不同的專業課程要求，修讀佔全部課時一半或以上的專業技能科目，包括要在高三年級到校外機構實習。職校學生每週的學習課時十分緊張，即使同學可順利“對口升學”，但因學習課時的不同，基礎知識相對薄弱的情況下，在大專院校裡修讀學士課程會較為吃力。

今天，要求職校學生“對口升學”相信已不是一件難事，但如何在三年高中的專業課程裡加強同學在大專院校的學習能力，相信是現時澳門職校的另一項挑戰。常言道：“機遇與挑戰同在”，期望各位職教同工，在工作實踐中不斷思考，與學生共同努力，讓職校學生既有足夠的文化和理論知識，又有扎實的專業技術能力，踏上人生的康莊大道！

