



校企合作是職業技術教育成功的催化劑

碧海

2018年4月17日，我有幸跟隨教育暨青年局一行到珠海參觀了廣東科學技術職業學院，此行可謂大開眼界，增加了不少有關職業技術教育的知識。

“推進職業技術教育的發展”是特區政府的施政方針，也是教育暨青年局《非高等教育十年發展規劃》的重點工作，但目前澳門的職技教育，仍然處於相對滯後水平。無論在家長，還是社會大眾的層面上，很多人還是認為“職技”是“次一級”的選擇，是成績相對差的學生才會選擇的。然而，有沒有人想過，職技學校搞得好的，將有效地減少社會的資源錯配、結構性的失業，學生也可以避免在競爭激烈的社會中，與人“正面交鋒”，從中得到“錯位發展”。而就讀職業高等學校的學生，有可能比一般綜合性大學得到更適切的輔導，學得切合社會需要的專業技能，從而獲得更大的發展空間、挖掘個人潛力。

那麼，怎樣才能做到上面所述呢？我認為關鍵就在於職技學校具有“實踐性”的特點。正如廣東科學技術職業學院重視“校企合作”，與微軟中國、蘋果、思科、華為、聯想、金山軟件、小米、一汽大眾、橫琴長隆等知名企業長期合作，並建構校內外1000多個校內外實踐基地，據統計，該校社會企業累計投入3600多萬元人民幣，與學校共同建成了校企雙方優質資源為一體，具有“產教融合”功能的校內外教學企業39家，可提供近4000個工作崗位予學生實踐、訓練。

參觀期間，我看到了學生正在移動應用中心的教學企業研發手遊APP；看到了學生在著名的汽



車教學企業認真實習。據稱，該校的學生已研發395款手遊APP，其中的坑爹遊戲，點擊率已超過一億！所謂“學在苦中求，技在勤中練”，學生在這樣的學校裡學習，可以融合理論性與實踐性於一體，大大優於只偏重於理論教學的一般綜合性大學。

無論非高等教育還是高等教育，職業技術教育要發展和成功，校企合作是催化劑。學校與企業合作，可以營造三贏局面。企業在學校裡開設研發中心或教學企業，既可以用為學生提供實踐的機會，又可以為企業提供合乎其需要的人才；既利用學校的專業人才為企業研發一些新的科研產品，又可以為有志於相關研究的人員，提供地點、設備、資金等，更可以使科研項目及早推出市場，惠及大眾，達到推動創新科技的效果，使國家進一步走向現代化、國際化，可謂一舉多得！本澳的職業技術教育要成功，看來要認真考慮如何加強校企合作。